

	подвиг учителя»		
4.	Работа с одаренными детьми в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения	24.05.2023	Приказ МКУ СЦРО от 16.05.2023 №121
5.	Развитие индивидуальности ребенка в образовательной среде. Построение индивидуальных маршрутов	25.08.2023	Приказ МКУ СЦРО от 17.08.2023 №152
6.	Работа с одаренными детьми в рамках подготовки к олимпиадам и творческим конкурсам по русскому языку и литературе. Тьюторское сопровождение	24.08.2023	Приказ МКУ СЦРО от 17.08.2023 №158
7.	Научно-методические основы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии	25.08.2023	Приказ МКУ СЦРО от 17.08.2023 №160
8.	Творческие задания по иностранному языку в работе с одаренными детьми	22.09.2023	Приказ МКУ СЦРО от 11.09.2023 №183
9.	Проблемные вопросы с одаренными школьниками в рамках подготовки к олимпиадам по географии	31.10.2023	Приказ МКУ СЦРО от 12.10.2023 №209
10.	Организация работы с одаренными школьниками. Подготовка к олимпиадам по физике	02.10.2023	Приказ МКУ СЦРО от 27.09.2023 №194
11.	Организация работы с одаренными школьниками. Подготовка к олимпиадам по математике и творческим конкурсам	13.10.2023	Приказ МКУ СЦРО от 11.10.2023 №198
12.	Методика оценивания заданий практического тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	26.10.2023	Письмо МКУ СЦРО от 25.10.2023 № 02-04/1291

В 2023 г. было организовано участие сочинских педагогов в краевых методических мероприятиях:

№	Наименование	Дата, место проведения	Количество участников
1.	Работа с одаренными детьми в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения»	24.05.2023, Краснодар	1
2.	Проблемные вопросы в работе с одаренными школьниками в рамках подготовки к олимпиадам по географии	31.10.2023, Краснодар	1

В ходе анализа результатов участия в предметных олимпиадах в 2022-2023 учебном году установлено следующее.

В 2022-2023 учебном году организовано участие обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее – г. Сочи) во всех этапах Олимпиады: школьном, муниципальном, региональном и заключительном.

В *школьном этапе* ВОШ олимпиады по **24** предметам приняли участие **38 499** обучающихся 4-11 классов образовательных организаций города Сочи (**74%** от общей численности школьников ОО г. Сочи), что свидетельствует о росте количества участников:

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Количество участников/ количество участия	Охват (от общей численности обучающихся 4-11 кл.)
2018-2019 учебный год	24688/участий 86072	58%
2019/2020 учебный год	31440/участий 126455	68,9%
2020/2021 учебный год	32422/ участия 110883	68%
2021/2022 учебный год	36597/ участия 117087	72,2%
2022/2023 учебный год	38645/ участия 126138	74,1%

При этом некоторые ОО *не провели школьный этап олимпиады по ряду предметов:*

Предмет	ОО (2022-2023 уч.г.)
Английский язык	СОШ №91
Астрономия	Лицей №3, СОШ №20, СОШ №29, СОШ №91 , СОШ №94, СОШ №96
Информатика	ООШ №44
Искусство (МХК)	СОШ №91
История	СОШ №2
Математика	СОШ №94, НОШ-ДС №80
Право	СОШ №86
Русский язык	НОШ-ДС №80

Технология	<i>Лицей №22, СОШ №91, Лицей №95</i>
Физика	<i>СОШ №91</i>
Химия	<i>ООШ №44, ООШ №56, СОШ №91, ООШ №93, СОШ №96</i>
Экология	<i>ООШ №56, СОШ №75, СОШ №91</i>
Экономика	<i>СОШ №49, ООШ №55, СОШ №75, СОШ №91</i>

Выделенные курсивом ОО не проводили ШЭ на протяжении трех и более последних лет, начиная с 2019/2020 уч.г. Среди них следует обозначить ОО, которые:

1) не провели ШЭ по двум и более предметам: МОБУ СОШ №56, МОБУ СОШ № 75, МОБУ СОШ №91, МОБУ СОШ №94, МОБУ СОШ №96;

2) не проводят ШЭ по одному и тому же предмету, не включенному в учебный план ОО, на протяжении двух и более лет: МОБУ лицей №22 (технология), МОБУ ООШ №44 (информатика), МОБУ ООШ №56 (химия), МОБУ СОШ №75 (экономика, экология), МОБУ СОШ №86 (право), МОБУ СОШ №94 (астрономия), МОБУ лицей №95 (технология), МОБУ СОШ №96 (астрономия);

3) не проведен ШЭ ВсОШ по восьми предметам в СОШ №91 (английский язык, астрономия, искусство (МХК), технология, физика, химия, экология, экономика).

Данный факт может свидетельствовать не только о неготовности (материальной или кадровой) ОО к организации ВсОШ на начальном этапе – школьном, но и об отсутствии заинтересованности либо компетенций педагогических работников ОО, а следовательно недостаточной работе методистов по вовлечению педагогов в данное направление работы.

Следует отметить, что все ОО организовали ВсОШ по 6 предметам: географии, биологии, литературе, технологии, обществознанию, физической культуре.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 5 833 (5 532-2021/2022, 4 978 - 2020/21) учащихся из 65 общеобразовательных учреждений города, что составило 21,5% (21,1% - 2021/2022, 20,4% - 2020/21) от общей численности школьников 7-11 классов образовательных организаций города Сочи – 27 148 чел. (26 276 чел. в 2021/22, 24 382 чел. в 2020/21).

При этом положительная динамика участия во втором (муниципальном) этапе Олимпиады отмечается в 24 ОО: МОБУ гимназии №8, МОБУ СОШ №2, МОБУ гимназии №6, МОБУ СОШ №84, МОБУ ООШ №48, МОБУ СОШ №7, МОБУ лицее №23, МОБУ СОШ №13, МОБУ СОШ №79, МОБУ

лицее №22, МОБУ гимназии №15, МОБУ гимназии №9, МОБУ лицее №95, МОБУ СОШ №20, МОБУ СОШ №67, МОБУ СОШ №82, МОБУ гимназии №44, МОБУ СОШ №14, МОБУ СОШ №18, МОБУ СОШ №86, МОБУ СОШ №10, МОБУ СОШ №75, МОБУ ООШ №44, МОБУ ООШ №81.

43% участников МЭ Олимпиады получили дипломы победителей и призеров. Наиболее результативно выступили учащиеся НОУ Гимназия «Школа бизнеса», МОБУ лицей №59, МОАУ гимназия №8. Эффективность участия в МЭ ВсОШ в 2022-2023 уч.г. по сравнению с прошлыми двумя годами снизилась и составила 24,3% (-13,9%), что можно объяснить недостаточной подготовкой обучающихся к олимпиадам более высокого уровня.

За последние 3 года снизился показатель эффективности участия по предметам: английский язык, литература, технология, экономика.

Крайне низкая эффективность участия в МЭ ВсОШ наблюдается по астрономии, биологии, математике, физике, химии.

При увеличении численности участников МЭ ВсОШ повысилась эффективность участия за последние два года по китайскому языку (+16%) по русскому языку (+5%), по праву (+1%).

В региональном этапе ВсОШ (не включая олимпиады им. Л. Эйлера по математике и Дж. Максвелла по физике) по 24 предметам приняли участие 472 сочинских школьника (в 2021/22 по 24 предметам - 540 уч., в 2020/21 по 22 предметам - 385 участников).

Результаты участия в РЭ ВсОШ: 19 победитель, 97 призеров по 22 предметам. Показатель эффективности участия сочинских школьников в региональном этапе олимпиады составил 24,6% (в 2022 г. – 23,7%, 2021 г.- 27,8%)

При снижении количества участников РЭ ВсОШ на 13 % в 2022-2023 уч. эффективность участия повысилась на 0,9 %.

Высокая доля победителей и призеров РЭ ВсОШ отмечена в олимпиадах по биологии (45%), немецкому языку (46%), литературе (45 %), экологии (57 %).

Повышен показатель эффективности участия в РЭ ВсОШ в текущем учебном году (в сравнении с 2019, 2020, 2021, 2022 гг.) по истории (32%), ОБЖ (27%), праву (27%), русскому языку (34%).

Значительное снижение уровня подготовки у сочинских школьников - участников РЭ олимпиады наблюдается по предметам: астрономия, английский язык, география, математика, искусство, обществознание, история, литература, ОБЖ, право, русский язык, технология, китайский язык, физическая культура.

Возможно, на снижение показателя эффективности участия в региональном этапе олимпиады по ряду предметов, а именно: информатике, тех-

нологии, химии, испанскому языку, французскому языку, экономике, китайскому языку, физике (11 кл.) - повлиял тот факт, что в связи с установленными невысокими проходными баллами по данным предметам в состав участников РЭ ВсОШ вошли обучающиеся, набравшие на МЭ ВсОШ от 24% до 44 % от максимального количества баллов.

На заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году были приглашены 7 сочинцев по 6 предметам (в 2021/22 - 12 сочинцев по 7 предметам, в 2020/21 - 7 сочинцев по 5 предметам). В число приглашенных школьников вошли 3 участника заключительного этапа предыдущего учебного года.

Анализ мероприятий Программы методического сопровождения профессионального развития педагогов в области работы с одаренными обучающимися позволяет сформировать следующие **выводы и адресные рекомендации:**

1. Признать недостаточной результативность реализации Программы методического сопровождения профессионального развития педагогов в области работы с одаренными обучающимися на 2023 год.

2. Методистам Сочинского центра развития образования усилить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, необходимых для подготовки обучающихся к олимпиадам регионального уровня, в том числе с использованием ресурса тьюторов.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

- актуализировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности, создания условий для их развития, используя ресурс внеурочной деятельности, сетевое партнерство с учреждениями дополнительного образования, с учреждениями высшего образования;
- усилить работу по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов подготовки и сопровождения детей, проявивших выдающиеся интеллектуальные способности, для каждого из победителей (призеров) муниципального и регионального, участников заключительного этапов Олимпиады по каждому учебному предмету, и осуществлять их динамическое психолого-педагогическое сопровождение;
- предусмотреть механизмы стимулирования заинтересованности учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования к привлечению школьников к результативному участию в олимпиадном движении, а также меры по повышению эффективности работы с одаренными детьми в подведомственном учреждении, способствующие мотивации педагогов, сопровождающих учащихся, проявивших выдающиеся спо-

способности, посредством включения данного вида деятельности в положения о стимулирующих надбавках и доплатах.

Меры, мероприятия, решения:

1. Продолжить работу по организации и проведению обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий в работе с одаренными обучающимися в 2024 г.

2. Обеспечить популяризацию профессиональных достижений педагогов в работе с одаренными обучающимися в профессиональных сообществах.

3. Создать условия для сотрудничества педагогов, показывающих высокие результаты участия школьников в олимпиадах и творческих конкурсах.

4. Организовать работу по анализу деятельности и индивидуальному консультированию учителей, чьи учащиеся показали низкие результаты на олимпиаде регионального уровня.

Заместитель директора МКУ СЦРО



К.С. Степанова