

Утверждаю:

директор МКУ СЦРО

В.Г. Церекидзе

приказ МКУ СЦРО

от 27.03. 2023 г. № 84



ПРОГРАММА

методического сопровождения профессионального развития педагогов
в области организации проектной и исследовательской деятельности
обучающихся на 2023 г.

Сочи
2023

Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным элементом образовательных программ. Она прописана в ФГОС, следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности.

Принципиальным отличием в обновленных ФГОС ООО 2021 является конкретизация требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, формирование функциональной грамотности обучающихся, вариативность с ориентиром на углубленное изучение учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации.

Проектная деятельность в обновленном ФГОС занимает значимое место. Она выступает как:

- одно из требований к метапредметным результатам;
- составная часть требований к предметным результатам;
- оцениваемая форма учебной деятельности;
- основная форма учебной деятельности, развивающая УУД;
- часть Программы формирования универсальных учебных действий обучающихся.

Это эффективный метод, формирующий умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения. Другими словами - то, что дети могут сделать сегодня вместе, завтра каждый из них сможет сделать самостоятельно. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. Этим обусловлено введение в образовательный контекст методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

В процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников. Кроме того, постановка и решение проектных и исследовательских задач – один из мотивирующих средств формирования и развития у обучающихся научного способа мышления, устойчивого познавательного интереса, готовности к саморазвитию и самообразованию, способности к проявлению самостоятельности и творчества

Педагогическая эффективность руководства исследовательской и проектной деятельностью учащихся во многом зависит от теоретической подготовленности и методических умений учителя.

Цель программы: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи:

1. Создание условий для формирования предметных и исследовательских компетенций педагогов.

2. Проведение обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий, методов и приемов организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

3. Трансляция эффективного педагогического опыта области проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Основные понятия.

Проектная деятельность обучающихся - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

Исследовательская деятельность обучающихся - деятельность обучающихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.

Механизм реализации.

Программа реализуется через проведение обучающих методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций, КПК), создание условий для самообразования учителей, работу в сетевых сообществах учителей – предметников.

Нормативно-правовая база Программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования, в редакции последних изменений;
- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях (ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО").

Ожидаемые результаты:

- повышение компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

-увеличение количества учителей, применяющих в педагогической деятельности методы исследовательского и проектного обучения учащихся.

План мероприятий

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная, информационная и просветительская работа			
1.	Формирование списка педагогов, достигших высоких результатов в части организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	В течение года	Профильные методисты
2.	Формирование банка лучших практик организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Октябрь, ежегодно	Профильные методисты
3.	Презентация положительного опыта и высоких результатов работы педагогов на семинарах	В течение года, по дополнительному графику	Профильные методисты
4.	Популяризация профессиональных достижений педагогов в части успешной организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся через официальный сайт МКУ СЦРО	В течение года	Степанова К.С. Профильные методисты
Организация и проведение обучающихся, диссеминационных мероприятий (семинары, вебинары)			
5.	Активизация познавательной деятельности младших школьников через современные образовательные технологии	Март	Боровиковская И.В.
6.	Проект и исследование обучающегося: от выбора темы до публичной защиты	Март	Ходоров О.И.
7.	Учебные проекты и исследовательская деятельность на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности	Сентябрь	Португальян Р.М.
8.	Проекты и исследования: от выбора тем до публичной защиты. Из опыта	Октябрь	Чельная К.Н.

	работы		
Методическое сопровождение работы с одаренными детьми; аналитическая, экспертно-консультационная деятельность			
9.	Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в профессиональных периодических изданиях	В течение года	Профильные методисты
10.	Организация участия педагогов в научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, форумах, организуемых ГБОУ ИРО КК	В течение года	Профильные методисты
11.	Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	В течение года	Профильные методисты
12.	Проведение консультаций для педагогов в области проектной и исследовательской деятельности обучающихся	В соответствии с графиком консультаций	Профильные методисты