

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

24.01.2024г

ПРИКАЗ

№ 18

г. Сочи

**Об утверждении Тематического плана-графика
методических семинаров для руководителей
школьных методических объединений
на 2024 год**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Сочинский центр развития образования» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи в целях совершенствования профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций города Сочи **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Тематический план-график методических семинаров для руководителей общеобразовательных организаций города Сочи, в том числе ШНОР, ШССУ, на 2024 год (приложение).

2. Заместителю директора по организационной работе (И.В.Цуренко), заместителю директора по научно-методической работе (К.С. Степанова) обеспечить общую координацию мероприятий Тематического плана-графика методических семинаров для руководителей школьных методических объединений, каждому в своей части.

3. Начальникам отделов МКУ СЦРО (С.В. Исаева, Е.В. Коваленко), методистам МКУ СЦРО (И.В.Боровиковская, Р.М. Португальян, К.Н. Чельная, И.Е.Лобжанидзе, О.И. Ходоров) организовать работу в соответствии с Тематическим планом-графиком.

4. Методисту МКУ СЦРО (Н.И.Есипенко) обеспечить техническое сопровождение мероприятий, включенных в Тематический план-график.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

8

Приложение к приказу
директора МКУ СЦРО
от 24.01.2024 № 18

Тематический план-график
семинаров для руководителей школьных методических объединений
на 2024 г.

№	Наименование тем	Дата	Ответственные
1.	Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности	январь	Исаева С.В.
2.	Оценивание на уроках русского языка и литературы	январь	Коваленко Е.В.
3.	Реализация системно-деятельностного подхода в начальной школе	январь	Боровиковская И.В.
4.	Трудные вопросы истории России: алгоритм изучения и повторения пройденного материала	февраль	Ходоров О.И.
5.	Методика преподавания предмета «Технология» в неделимых классах в рамках реализации ФГОС ООО	февраль	Лобжанидзе И.Е.
6.	Естественнонаучная грамотность как компонент функциональной грамотности	февраль	Исаева С.В.
7.	Практикум. Критериальное оценивание письменных работ.	февраль	Коваленко Е.В.
8.	Портфолио учителя. Обобщение и систематизация достижений	февраль	Коваленко Е.В.
9.	Внеурочная деятельность как возможность индивидуализации образовательной среды	февраль	Боровиковская И.В.
10.	Развитие у обучающихся компетенций поиска, анализа и интерпретации информации, представленной в историческом источнике	март	Ходоров О.И.
11.	Проектирование процесса формирования естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время	март	Исаева С.В.

12.	Организация предметной недели иностранного языка. Из опыта работы Гимназии №1	апрель	Португальян Р.М.
13.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС ООО и СОО	апрель	Коваленко Е.В.
14.	Научные и методические исследования: от выбора темы до публикации	май	Ходоров О.И.
15.	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников	май	Боровиковская И.В.
16.	Преподавание истории и обществознания в 2024-2025 учебном году в условиях реализации обновленных ФГОС основного и среднего общего образования	август	Ходоров О.И.
17.	Особенности преподавания кубановедения в основной и старшей школе в 2024-2025 учебном году	август	Ходоров О.И.
18.	Географическое образование как ресурс формирования функциональной грамотности у обучающихся	август	Чельная К.Н.
19.	Изменения в преподавании основ безопасности жизнедеятельности в процессе реализации образовательных стандартов в 2024 – 2025 учебном году	сентябрь	Лобжанидзе И.Е.
20.	Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя	сентябрь	Исаева С.В.
21.	Особенности преподавания русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	сентябрь	Коваленко Е.В.
22.	Особенности организации процесса обучения курсу «Биология» в 2024 – 2025 учебном году	сентябрь	Чельная К.Н.
23.	Особенности организации процесса обучения курсу «География» в 2024 – 2025 учебном году	сентябрь	Чельная К.Н.
24.	Особенности организации процесса обучения курсу «Технология» в 2024 – 2025 учебном году	сентябрь	Лобжанидзе И.Е.

25.	Подготовка учащихся к итоговому сочинению в 2024-2025 учебном году	октябрь	Коваленко Е.В.
26.	Развитие способностей младших школьников к адаптации в социокультурной среде	октябрь	Боровиковская И.В.
27.	Условно-речевые упражнения в обучении говорению с опорой на текст	октябрь	Португальян Р.М.
28.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2024 г. по географии. Типичные ошибки учащихся при выполнении экзаменационной работы по географии	ноябрь	Чельная К.Н.
29.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2024 г. по географии. Типичные ошибки учащихся при выполнении экзаменационной работы по биологии	ноябрь	Чельная К.Н.
30.	ЕГЭ и ОГЭ – 2025 г. по химии, изменения в демоверсиях. План подготовки на основе анализа ошибок ГИА 2024	ноябрь	Исаева С.В.
31.	Анализ результатов ОГЭ -2024 по математике. Особенности подготовки учащихся к ГИА -2025 с учетом результатов итоговой аттестации 2024 года	ноябрь	Исаева С.В.
32.	Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году	декабрь	Коваленко Е.В.
33.	Профессиональное развитие педагогов в условиях создания единого образовательного пространства	декабрь	Лобжанидзе И.Е.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе