

Утверждаю:

директор МКУ СЦРО

В.Г. Церекидзе

приказ МКУ СЦРО

от *28.03.* 2023 г. № *88*



ПРОГРАММА

методического сопровождения профессионального развития педагогов
в области предпрофильной подготовки и профильного обучения
обучающихся на 2023 г.

Сочи
2023

Профильное обучение учащихся остается одним из приоритетных направлений развития общего образования. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа и предпрофильная подготовка, проводимая на уровне основного общего образования.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для формирования мотивации к продолжению образования.

Модель организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательной организации должна проектироваться с учетом следующих ключевых принципов:

- преемственности. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования должны иметь преемственность по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, согласованность целей и задач образования.

- индивидуализации. Учащимся должна быть предоставлена возможность формирования индивидуальных учебных планов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Формой индивидуализации на уровне среднего общего образования выступает профильное обучение, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Профильное обучение неразрывно связано на ступени основного общего образования с предпрофильной подготовкой как предварительным самоопределением учащегося в отношении профиля обучения. Суть предпрофильной подготовки состоит в организации образовательного пространства, способствующего профессиональному школьнику.

Профильное обучение рассматривается как многостороннее комплексное средство повышения качества, эффективности и доступности общего образования, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании, организации образовательного процесса в большей мере учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать возможности для ориентации образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности построения обучающимся индивидуальной образовательной траектории, обеспечивается более высокий уровень его подготовки для продолжения обучения в избранном

направлении. Соответственно, педагогические кадры, осуществляющие предпрофильную подготовку и профильное обучение, должны обладать широким спектром актуальных предметных и психолого-педагогических компетенций.

Цель программы: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

Задачи:

1. Проведение обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

2. Включение педагогов в работу по внедрению в образовательный процесс предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

5. Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

6. Формирование устойчивой системы активного социального партнёрства между учреждениями общего и дополнительного образования

Основные понятия.

Предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования).

Профильное обучение – формирование углубленных знаний, развитие компетентностей для совершенствования ранее полученных навыков и формирования адекватного представления о своих возможностях через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы.

Механизм реализации.

Программа реализуется через проведение обучающих методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций, КПК), создание условий для самообразования учителей, работу в сетевых сообществах учителей – предметников.

Нормативно-правовая база Программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции последних изменений;

- Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования, в редакции последних изменений.

Ожидаемые результаты:

- повышение компетентности педагогов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

-увеличение количества педагогов, обладающих необходимыми компетенциями для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

План мероприятий

| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|---|--|--|
| Организационная, информационная и просветительская работа | | | |
| 1. | Формирование списка педагогов, достигших высоких результатов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся | В течение года | Профильные методисты |
| 2. | Формирование банка лучших практик в области предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся | В течение года | Профильные методисты |
| 3. | Презентация положительного опыта и высоких результатов работы педагогов на семинарах | В течение года, по дополнительному графику | Профильные методисты |
| 4. | Популяризация профессиональных достижений педагогов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся через официальный сайт Сочинского центра развития образования | В течение года | Степанова К.С. Профильные методисты |

| Организация и проведение обучающих, диссеминационных мероприятий (семинары, вебинары) | | | |
|---|--|----------------|----------------------|
| 5. | Решение заданий по теории вероятностей в профильном ЕГЭ по математике | Март | Исаева С.В. |
| 6. | Методика выполнения заданий 2 части КИМ ЕГЭ профильной математики (геометрия) | Март | Исаева С.В. |
| 7. | Преподавание русского языка и литературы в профильных классах | Март | Коваленко Е.В. |
| 8. | Организация профессиональной подготовки обучающихся на уроках технологии | Март | Лобжанидзе И.Е. |
| 9. | Организация элективных курсов и курсов внеурочной деятельности по математике в профильных классах | Апрель | Исаева С.В. |
| 10. | Профильное обучение по географии в условиях реализации ФГОС СОО | Август | Чельная К.Н. |
| 11. | Ранняя профилизация дошкольников | Август | Власенко Т.Ю. |
| 12. | Особенности предпрофильной подготовки и профильного обучения иностранному языку | Август | Португальян Р.М. |
| 13. | Ранняя профилизация младших школьников как основа построения образовательной траектории обучающегося | Сентябрь | Боровиковская И.В. |
| Методическое сопровождение педагогов; аналитическая, экспертно-консультационная деятельность | | | |
| 14. | Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в профессиональных периодических изданиях | В течение года | Профильные методисты |
| 15. | Организация участия педагогов в | В течение года | Профильные |

| | | | |
|-----|---|--|----------------------|
| | курсах повышения квалификации, научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, форумах, организуемых ГБОУ ИРО КК | | методисты |
| 16. | Организация взаимопосещения открытых уроков (занятий) педагогов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся | В течение года | Профильные методисты |
| 17. | Презентация опыта успешного партнёрства и сотрудничества педагогов общего и дополнительного образования, активно работающих в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, на заседаниях городских методических объединений учителей-предметников | В течение года | Профильные методисты |
| 18. | Проведение консультаций для педагогов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения | В соответствии с графиком консультаций | Профильные методисты |