

Утверждаю:

директор МКУ СЦРО

В.Г. Церекидзе

приказ МКУ СЦРО

от 20.03 2023 г. № 87



## ПРОГРАММА

методического сопровождения профессионального развития педагогов  
в области работы с одаренными обучающимися на 2023 год

Сочи  
2023

Современное состояние системы образования характеризуется всё большим вниманием к поддержке и развитию внутреннего потенциала развития личности одаренного ребёнка. Это объясняется возросшей потребностью общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, способных созидать новое в различных сферах жизни.

В федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, в требованиях к уровню подготовки обучающихся школы такие формулировки, как «развитие интеллектуальных и познавательных способностей», «совершенствование продуктивной творческой деятельности», «приобретение опыта научно-исследовательской деятельности», указывают на то, что умственное развитие и воспитание должны стать основой учебно-воспитательного процесса российской школы.

Развитие одаренности в условиях современной школы предполагает широкий спектр мер по качественной перестройке содержания образования таким образом, чтобы оно наиболее полно отвечало цели развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка. Образовательное пространство школы должно обеспечить развитие внутреннего деятельностного потенциала ученика, способностей, обеспечивающих успех в учёбе, умения ставить цели и искать способы их достижения, а также создание условий для максимально возможного использования обучающимися своих способностей.

В современной педагогике имеется немало инновационных методик работы с одарёнными детьми. Одним из ведущих направлений сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, является обеспечение непрерывности их развития как по вертикали (соответствие и взаимосвязь содержания образования и методов работы специфическим особенностям на разных возрастных этапах развития), так и по горизонтали (интеграция разных уровней образования, обеспечивающая повышенный уровень и широту

Среди стратегических задач современного школьного образования особое место занимает создание условий для выявления и развития талантов обучающихся. Ключевая роль в сопровождении одарённых обучающихся отведена педагогическим работникам.

Для соответствия современным требованиям педагог должен обладать глубокой подготовкой в области психолого-педагогического и ситуационного анализа, педагогической диагностики для раннего выявления одаренных детей, способностью организовать системную работу по сопровождению и развитию одаренного ребенка, моделировать образовательное пространство, взаимодействовать с другими педагогами и родителями. Работа с одарёнными-

ми обучающимися предполагает детализацию и углубление содержания обучения, которое должно в полной мере обеспечить высокие познавательные потребности одарённых.

При разработке программы были использованы следующие понятия:

- Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- Одаренный обучающийся – это обучающийся, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

**Цель программы:** повышение профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций г.Сочи посредством совершенствования имеющихся у них знаний, умений и ориентаций для выявления и сопровождения одаренных детей.

**Задачи:**

1. Проведение обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий в работе с одаренными обучающимися.
2. Включение педагогов в работу по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий в работе с одаренными обучающимися.
3. Предоставление возможности посещения открытых уроков педагогов, имеющих опыт работы с одаренными обучающимися.
4. Популяризация профессиональных достижений педагогов в работе с одаренными обучающимися в профессиональных сообществах.
5. Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих с одаренными обучающимися, для продуктивного общения.
6. Формирование устойчивой системы активного социального партнёрства между учреждениями общего и дополнительного образования
7. Обеспечение информационно-методической поддержки педагогов по работе с одаренными обучающимися.

**Механизм реализации.**

Программа реализуется через проведение обучающих методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций, КПК), создание условий для самообразования учителей, работу в сетевых сообществах учителей – предметников.

**Нормативно-правовая база Программы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования, в редакции последних изменений;
- Распоряжение Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 12.08.2021 г. № 219-р «Региональная концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы»;
- Приказ УОН от 30.12 2021 №1850 "Об утверждении муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2022-2024 годы".

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми.
2. Положительная динамика количества победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня.

**План мероприятий**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационная, информационная и просветительская работа</b>			
1.	Формирование списка педагогов, достигших высоких результатов в работе с одаренными детьми (по итогам 2020-2023 г.г.)	В течение года	Профильные методисты
2.	Формирование банка лучших практик организации работы с одаренными детьми	В течение года	Профильные методисты
3.	Формирование списка тьюторов по работе с одаренными детьми	Сентябрь	Профильные методисты
4.	Координация деятельности тьюторов по работе с одаренными детьми	В течение года	Профильные методисты
5.	Презентация положительного опыта и высоких результатов работы педагогов на заседаниях городских методических объединений	В течение года, по дополнительному графику	Профильные методисты

6.	Популяризация профессиональных достижений педагогов в работе с одаренными детьми через официальный сайт МКУ СЦРО	В течение года	Степанова К.С. Профильные методисты
<b>Организация и проведение обучающих, диссеминационных мероприятий (семинары, вебинары)</b>			
7.	Организационные формы и методические аспекты проведения олимпиады по этническим языкам в 2023 г.	Март	Коваленко Е.В.
8.	Развитие индивидуальности ребенка в образовательной среде	Май	Боровиковская И.В.
9.	Работа с одаренными детьми в рамках подготовки к олимпиадам по истории и обществознанию, конкурсам научно-практической направленности	Май	Ходоров О.И.
10.	Подготовка к олимпиадам по и творческим конкурсам по русскому языку и литературе	Октябрь	Коваленко Е.В.
11.	Творческие задания по иностранному языку в работе с одаренными детьми	Октябрь	Португальян Р.М.
12.	Работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам и творческим конкурсам	Октябрь	Чельная К.Н.
13.	Организация работы с одаренными школьниками. Подготовка к олимпиадам по физике	Октябрь	Исаева С.В.
14.	Организация работы с одаренными школьниками. Подготовка к олимпиадам по математике и творческим конкурсам	Октябрь	Исаева С.В.
15.	Подготовка учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии	Ноябрь	Лобжанидзе И.Е.
16.	Организационно-методическое сопровождение муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	По графику Свято-Тихоновского гуманитарного университета	Коваленко Е.В.

17.	Организационно-методическое сопровождение муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	По графику Свято-Тихоновского гуманитарного университета	Коваленко Е.В.
18.	Организационно-методическое сопровождение городской олимпиады школьников по этническим языкам	Февраль-март	Коваленко Е.В.
<b>Методическое сопровождение работы с одаренными детьми; аналитическая, экспертно-консультационная деятельность</b>			
19.	Организация участия педагогов в научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, форумах, организуемых ГБОУ ИРО КК	В течение года	Профильные методисты
20.	Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в профессиональных периодических изданиях	В течение года	Профильные методисты
21.	Организация взаимопосещения открытых уроков педагогов, имеющих опыт работы, воспитательных мероприятий, семинаров, мастер-классов и других форм представления новых знаний и опыта, посвященного работе с одаренными детьми	В течение года	Профильные методисты
22.	Разбор с педагогами олимпиадных заданий, демонстрация их решений на семинарах	В течение года	Профильные методисты
23.	Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих с одаренными детьми, для продуктивного общения	В течение года	Профильные методисты
24.	Организация работы по разработке заданий для школьного тура предметных олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Август	Степанова К.С. Профильные методисты
25.	Экспертиза заданий для школьного тура предметных олимпиад муницип-	Сентябрь	Степанова К.С. Профильные

	ципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам		методисты
26.	Организация работы экспертов по проверке предметных олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	В соответствии с графиком	Профильные методисты
27.	Организация работы экспертов по проверке работ участников муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь	Степанова К.С. Коваленко Е.В.
28.	Проведение консультаций для педагогов по работе с одаренными детьми	В соответствии с графиком консультаций	Профильные методисты
29.	Проведение консультаций по разработке образовательных программ учебных предметов, курсов, индивидуальных учебных планов, методических и дидактических материалов для одаренных детей	В соответствии с графиком консультаций	Профильные методисты
30.	Организация консультационной работы по организации работы с одаренными детьми	В соответствии с графиком консультаций	Профильные методисты