


Заслушан  
на заседании рабочей группы по  
развитию муниципальных  
управленческих механизмов  
в муниципальном образовании  
городской округ город-курорт Сочи

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель начальника управления  
по образованию и науке администра-  
ции муниципального образования  
городской округ город-курорт Сочи  
 И.Б. Лукашова

«25» августа 2023 года

### АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО НАСТАВНИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ЗА 2023 ГОД

В 2023 году в соответствии с приказами управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 18.01.2023 № 68 «Об утверждении плана работы муниципального наставнического центра», от 28.02.2023 № 285 «О внесении изменений в приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 18.01.2023 № 68 «Об утверждении плана работы муниципального наставнического центра»», от 23.03.2023 № 473 «Об утверждении Дорожной карты по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях города-курорта Сочи в 2023 году», в рамках реализации регионального проекта по созданию комплексной системы поддержки школ с низкими образовательными результатами, с целью совершенствования муниципальной системы управления качеством образования организации и обеспечения адресной методической поддержки отдельных общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты со школами, имеющими низкие образовательные результаты и профилактике учебной неуспешности, был утвержден состав Муниципального наставнического центра и дорожная карта по работе на 2023 год.

В состав муниципального наставнического центра вошли 17 человек, из них: 2 сотрудника управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи, руководитель МКУ СЦРО, руководитель МКУ ЦОКО, 9 руководителей общеобразовательных организаций и 3 заместителя руководителей образовательных организаций города-курорта Сочи.

Работа муниципального наставнического центра была регламентирована Положением (приложение 1 к приказу УОН от 17.02.2021 № 169) и осуществлялась согласно плану (приложение к приказу УОН от 28.02.2023 № 285) по двум направлениям:

1. Организация наставнического сопровождения управленческих команд ШНОР/ШССУ;
2. Обеспечение работы школы кадрового управленческого резерва для общеобразовательных организаций муниципалитета.

В рамках работы по организации наставнического сопровождения управленческих команд ШНОР/ШССУ деятельность муниципального наставнического центра включала в себя следующие виды: исследовательскую (онлайн-тестирование руководителей), проектную (выявление зон риска управленческой деятельности и разработка программы перехода школы в эффективный режим функционирования, при необходимости внесение изменений в программу развития ОО), консультационную (очные или дистанционные консультации), информационную (информирование о порядке осуществления консультационной помощи, об эффективных способах решения управленческих задач).

Деятельность МНЦ по организации работы школы кадрового управленческого резерва для общеобразовательных организаций муниципалитета была построена по двум направлениям: мониторинговая (на предмет потребности и готовности педагогических работников к административной деятельности для их включения в кадровый управленческий резерв) и организационная (проведение мероприятий для включения в кадровый управленческий резерв).

### **Информация о мероприятиях по организации наставнического сопровождения управленческих команд ШНОР/ШССУ**

ШНОР	Участники федерального проекта «500+» 2022 г.	Участники федерального проекта «500+» 2023 г. (продолжение работы по проекту)
<u>2022 г.:</u> 8, 12, 24, 57, <b>28, 43, 49, 56, 78, 84, 87, 89, 94, 96</b>	<u>ОО №:</u> 28, 49, 57, 78.	<u>ОО №:</u> 28, 49, 57, 78.

Подбор кураторов для данных школ осуществлялся в строгом соответствии с рекомендациями по отбору кураторов проекта «500+» Федерального института оценки качества образования.

Кураторами проекта «500+» стали 3 директора школ города-курорта Сочи, демонстрирующих устойчивые образовательные результаты. Все кураторы имеют стаж управленческой деятельности. Все имеют профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Кураторы ежегодно развивают свои управленческие компетентности на курсах повышения квалификации. Большинство кураторов в разное время становились победителями и лауреатами конкурсов профессионального мастерства, в том числе, как члены управленческой команды.

За каждой школой проекта «500+» закреплен куратор, который осуществляет взаимодействие со школой в соответствии с дорожной картой Федерального проекта. При распределении кураторов по школам учитывался принцип психологической совместимости и территориальный принцип.

Ф.И.О. куратора	Должность	Курируемая ОО – ШНОР
Григорьева Елена Владимировна	директор	МОБУ СОШ № 78

	МОБУ СОШ № 82	
Канищева Елена Владимировна	директор МОБУ гимназия № 5	МОБУ СОШ № 57
Лотник Елена Юрьевна	директор МОБУ лицей № 59	МОБУ СОШ № 28, МОБУ СОШ № 49

Свою деятельность кураторы осуществляют в соответствии с Дорожной картой федерального проекта «500+».

Всеми кураторами посещались школы-участницы проекта, была продолжена работа по выявленным рискам, разработаны антирисковые программы по каждому направлению и согласованы комплексы мероприятий, направленные на устранение рисков.

В рамках педагогических советов были обсуждены антирисковые программы школ-участниц проекта «500+» с указанием критериев решения конкретных задач.

Согласно антирисковых программ школами-участницами проекта «500+» были выставлены даты выполнения работы для каждого выбранного направления, и загружены на сайт ОО документы, подтверждающие мероприятия по устранению рисков (скан-копии приказов, удостоверений КПК, индивидуальных образовательных маршрутов учителей, аналитических справок, отчетов по антирисковым программам и т.п.). В течение всего времени реализации проекта кураторы находились на связи со школами, к которым прикреплены.

Кроме того, муниципальная Дорожная карта включает утверждение нормативных актов, обеспечивающих поддержку школ с низкими образовательными результатами; назначение школьных координаторов по работе со школами с низкими образовательными результатами (всеми, а не только теми, которые вошли в проект 500+); разработку и реализацию планов-графиков повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами; организацию работы тьюторов по оказанию методической помощи учителям школ с низкими результатами обучения; проведение на базе школ краткосрочных мероприятий (включая стажировку и индивидуальный коучинг) по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов; проведение мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками с участием руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами. В целях оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами о мероприятиях, направленных на повышение качества образования, создана группа «500+» – в Telegram, а также группа «ШНОР» в электронной почте Outlook.

**Особенное внимание предполагается уделить итогам реализации Дорожной карты и анализу полученных результатов:**

- участие в семинарах муниципального, регионального и федерального уровня в том числе с применением дистанционных технологий по методическому сопровождению деятельности школ с низкими образовательными результатами;

- участие в курсах повышения квалификации, организованных ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, СЦРО;

– 11 образовательных организаций с низкими результатами обучения получили оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

главный специалист  
отдела общего и профессионального  
образования управления



Е.В. Миронова