

Утверждаю:

директор МКУ СЦРО

 В.Г. Церекидзе

приказ МКУ СЦРО

от 28.03. 2023 г. № 18



ПРОГРАММА

методического сопровождения профессионального развития педагогов
в области цифровизации образовательного процесса
на 2023 год

Сочи
2023

Распространение цифровых технологий в сфере образования обусловлено необходимостью перехода от массового образования к качественному всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

Цифровая трансформация образования — это в первую очередь обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы и оценивания достигнутых результатов для кардинального улучшения образовательных достижений.

В современной педагогике цифровизация образовательного процесса влечет за собой следующие направления работы:

- изменение или переосмысление существующей образовательной системы;
- оптимальное чередование виртуальных средств и традиционных форм обучения;
- развитие гибкости в отношении учебного расписания и организационной структуры путём использования новых методов обучения и организации учебной деятельности;
- мотивирование учебной активности и самостоятельности обучающихся за счёт насыщенной виртуальной реальности.

Перед образовательной организацией стоит задача объединить в образовательном процессе:

- овладение обучающимися заранее отобранным содержанием (оно задано государством);
- достижение обучающимися внешне формируемых и самостоятельно отобранных целей;
- поддержку и развитие способности обучаемых к учению, формирование их учебной самостоятельности, порождение и развитие их личностной идентичности в процессе овладения как социально заданным, так и самостоятельно отобранным содержанием.

Цифровая трансформация образования затрагивает все уровни образования и невозможна без деятельного участия педагогов.

Цель программы: повышение цифровой компетенции педагогических работников общеобразовательных организаций города Сочи.

Задачи:

1. Проведение обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс цифровых технологий.
2. Предоставление возможности посещения открытых уроков педагогов, имеющих опыт работы с цифровыми ресурсами.
3. Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих с цифровыми ресурсами, для продуктивного общения.

4. Обеспечение информационно-методической поддержки педагогов по работе с цифровыми ресурсами;
5. Популяризация лучших практик цифровизации образовательного процесса, в том числе дистанционного обучения

При разработке программы были использованы следующие понятия:

- Цифровая дидактика – отрасль педагогики, научная дисциплина об организации процесса обучения в цифровой образовательной среде;
- Цифровая грамотность - знания и умения, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета;
- Цифровая образовательная среда - совокупность специально организованных педагогических условий развития личности, при которой инфраструктурный, содержательно-методический и коммуникационно-организационный компоненты функционируют на основе цифровых технологий.

Механизм реализации.

Программа реализуется через проведение обучающих методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций, КПК), создание условий для самообразования учителей, работу в сетевых сообществах учителей – предметников.

Нормативно-правовая база Программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования, в редакции последних изменений.
- Методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках по учебным предметам социально-гуманитарного цикла (ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО").

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса.
2. Положительная динамика использования в педагогической деятельности цифровых образовательных ресурсов.

План мероприятий

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная, информационная и просветительская работа			
1.	Формирование банка лучших практик организации работы с использованием цифровых средств обучения	Октябрь	Профильные методисты
2.	Презентация положительного опыта и высоких результатов работы педагогов на заседаниях городских методических объединений	В течение года, по дополнительному графику	Профильные методисты
3.	Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в профессиональных периодических изданиях	В течение года	Профильные методисты
4.	Организация участия педагогов в краевых семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, форумах, организуемых ГБОУ ИРО КК	В течение года	Профильные методисты
5.	Организация взаимопосещения открытых уроков, воспитательных мероприятий, семинаров, мастер-классов и других форм представления новых знаний и опыта, посвященного работе с использованием цифровых образовательных ресурсов	В течение года	Профильные методисты
6.	Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно применяющих цифровые образовательные ресурсы для продуктивного общения	В течение года	Профильные методисты

7.	Популяризация профессиональных достижений педагогов в части цифровизации образовательной деятельности через официальный сайт МКУ СЦРО	В течение года	Степанова К.С. Профильные методисты
8.	Проведение консультаций для педагогов в части использования цифровых средств обучения	В соответствии с графиком консультаций	Профильные методисты
Организация и проведение обучающих, диссеминационных мероприятий (семинары, вебинары)			
9.	Цифровые образовательные решения для формирования функциональной грамотности	март	Чельная К.Н. Исаева С.В.
10.	Формирование у учащихся умения использовать средства ИКТ для достижения предметных результатов по технологии	апрель	Лобжанидзе И.Е.
11.	Цифровая систематизация информации учителя с помощью облачного сервиса Яндекс диск	апрель	Ходоров О.И.
12.	Цифровые технологии в образовательной деятельности учителя начальных классов	апрель	Боровиковская И.В.
13.	Современный урок иностранного языка с использованием ЦОР	август	Португальян Р.М.
Методическое сопровождение работы с одаренными детьми; аналитическая, экспертно-консультационная деятельность			
14.	Методическое сопровождение учителей, участвующих в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	В течение года	Цуренко И.В. Степанова К.С. Профильные методисты
15.	Организация взаимопосещения открытых уроков, воспитательных мероприятий, семинаров, мастер-классов и других форм представления новых знаний и опыта, посвященного работе с использованием цифровых образовательных ресурсов	В течение года	Профильные методисты