

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гимназия № 9 города Сочи имени Н. Островского

Дидактический материал по русскому языку
по теме «Правописание причастий»

Составитель:
Виноградова Ксения Александровна,
учитель русского языка и литературы
МОБУ Гимназии № 9 города Сочи
имени Н. Островского

Сочи 2023

Пояснительная записка

Дидактический материал по русскому языку предназначен для организации работы учащихся 7 класса при изучении материала по теме «Правописание причастий».

Цель дидактического материала - закрепить правописание изученных орфограмм по теме «Причастие».

Практика показывает, что тема «Причастие» является наиболее сложной для изучения в 7 классе. Обучающиеся должны отработать навыки определять образование причастия, объяснять их правописание.

Актуальность данного пособия заключается в том, что задания сборника помогут учащимся освоить учебный материал по теме «Правописание причастий».

Упражнения, включенные в сборник, могут использоваться не только в 7 классе, но и при подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Учащимся предлагается изучить теорию о причастии с последующим применением в ходе разнообразных практических заданий: объяснить орфограмму, вставить пропущенную букву, раскрыть скобки, образовать необходимую форму, составить предложения с заданным условием. Комплекс упражнений позволяет детально изучить предложенную тему и закрепить знания на практике. Данные упражнения можно применять на различных этапах урока: при проверке домашнего задания, промежуточном контроле, при закреплении, обобщении и систематизации знаний по теме «Причастие».

В дидактическом материале даны задания по следующим темам: «Слитное и раздельное написание *не* с причастиями, «Гласные в суффиксах причастий», «Н и НН в причастиях».

Дидактический материал предлагается в нескольких вариантах и ориентирован на проверку знаний не только по теме «Причастие», но и ранее

изученных тем. Это позволяет определить сходство и различие причастий с другими частями речи.

В конце сборника даны ключи к упражнениям, что позволяет использовать данный материал и для самостоятельной работы.

1. Теория

Гласные в суффиксах причастий

Действительные причастия			
время	суффиксы	образование	примеры
Настоящее время	-ущ-/- ющ-	у глаголов I спряжения	жующий, листающий, прячущий
	-ащ-/-ящ-	у глаголов II спряжения	любящий, дышащий, проводящий
		Примечание: от глагола <i>брезжить</i> образуется причастие <i>брезжащий</i>	
Прошедшее время	-вш-	у глаголов с основой на гласный	блиставший, знавший, ответивший
	-ш-	у глаголов с основой на согласный	погасший, приведший, высохший
Страдательные причастия			
Настоящее время	-ом-/-ем-	у глаголов I спряжения	считаемый, нарушаемый, влекомый
	-им-	у глаголов II спряжения	хранимый, сносимый, проводимый
		Примечание: <i>движимый</i> (от устаревшего глагола <i>движити</i>)	
Прошедшее время	-енн- (-ённ-)	Если глагол в неопределённой форме оканчивается на -ить, -еть, -ти (после согласной) и -чь	виденный, застреленный, спасённый, сбережённый
	-нн-	у глаголов на -ать, -ять	убаюканный, связанный, написанный
	-т-	у односложных глаголов и глаголов на -оть, -ереть, -нуть	Мытый, проколотый, погнутый

Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных:

Н и НН в прилагательных, образованных от существительных	
Н	НН
Если прилагательное образовано без суффикса или с помощью суффикса -ий- от существительных с основой на -н-: Свинья – свиной Баран - бараний	Если прилагательное образовано с помощью суффикса -н- от существительных с основой на _н: Цена – ценный Старина - старинный
Если прилагательное образовано с помощью суффикса -ин-: Мышь – мышинный Утка - утиный	Если прилагательное образовано с помощью суффиксов -енн-, -онн-: Листва – листовенный Операция – операционный Исключение: <i>ветренный</i> (но: <i>безветренный</i>)
Если прилагательное образовано с помощью суффикса -ан-//-ян-: Кожа – кожаный Глина - глиняный	
Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях	
Отглагольные прилагательные	
Н	НН
Если прилагательное образовано от бесприставочного глагола несовершенного вида (кроме глаголов на -овать, -евать): копченое мясо (коптить, нес.в.), крашеный пол (красить, нес.в.)	Если прилагательное образовано от глагола совершенного вида: брошенная лодка (бросить, сов.в.), данный пример (дать, сов.в.)
Исключения: <i>данный, деланный, священный, желанный, жеманный, чванный, чеканный, отчаянный, окаянный, невиданный, неслыханный, нечаянный, негаданный, нежданый.</i>	Если прилагательное образовано от глаголов на -овать/-евать: балованный ребёнок, взволнованный люди, организованный концерт Исключения: <i>кованный, жёванный</i>
В полных формах страдательный причастий пишется <i>нн</i>: услышанный, купленный	
Буквы н и нн в кратких формах прилагательных и причастий	
прилагательное	причастие
В кратких формах отымённых и отглагольных качественных прилагательных пишется столько же н, сколько и в полных (кроме формы ед.ч. м.р.):	В кратких формах страдательных причастий прошедшего времени пишется н: Награждённ ^{ый} – награждён, награждена, награждены

<p>Румяный – румян, румяна, румяны Длинный – длинен, длинна, длинны Путаный – путан, путана, путаны Воспитанный – воспитан, воспитанна, воспитанны Примечание. У кратких форм качественных прилагательных мужского рода в суффиксе может появляться беглая гласная: длинный – длинен, пустынный – пустынен. Если беглая гласная не появляется, в кратком прилагательном пишется н: багрян, воспитан.</p>	<p>Услышанный – услышан, услышана, услышаны</p>
--	---

Правописание НЕ с причастиями:

Раздельно	Слитно
<p>С полными причастиями, если они имеют зависимые слова: <i>Не законченная вовремя книга</i> <i>Не помытые вовремя руки</i></p>	<p>С причастиями без зависимых слов: <i>Нерешенная задача</i> <i>Неотправленное письмо</i></p>
<p>Если в предложении есть противопоставление с союзом а: <i>Не засеянное, а только вспаханное поле</i></p>	<p>Нет противопоставления с союзом а: <i>Незасеянное поле</i></p>
<p>С краткими причастиями: <i>Рукопись не отредактирована, цитаты не проверены, работа не выполнена.</i></p>	<p>Если причастие не употребляется без не: <i>ненавидящий, негодующий</i></p>
	<p>С субстантивированными причастиями: <i>Число неуспевающих по русскому языку.</i></p>
	<p>Если причастие образовано от глагола с приставкой недо-: <i>Недооценённый современниками поэт</i> <i>Недосыпающий всю неделю студент</i></p>

2. Тренировочные упражнения

Упражнение 1

Вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание суффиксов.

Плохо слыш...щий человек, бор...щийся за свободу, пыш...щая жаром печка, стел...щийся туман, завис...щие от него обстоятельства, рыщ...щий по лесу волк, стро...щееся здание, кле...щий коробку мальчик, ре...щие знамена, сража...щиеся воины, хлопоч...щая у плиты хозяйка, леч...щий врач, дорогосто...щие товары, дремл...щий старик, логично мысл...щий ученик, скрежещ...щий звук, леле...щий надежду, числ...щийся в каталоге журнал, беспоко...щаяся за сына мать, брызж...щая фонтаном энергия, пляш...щие языки пламени, караул...щий мышей кот, разыскива...мый преступник, доказыва...мое обвинение, составля...мый документ, занима...мая должность, независ...мая комиссия, обвиня...мый в угоне машины, слыш...мый соседом, вид...мое затмение, всеми уважа...мый человек, рекоменду...мая литература, отправля...мые письма, не облага...мые налогом услуги, неприемл...мое решение, рису...мый художником портрет, охраня...мый сторожем завод, проверя...мые ударением гласные, пережива...мые события, легко узнава...мый тип, знач...мое число.

Упражнение 2

Перепишите, вставляя пропущенные буквы в суффиксах причастий.

1) Петька послушно запрыгал по дыш...щим кочкам к стене сарая. (В. Тендряков) 2) Я заметил особый вид можжевельника, стел...щегося по земле длинными плетями. (В. Арсеньев) 3) Вы смотрите на полосатые громады кораблей, близко и далеко расположенных по бухте, и на черные небольшие точки шлюпок, движ...щихся по блестящей лазури, и на красивые строения города, окрашенные розовыми лучами утреннего солнца, видне...щееся на той стороне, и на далекий неприятельский флот, маяч...щий на хрустальном горизонте моря, и на пен...щиеся струи, в которых прыгают соляные пузырьки, поднима...мые веслами. (Л. Толстой) 4) Вдруг странный, едва слыш...мый звук привлек наше внимание. (Л. Толстой) 5) В неровно колебл...щемся свете по стенам ползут причудливые тени (М. Филатова).

Упражнение 3

От данных глаголов образуйте действительные и, где возможно, страдательные причастия настоящего времени, объясните правописание суффиксов -ущ- (-ющ-), -ащ- (-ящ-) и -ем- (-ом-), -им-.

Бороться, брить, веять, виться, гнать, гонять, думать, жалеть, желать, искать, кашлять, клокотать, клеить, колоть, мычать, нежиться, ненавидеть, плясать, полоть, реять, руководить, сеять, солить, хвалить.

Упражнение 4

Вместо точек поставьте нужные буквы в суффиксах причастий.

Кле...щие игрушки дети, купл...ная книга, гон...щий табун лошадей пастух, стел...щийся плющ, бор...щийся со стихией человек, разгруз...ная баржа, пристрел...ное ружье, нетопл...ная печь, посаж...ное дерево, вял...ная рыба, брезж...щий рассвет, развеш...ные сети, завеш...ная коврами квартира, колебл...мые ветром травы, замеш...ное тесто, застро...ные домами окраины, выслуш...ное замечание, намасл...ные блины, мел...щая кофе машинка, леч...щий врач, пыш...щий здоровьем человек, удосто...ный награды фронтовик, высуш...ное белье, реж...щий предмет, приемл...мое решение.

Упражнение 5

Перепишите, вставляя пропущенные буквы в суффиксах причастий.

1. Мы увидели редкое явление — маш...щую крыльями мельницу. 2. Нежно розовели окраш...ные розовыми лучами утреннего солнца макушки вишневых деревьев. 3. Кое-где видны остатки та...щего снега. 4. Калиныч провел нас в избушку, увеш...ную пучками сухих душистых трав (Тург.). 5. Падение большого подрубл...ного дерева изумило меня. 6. Мы шли по вымощ...ной серыми камнями мостовой, усе...ной желтой листвой. 7. Дед Щукарь, стремительно увлека...мый в сени, так и не успел кончить фразы (Шол.). 8. Под цвет...ей вишней стояла широкая скамья. 9. Ключ бил из расселины берега, превративш...ся в небольшой овраг. 10. Картины, пис...ные масляными красками, были особенно привлекательны. 11. Слабо льющийся свет звезд отражался в посеребр...ной глади озера. 12. Стро...щиеся дома имели улучш...ную планировку. 13. Завис...щие от нас обстоятельства меняли планы. 14. На полях работали студенты, пол...щие сорняки.

Упражнение 6

Спишите, образуя от глаголов в скобках причастия настоящего времени.

1. Уютно в комнате, (увешать) коврами и (обставить) книгами. 2. Бледная и (скучать) гражданка в белых носочках и белом же беретике с хвостиком сидела на венском стуле у входа на веранду с угла... (Булг.). 3. Никита молча вылез из саней и, придерживая свой халат, то (липнуть) к нему по ветру, то (отворачиваться) и (слезать) с него, пошел лазить по снегу; пошел в одну сторону, пошел в другую (Л. Т.) 4. Пьесы Гоголя - это поэзия в

действии, а под поэзией я понимаю тайны иррационального, (познавать) при помощи рациональной речи (Наб.). 5. Рано утром, когда в дачном поселке все еще спали, на берег моря вышел человек с (сесть) висками, с глубокими, но (сиять), как у ребенка, глазами (Биан.). 6. Через некоторое время его можно было видеть (подъезжать) к крепости Антония, расположенной на севере и в непосредственной близости от великого храма (Булг.).

Упражнение 7

От данных глаголов образуйте причастия прошедшего времени с суффиксами -вш- (-ш-), -ий-, -енн-, -т-. Объясните правописание этих суффиксов.

Видеть, веять, ворочать, допеть, задержать, замесить, замешать, значить, лелеять, маяться, обвенчать, обвешать, обессилеть, обессилить, обвеять, приклеить, расстрелять, смочить, ускорить, утратить.

Упражнение 8

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Укажите в скобках глагол, от которого образовано причастие. Обозначьте суффиксы причастий и объясните их правописание.

1. Разорв...нной каймой неясного тумана обрывки прошлых лет встают передо мной (П. Герм.). 2. Когда в приемную знаменитой психиатрической клиники, недавно отстро...нной под Москвой на берегу реки, вышел человек с острой бородкой и облач...нный в белый халат, была половина второго ночи... Тут же находился и крайне взволнованный поэт Рюхин (Булг.). 3. За повозкой осужденных двигались другие, нагруженные свежееотес...иными столбами с перекладинами, веревками, лопатами и топорами (Булг.). 4. Маргарита летела по-прежнему медленно в пустынной и неизвестной местности, над холмами, усе...иными редкими валунами, лежащими меж отдельных громадных сосен (Булг.). 5. В серой пелене, убега...шей на восток, появились синие окна (Булг.). 6. А наконец зазвучал и заглуш...нный доселе фонтан. 7. На выгор...вших обоях остались яркие квадраты от снятых гравюр и фотографий (Наг.). 8. Нависший с края кучи сугроб, растревож...нный падением Никиты, насыпался на него и засыпал ему снегу за шиворот... (Л. Т.).

Упражнение 9

Вставьте пропущенные буквы и укажите, от каких глаголов образованы следующие причастия.

Колыш...щаяся степь, зыбл...щаяся поверхность моря, стел...щийся плюш, кле...щие игрушки дети, дремл...щий ребенок, бор...щийся со стихией рыбац, гон...щий тучи ветер, колебл...щийся ковыль;

оправдываемый, разгрузавшийся, разгруз...ный, леле...вший, пристрел...ное ружье, пристрел...ный хищник, выпар...ный, испещр...ый, брош...ный, осме...ный;

вял...ная на солнце рыба, обиж...ный брат, купл...ная книга, посаж...ная береза, нетопл...ная печь, осмол...ная лодка, разбавл...ный настоем трав, насто...ный на смородине чай.

Упражнение 10

Перепишите предложения, раскрывая скобки и выбирая верное написание.

1. Я не увере(н,нн)а, что поняла вас правильно. Движения её были неувере(н,нн)ы, несколько порывисты. 2. В дня школьных каникул была организова(н,нн)а экскурсия в Тарханы. В случае пожара необходимо организова(н,нн)о покинуть помещение. 3. Сегодня ребята рассея(н,нн)ы. Семена сосны рассея(н,нн)ы ветром по лесу. 4. Ученики были сосредоточе(н,нн)ы на выполнении задания и не заметили, что звонок уже прозвенел. Николай сосредоточе(н,нн)о смотрел на карту. 5. Эта воронка образова(н,нн)а в результате падения метеорита. Вы недостаточно образова(н,нн)ы, чтобы справиться с этой работой. 6. Девочка сидела на чемоданах и испуга(н,нн)о смотрела на мать. Стадо испуга(н,нн)о выстрелами. 7. Алёша улыбнулся смущё(н,нн)о и неувере(н,нн)о. Таня смуще(н,нн)а вниманием незнакомого человека.

Упражнение 11

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы.

1. Ученик отвечал путан_о. 2. Картина выставлен_а, куплен_а и увезен_а. 3. Даже по его походке было заметно, что он взволнован_. 4. Заросли ив и ольхи над озером были освещен_ы снизу голубоватым отблеском воды. 5. Вечернее время было упущен_о. 6. В этот день он ждал Гарина в Париже, как было условлен_о. 7. Церковь была построена в конце XVIII века. 8. Сюда безнаказан_о приезжать нельзя. 9. Для вас эта операция пройдёт безболезнен_о. 10. Для расследования причин аварии была образован_а специальная комиссия. 11. Чаши весов уравновешен_ы.

Упражнение 12

Распределите словосочетания на три группы: 1. с причастиями; 2. С отглагольными прилагательными; 3. С прилагательными, образованными от существительных.

Жжён...й кофе, дисциплинирован...ый ученик, фарширован...ая рыба, некошен...ый луг, собран...ый урожай, глинян...ый кувшин, лебедин...ая песня, жарен...ый картофель, посылка отправлен...а, запечён...ое мясо, смешан...ый лес, покрашен...ая скамья, вязан...ые бабушкой варезки, незван...ые гости, серебрян...ый браслет, полирован...ая поверхность, подкован...ая лошадь сушён...ые фрукты, вытопан...ая площадка, сушён...ые грибы, сорван...ая ветром афиша, гружён...ая машина, оси...ое гнездо, рва...ый халат, тушё...ая говядина, плетён...ая мебель, муравьи...ая ферма.

Упражнение 13

Распределите словосочетания по столбикам: 1. – слитно, 2 - отдельно, объясните слитное или раздельное написание *не* с причастиями.

Не...читающие книг дети, не...разгаданная тайна, не...разгаданная учёными тайна, абсолютно не...разгаданная тайна, не...освоенные земли, никем не...освоенные земли, не...мытые руки, давно не...мытые руки, совершенно не...мытые руки, не...пишущая на стекле, не...греющее солнце, не...греющее осенью, не...опавшие в октябре листья, не...смываемая с рук краска, ничем не...смываемая краска, не...годуший, не...проверяемый ударением, не...победимый, не...существующий в природе, не...ожидавший подвоха, не...занятые места, меры не...приняты, не...распустившийся цветок, никогда не...умолкающий, не...законченная, а только начатая работа, юбка не...дошита, не...проверенные факты, не...скошенная трава, ещё не...забытый, свет не...выключен, не...умеющий читать, никем не...узнанный, не...любящий холод, отнюдь не...доказанный, крайне не...обдуманный поступок, не...взлюбивший меня, продукты не...испорчены, вещи не...упакованы, не...утомимый.

Упражнение 14

Спишите, укажите правописание слов. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Это был дом, не...тронутый войной (Кав.) 2. Метро такое же новое, ничуть не...изменившееся за годы войны (Кав.) 3. У нас это не...принято. 4. Не...допитый чай стыл в стаканах. (М.-П.) 5. Образ старика не...выдуман (В.Д. Пришвина) 6. Только одна деталь осталась до сих пор не...выясне...ой:

будет ли завтра дождь. (Мак.) 7. Груда не...отправле...ых писем осталась на Н. – я надеялся, что мы вместе прочтем их после войны. (Кав.) 8. Предметом вдохновение могут быть не...переживаемые в данный момент душевные состояния, а пережитые и представля...мые. (В. Соловьев) 9. И это первое, вероятно, осмысле...ое моё движение не...прошло не...замечен...ым. (А.Г.) 10. Не было силы остановить лошадей у крыльца, протащили мимо и засели в снегу не...расчище...ого двора. (И. Пущин) 11. Ни...кем не...занятая, пустовала Гошина койка (Бакл.)

Ключи к упражнениям.

Упражнение 1

Вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание суффиксов.

Плохо слышащий человек, борющийся за свободу, пышущая жаром печка, стелющийся туман, зависящие от него обстоятельства, рыщущий по лесу волк, строящееся здание, клеящий коробку мальчик, реющие знамена, сражающиеся воины, хлопочущая у плиты хозяйка, лечащий врач, дорогостоящие товары, дремлющий старик, логично мыслящий ученик, скрежещущий звук, лелеющий надежду, числящийся в каталоге журнал, беспокоящаяся за сына мать, брызжущая фонтаном энергия, пляшущие языки пламени, караулящий мышей кот, разыскиваемый преступник, доказываемое обвинение, составляемый документ, занимаемая должность, независимая комиссия, обвиняемый в угоне машины, слышимый соседом, вид...мое затмение, всеми уважаемый человек, рекомендуемая литература, отправляемые письма, не облагаемые налогом услуги, неприемлемое решение, рисуемый художником портрет, охраняемый сторожем завод, проверяемые ударением гласные, переживаемые события, легко узнаваемый тип, значимое число.

Упражнение 2

Перепишите, вставляя пропущенные буквы в суффиксах причастий.

1)Петька послушно запрыгал по дышащим кочкам к стене сарая. (В. Тендряков) 2) Я заметил особый вид можжевельника, стелющегося по земле длинными плетями. (В. Арсеньев) 3) Вы смотрите на полосатые громады кораблей, близко и далеко расположенных по бухте, и на черные небольшие точки шлюпок, движущихся по блестящей лазури, и на красивые строения города, окрашенные розовыми лучами утреннего солнца, виднеющееся на той стороне, и на далекий неприятельский флот, маячащий на хрустальном горизонте моря, и на пенящиеся струи, в которых прыгают соляные

пузырьки, поднимаемые веслами. (Л. Толстой) 4) Вдруг странный, едва слышимый звук привлек наше внимание. (Л. Толстой) 5) В неровно колеблющемся свете по стенам ползут причудливые тени (М. Филатова).

Упражнение 3

От данных глаголов образуйте действительные и, где возможно, страдательные причастия настоящего времени, объясните правописание суффиксов -ущ- (-ющ-), -ащ- (-ящ-) и -ем- (-ом-), -им-.

Бороться – борющийся, боровшийся; брить – бреющийся, брившийся, бреемый; веять – веющий, веявший, веемый, веянный; виться – вьющийся, вившийся; гнать – гонящийся, гнавшийся, гонимый; гонять – гоняющийся, гонявшийся, гоняемый; думать – думающий, думавший, думаемый, думанный; жалеть – жалеющий, жалевший, жалеемый; желать – желающий, желавший, желаемый, желанный; искать – ищущий, искавший, ищемый, ис坎анный; кашлять – кашляющий, кашлявший; клокотать – клочущий, клочотавший; клеить – клеящий, клеивший, клеимый, клеенный; колоть – колющий, коловший; мычать – мычащий, мычавший; нежиться – нежащийся, нежившийся, нежимый, неженный; ненавидеть – ненавидящий, ненавидевший, ненавидимый, ненавиденный; плясать – пляшущий, плясавший; полоть – полющий, половший, полотый; реять – реющий, реявший; руководить – руководящий, руководивший, руководимый, руководенный; сеять – сеющий, сеявший, сеемый, сеянный; солить – солящий, соливший, солимый, соленный; хвалить – хвалящий, хваливший, хвалимый, хваленный.

Упражнение 4

Вместо точек поставьте нужные буквы в суффиксах причастий.

Клеящие игрушки дети, купленная книга, гонящий табун лошадей пастух, стелющийся плющ, борющийся со стихией человек, разгруженная баржа, пристреленное ружье, нетопленая печь, посаженное дерево, вяленая рыба, брезжащий рассвет, развешенные сети, завешенная коврами квартира, колеблемые ветром травы, замешенное тесто, застроенные домами окраины, выслушанное замечание, намасленные блины, мелющая кофе машинка, лечащий врач, пышущий здоровьем человек, удостоенный награды фронтовик, высушенное белье, режущий предмет, приемлемое решение.

Упражнение 5

Перепишите, вставляя пропущенные буквы в суффиксах причастий.

1. Мы увидели редкое явление — машущую крыльями мельницу. 2. Нежно розовели окрашенные розовыми лучами утреннего солнца макушки

вишневых деревьев. 3. Кое-где видны остатки тающего снега. 4. Калиныч провел нас в избушку, увешенную пучками сухих душистых трав (Тург.). 5. Падение большого подрубленного дерева изумило меня. 6. Мы шли по вымощенной серыми камнями мостовой, усе...ной желтой листвой. 7. Дед Щукарь, стремительно увлекаемый в сени, так и не успел кончить фразы (Шол.). 8. Под цвет...ей вишней стояла широкая скамья. 9. Ключ бил из расселины берега, превратившейся в небольшой овраг. 10. Картины, писанные масляными красками, были особенно привлекательны. 11. Слабо льющийся свет звезд отражался в посеребренной глади озера. 12. Строящиеся дома имели улучшенную планировку. 13. Зависящие от нас обстоятельства меняли планы. 14. На полях работали студенты, полющие сорняки.

Упражнение 6

Спишите, образуя от глаголов в скобках причастия настоящего времени.

1. Уютно в комнате, увешанной коврами и обставленной книгами. 2. Бледная и скужающая гражданка в белых носочках и белом же беретике с хвостиком сидела на венском стуле у входа на веранду с угла... (Булг.). 3. Никита молча вылез из саней и, придерживая свой халат, то липнувший к нему по ветру, то отворачивавшийся и слезавший с него, пошел лазить по снегу; пошел в одну сторону, пошел в другую (Л. Т.) 4. Пьесы Гоголя - это поэзия в действии, а под поэзией я понимаю тайны иррационального, познаваемого при помощи рациональной речи (Наб.). 5. Рано утром, когда в дачном поселке все еще спали, на берег моря вышел человек с сидящими висками, с глубокими, но сиящими как у ребенка, глазами (Биан.). 6. Через некоторое время его можно было видеть подъезжающим к крепости Антония, расположенной на севере и в непосредственной близости от великого храма (Булг.).

Упражнение 7

От данных глаголов образуйте причастия прошедшего времени с суффиксами -вш- (-ш-), -ий-, -енн-, -т-. Объясните правописание этих суффиксов.

Видеть - видевший, виденный; веять - веявший, веянный; ворочать - ворочавший; допеть - допевший, допетый; задержать - задержавший, задержанный; замесить - замесивший, замешенный; замешать - замешавший, замешанный; значить - значивший; лелеять - лелеявший, лелеянный; маяться - маявшийся; обвенчать - обвенчавший, обвенчанный; обвешать - обвешавший, обвешанный; обессилеть - обессиливший, обессилить - обессиливший, обессиленный; обвеять - обвеявший, обвеянный; приклеить - приклеивший, приклеенный; расстрелять - расстрелявший, расстрелянный;

смочить – смочивший, смоченный; ускорить – ускоривший, ускоренный; утратить – утративший, утраченный.

Упражнение 8

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Укажите в скобках глагол, от которого образовано причастие. Обозначьте суффиксы причастий и объясните их правописание.

1. Разорванной каймой неясного тумана обрывки прошлых лет встают передо мной (П. Герм.). 2. Когда в приемную знаменитой психиатрической клиники, недавно отстроенной под Москвой на берегу реки, вышел человек с острой бородкой и облаченный в белый халат, была половина второго ночи... Тут же находился и крайне взволнованный поэт Рюхин (Булг.). 3. Маргарита летела по-прежнему медленно в пустынной и неизвестной местности, над холмами, усеянными редкими валунами, лежащими меж отдельных громадных сосен (Булг.). 4. В серой пелене, убегавшей на восток, появились синие окна (Булг.). 5. А наконец зазвучал и заглушённый доселе фонтан. 6. На выгоревших обоях остались яркие квадраты от снятых гравюр и фотографий (Наг.). 8. Нависший с края кучи сугроб, растревоженный падением Никиты, насыпался на него и засыпал ему снегу за шиворот... (Л. Т.).

Упражнение 9

Вставьте пропущенные буквы и укажите, от каких глаголов образованы следующие причастия.

Колышущаяся степь - колыхаться, зыблущаяся поверхность моря - зыбиться, стелющийся плющ - стелиться, клеящие игрушки дети - клеить, дремлющий ребенок - дремать, борющийся со стихией рыбак - бороться, гонящий тучи ветер - гнать, колеблющийся ковыль - колебаться;

Оправдываемый - оправдывать, разгружавшийся - разгружать, разгруженный - разгрузить, лелеявший - лелеять, пристреленное ружье - пристрелять, пристреленный хищник - пристрелить, выпаренный - выпарить, испещренный - испещрить, брошенный - бросить, осмеянный - осмеять;

вяленая на солнце рыба - вялить, обиженный брат - обидеть, купленная книга - купить, посаженная береза - посадить, нетопленая печь - топить, осмоленная лодка - осмолить, разбавленный настой трав - разбавить, настоянный на смородине чай - настоять.

Упражнение 10

Перепишите предложения, раскрывая скобки и выбирая верное написание.

1. Я не уверена, что поняла вас правильно. Движения её были неуверенны, несколько порывисты. 2. В дня школьных каникул была организована экскурсия в Тарханы. В случае пожара необходимо организованно покинуть помещение. 3. Сегодня ребята рассеянны. Семена сосны рассеяны ветром по лесу. 4. Ученики были сосредоточены на выполнении задания и не заметили, что звонок уже прозвенел. Николай сосредоточенно смотрел на карту. 5. Эта воронка образована в результате падения метеорита. Вы недостаточно образованны, чтобы справиться с этой работой. 6. Девочка сидела на чемоданах и испуганно смотрела на мать. Стадо испугано выстрелами. 7. Алёша улыбнулся смущённо и неуверенно. Таня смущена вниманием незнакомого человека.

Упражнение 11

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы.

1. Ученик отвечал путано. 2. Картина выставлена, куплена и увезена. 3. Даже по его походке было заметно, что он взволнован. 4. Заросли ив и ольхи над озером были освещены снизу голубоватым отблеском воды. 5. Вечернее время было упущено. 6. В этот день он ждал Гарина в Париже, как было условлено. 7. Церковь была построена в конце XVIII века. 8. Сюда безнаказанно приезжать нельзя. 9. Для вас эта операция пройдёт безболезненно. 10. Для расследования причин аварии была образована специальная комиссия. 11. Чаши весов уравновешены.

Упражнение 12

Распределите словосочетания на три группы: 1. с причастиями; 2. С отглагольными прилагательными; 3. С прилагательными, образованными от существительных.

1. с причастиями	2. отглагольными прилагательными	С	3. прилагательными, образованными от существительных	С
дисциплинирован ный ученик, фаршированная рыба,	Жжёный кофе, некошенный луг, жареный незваные		глиняный кувшин, лебединая песня, серебряный браслет,	

собранный урожай, посылка отправлена, запечённое мясо покрашенная скамья, смешанный лес, вязанные бабушкой варежки, полированная поверхность, подкованная лошадь, вытопанная площадка, сорванная ветром афиша.	гости, сушёные сушёные гружёная рванный халат, говядина, мебель.	картофель, фрукты, грибы, машина, тушёная плетёная	муравьиная ферма, осиное гнездо.
---	--	---	-------------------------------------

Упражнение 13

Распределите словосочетания по столбикам: 1. – слитно, 2 - отдельно, объясните слитное или раздельное написание *не* с причастиями.

слитно	раздельно
неразгаданная тайна, абсолютно неразгаданная тайна, неосвоенные земли, немытые руки, совершенно немытые руки, негреющее солнце, негодующий, непобедимый, незанятые места, нераспустившийся цветок, непроверенные факты, нескошенная трава, неумеющий читать, крайне необдуманнный поступок, невзлюбивший меня, неутомимый.	Не читающие книг дети, не разгаданная учёными тайна, никем не освоенные земли, давно не мытые руки, не пишущая на стекле, не греющее осенью, не опавшие в октябре листья, не смывающаяся с рук краска, ничем не смывающаяся краска, не проверяемый ударением, не существующий в природе, не ожидавший подвоха, меры не приняты, никогда не умолкающий, не законченная, а только начатая работа, юбка не дошита, ещё не забытый, свет не выключен, никем не признанный, не любящий холод, отнюдь не доказанный, продукты не испорчены, вещи не упакованы.

Упражнение 14

Спишите, укажите правописание слов. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Это был дом, не тронутый войной (Кав.)
2. Метро такое же новое, ничуть не изменившееся за годы войны (Кав.)
3. У нас это не принято.
4. Недопитый чай стыл в стаканах. (М.-П.)
5. Образ старика не выдуман (В.Д.)

Пришвина) 6. Только одна деталь осталась до сих пор не выясненной: будет ли завтра дождь. (Мак.) 7. Груда неотправленных писем осталась на Н. – я надеялся, что мы вместе прочтем их после войны. (Кав.) 8. Предметом вдохновения могут быть не переживаемые в данный момент душевные состояния, а пережитые и представляемые. (В. Соловьев) 9. И это первое, вероятно, осмысленное моё движение не прошло незамеченным. (А.Г.) 10. Не было силы остановить лошадей у крыльца, протащили мимо и засели в снегу нерасчищенного двора. (И. Пущин) 11. Никем не занятая, пустовала Гошина койка (Бакл.).