Краснодарский край, город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Сборник упражнений по русскому языку «Причастие»

Составитель:
Каргинова Жанна Михайловна,
учитель русского языка и литературы
МОБУ СОШ № 2

Сочи 2023

Пояснительная записка

Сборник упражнений по русскому языку предназначен для организации работы обучающихся 7-го класса на этапе проверки изученного материала по теме «Причастие».

Цель сборника:

- создание условий для организации самостоятельной работы учащихся на уроках русского языка,

-закрепление и контроль знаний пройденного материала.

Задачи:

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;

-развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты.

Актуальность использования карточек по теме «Причастие» заключается в том, что в процессе работы с дидактическим материалом учитель получит результат освоения обучающимися учебного материала по каждой изученной теме.

В данном сборнике представлены задания на следующие темы:

- «Различение прилагательного и причастия»;
- «Падежные окончания прилагательных и причастий»;
- «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми»;
- «Действительные и страдательные причастия»;
- «Краткие и полные страдательные причастия»;
- «Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени»;
- «Действительные причастия прошедшего времени»;
- «Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени»;
- «Страдательные причастия прошедшего времени»;
- «Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях»;
- «Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных»;
- «Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных»;
- «Слитное и раздельное написание не с причастиями»:

- «Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени».

В сборнике также предусмотрены задания на обогащение словарного запаса обучающихся, углубление знаний по предмету.

Ожидаемый результат: при условии систематического использования данного пособия на уроках русского языка активизируется самостоятельная и познавательная деятельность школьников, возрастет их интерес к изучению темы «Причастие» и повысится уровень грамотности.

Выполнение заданий по карточке рассчитано на 5-12 минут.

Данные упражнения можно применять при проверке домашнего задания, при промежуточном контроле, при закреплении знаний обучающихся по теме «Причастие».

В конце сборника даны ключи к заданиям.

Карточка № 1 «Различение прилагательного и причастия»

Перепишите, распределив слова в два столбика: 1) прилагательное, 2) причастие.

Истопленная печь, коровье молоко, черничный пирог, испечённый пирог, измученный дорогой путник, песчаный берег, дописанный роман, лебединый крик, сияющая улыбка, деревянный кубок, срубленный сучок, прекрасная погода, вспаханное поле

Раскройте скобки: (Ни, не)где не увидели, (ни, не)чем не интересовался, (ни, не) с кем не разговаривали, (ни, не)как не мог определить, (ни, не)чуть не волновался, (ни, не) о ком не спрашивал, (ни, не)когда (ни, не)кому (ни,не) в чём не помог.

Карточка № 2 «Падежные окончания прилагательных и причастий»

Вставьте пропущенные буквы, восстановите падежные окончания причастий и прилагательных.

К выстроенн...му зданию, к обоюдн..му согласию, разгоравш...гося костра, о разносивш...йся вести, разливш...йся рекой, на испачканн…м стекле, шевеливш...мся листом, запоминающ...мся мгновением, рассыпавш...еся бусы, заждавш...мся поезда, продолжавш...еся раскаты грома, покрытые толст…м слоем снега, с крупн...м и част…м дождём, ждём ясн... погоду, при ярк...м солнечн...м свете, низк... глух… голосом, последствия больш...го разлива реки, быть в хорош...м приподнят...м настроени..., жить в больш.. дружн... семье.

Карточка № 3 «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми»

Спишите предложения, расставьте знаки препинания, если они необходимы. Выделите причастные обороты, как члены предложения. Укажите границы причастного оборота.

1. Окружающая нас природа раскрывается во всем великолепии.
2. Старый город окутанный вечерней мглой засыпал.
3. Яркая осенняя листва пахнущая пряно ковром расстилалась под ногами.
4. Время проведенное за учебой нельзя считать зря потерянным.
5. Ландшафты усеянными низким кустарником и редкими деревьями мелькают прямо перед окнами вагонов.
6. Туман пропитанный влагой расстилался над полем.
7. Рассерженная на брата сестра насупилась и замолчала.

Карточка № 4 «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми»

Спишите предложения, расставьте знаки препинания, если они необходимы. Выделите причастные обороты, как члены предложения. Укажите границы причастного оборота. Составьте схемы предложений №1, 4.

1. Пропитанный солнцем туман лежал над Москвой.
2. Не закрытая тучей заря освещала окна.
3. Наступает золотая осень приносящая дожди.
4. Листья кружащиеся в воздухе падают на землю.
5. Замёрзшие за ночь цветы оживали.

Карточка № 5 «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми»

Расставьте, где необходимо, знаки препинания.

1. Картины выставленные в музее пленяли своей красочностью.
2. Выставленные поделки Дмитрия Кораблёва вызвали зависть у его одноклассников.
3. В комнате обнаружили мирно дремавшего кота.
4. Юрий мирно дремлющий на диване был потревожен громкими голосами.
5. Окрашенные в яркие цвета здания радовали глаз.
6. Ткани выкрашенные в яркие цвета предназначены для пошива карнавальных костюмов.

Карточка № 6 «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми»

Расставьте, где необходимо, знаки препинания.

1. Машина мчащаяся по дороге резко затормозила.
2. Стоит только попасть на одну тропинку ведущую в гору, как откроется скрытая природа.
3. Книга самый терпеливый учитель умеющий много раз повторять недоступную мысль.
4. Потом в тишине ещё долго звучала одна маленькая струна будто плакала обиженная сёстрами Золушка.
5. Пропущенный вчера вечером звонок был не столь важен.

Карточка № 7 «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми»

Расставьте, где необходимо, и объясните знаки препинания при причастных оборотах.

1. Все собранные в лесу грибы мы сложили в одну большую корзину.
2. Костёр разожженный мальчиками был виден издалека.
3. В широко открытое окно на заре ворвался освежающий утренний воздух.
4. В честь праздника мама поставила на стол салат приготовленный из экзотических фруктов.
5. Наше внимание привлекли статуэтки сделанные из серебра.

Карточка № 8 «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми»

Составьте предложения, переделав выделенные конструкции в причастный оборот. Подчеркните одной чертой определяемое слово.

1. Природа**, которая нас окружает**, раскрывается во всём великолепии.
2. Старый город, **который был окутан вечерней мглой**, засыпал.
3. Время, **которое провели за чтением книг**, нельзя считать потерянным зря.
4. Туман, **который был пропитан влагой**, расстилался над полем.
5. Листья, **которые кружились в воздухе**, падают на землю.

Карточка № 9 «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми»

Замените, где можно, придаточные предложения причастными оборотами, поставьте необходимые знаки препинания.

1. Наступил день, которого мы давно ожидали.
2. Действительно, пуля, которую выпустил молодой охотник, попала в дерево.
3. Книги я брал в городской библиотеке, которую основал еще А.П.Чехов.
4. Ум, когда он направлен на одно отрицание, бледнеет, сохнет. (Тургенев И.С.)
5. Крупный дождь, который успел прибить пыль, но не успел навести грязь, перестал.
6. Нет слаще покоя, чем тот, что покупается трудом. (Чехов А.П.)
7. Завтра мы должны были соединиться с ополченцами, что шли нам навстречу.
8. Письмо, которое написала Татьяна, так и осталось лежать на тумбочке.

Карточка № 10 «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми»

Вставьте подходящий по смыслу причастный оборот так, чтобы он стоял перед определяемым словом. Запишите полученные предложения.

Слова для справок: усыпанные разноцветными листьями; скошенные летом; написанное бабушкой; управляемый опытным капитаном.

1. Корабль плыл по узкому проливу.
2. Леса сияли всеми цветами радуги.
3. Травы перевезли в деревню на телегах.
4. Письмо было отправлено вовремя.

Карточка № 11 «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми»

Вставьте подходящий по смыслу причастный оборот так, чтобы он стоял после определяемого слова. Запишите полученные предложения.

Слова для справок: усыпанные разноцветными листьями; скошенные летом; написанное бабушкой; управляемый опытным капитаном.

1. Корабль плыл по узкому проливу.
2. Леса сияли всеми цветами радуги.
3. Травы перевезли в деревню на телегах.
4. Письмо было отправлено вовремя.

Карточка № 12 «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми»

Спишите, расставляя запятые. Выделите причастные обороты как члены предложения. Обозначьте определяемое слово.

1. Старый парк заросший непролазным малинником был любимым местом наших игр.
2. Уставшие от игр дети сидели в тени большого дуба.
3. Тропинка бегущая вдоль ручья вывела нас к небольшому озеру.
4. Яркая рыбка прятавшаяся в небольшой расщелине около заросшего ракушечником камня лениво проплыла мимо.
5. Неожиданно набежавшие тучи заставили нас ускорить шаг.

Карточка № 13 «Действительные и страдательные причастия»

*Спишите, вставляя пропущенные буквы. Над действительными причастиями надпишите **д.**, над страдательными **-с**.*

Пр..пущенный вызов, р..стущее дерево, бушующ..е эмоции, т..лчёная картошка, горящее пламя, любимая внучка, улыбающийся юн..ша, лежавшая

на столе брош..ра, одетый малыш, остывший пирог, р..шаемая проблема, неделимое словосоч..тание, вросший в землю дом, вспаханное поле.

Карточка № 14 «Краткие и полные страдательные причастия»

Образуйте краткую форму причастий.

Написанный, закрытый, разрушенный, собранный, уверенный, услышанный, увиденный, оконченный, выращенный, набранный, выброшенный, сказанный, добавленный.

Карточка №15 «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени»

Найдите словосочетания с действительными причастиями. Определите вид и время действительных причастий.

1. написанная учителем
2. ун..сённые ветром
3. распустившийся бутон
4. п…саженный весной
5. горящие гл..за
6. покраш…нный краской
7. летящий сам…летом

Карточка № 16 «Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени»

Вставьте пропущенные буквы, напишите глагол, от которого образовано причастие.

Освежа…щий, жд…щий, вез…щий, говор…щий, убега…щий, слыш…щий, держ…щий, ворч…щий, лет…щий, скул…щий, взросле…щий, кол…щий, огнедыш…щий, ль…щийся, реж…щий.

Карточка № 17 «Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени»

Вставьте пропущенные буквы.

Говор…щий человек, бег…щий ребёнок, действу…щий закон, цвет…щая черешня, увяда…щая роза, чита…щая девочка, стрем…щийся к славе, плач…щий ребёнок, рв…щаяся верёвка, гуд…щий пароход, завис…щий от погоды, дрож…щий голос, застыва…щая глина.

Карточка №18 «Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени»

Найдите словосочетания со страдальными причастиями. Определите вид и время страдальных причастий.

1. пр..пущенный вызов
2. лежавшая на столе брош..ра
3. пишущий ученик
4. отнятая игрушка
5. сияющее небо
6. доказанная теорема
7. одевающийся ребёнок
8. строящийся дом

Карточка № 19 «Суффиксы причастий настоящего времени»

От данных глаголов образуйте причастия настоящего времени, выделите суффиксы.

Любить, ждать, уважать, волновать, слышать, писать, контролировать, ненавидеть, поддерживать, побеждать, изображать, везти, видеть, прерывать, забывать, рекомендовать, изменять.

Карточка № 20 «Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени»

От данных глаголов образуйте страдательные причастия прошедшего времени, выделите суффиксы причастий

Отпустить, осветить, посвятить, обидеть, рассмотреть, погасить, замешать, развесить, развешать, купить, бросить, увенчать, обещать, поразить, обстрелять, затеять, раскроить, высмеять, посеять, склеить, обвешать, обвесить, утешить, открыть, нагреть.

Карточка № 21 «Гласные в суффиксах действительных причастий прошедшего времени и страдательных причастий настоящего времени»

Вставьте пропущенные буквы, обозначьте суффиксы причастий.

Стро…вший, се…вший, сдвига…мый, увид…вший, ве…вший, высме…вший, поднима…мый, ре…вший, замет…вший, огорош…вший, наде…вшийся,исполня…мый, раска…вшийся, раста…вший, склоня…мый, слыш…вший, прав…вший, чита…мый, обид…вший, направ…вший, постро…вший, реша…мый, ла…вший, отта…вший, обрабатыва…мый, завис…вший, ненавид…вший, знач…мый, встрет…вший.

Карточка № 22 «Одна и две буквы Н в суффиксах полных и кратких страдательных причастий»

Вставьте одну или две буквы -н-. Составьте с любым словосочетанием предложения так, чтобы причастие в одном было кратким, а в другом — полным. Подчеркните причастие как член предложения.

Листья сброше..ы; письмо было написа..о; озабоче..ый взгляд; ферма дострое..а; враг отброше..; прочит..ая книга; петли смаза..ы; густо заставле..ая, запылё..ая; выписа..ый рецепт; номер телефона записа..; поляна, выжже..ая солнцем; закова..ы в кандалы; дострое..ая церковь; расписание измене..о; лекарство подобра..о.

Карточка № 23 «Одна и две буквы *Н* в суффиксах полных и кратких страдательных причастий»

Спишите, перестроив полные причастия в краткие, а краткие — в полные.

Заверше…ое путешествие; полноце..ый человек; развеша..ы картины; белье постира…о, лица озаре..ы улыбкой; полома..ые деревья; воспита..ый бабушкой; завершё..ая уборка; уроки законче..ы; тишина наруше..а; послание адресова..ое товарищу; собра..ый урожай.

Карточка № 24 «Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных»

Вставьте пропущенные буквы.

Плете…ая корзина, заверше…ый рассказ, промасле…ая бумага, глаже…ная рубашка, выжже…ая степь, подстриже…ый газон, вяза…ые на зиму носки, завоева…ые призы, плете…ая дедушкой корзина, выуче…ые уроки, жаре…ый картофель, ране…ый боец, груже…ый арбузами вагон, нехоже…ая тропа, костюмирова…ый бал, выстрое…ое здание, тка…ый золотом ковер, поруче…ое задание, мече…ые купюры, упакова…ые вещи, встревоже…ый известием, застрое…ая территория, реше…ая задача, жаре…ый во фритюре картофель.

Карточка № 25 Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.

Вставьте пропущенные буквы.

Девочка взволнова…а событиями, девочка взволнова…а, ягоды подавле…ы в корзине, люди подавле…ы и унылы, рука обожже…а, сумма собра…а, речь стройна и собра…а, девочка рассея…а, семена рассея…ы ветром, публика избалова…а гастролёрами, сани привяза…ы, вещи утеря…ы в дороге, ошибка исправле…а, овощи замороже…ы, встреча устрое…а, сочинение сда…о.

Карточка № 26 Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.

Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

Заучен…ый урок – урок был выучен…, задуман…ый ход – события были выдуман…ы, освещён…ый подъезд – комната была хорошо освещен…а, подарен…ый букет цветов – цветы были подарен…ы сестре, высушен…ый лист – ягоды были засушен…ы, убран…ая квартира – игрушки были убран…ы в ящик, ослеплён…й красотой – ослеплен…ы светом.

Карточка № 27 «Слитное и раздельное написание *не* с причастиями»

Перепишите, раскрыв скобки.

(Не)замеченная мною ошибка, (не)услышанный вопрос, ошибка (не)замечена, (не)прочитанная книга, (не)прочитанный, а услышанный рассказ, (не)рассказанная бабушкой сказка, отнюдь (не)прекращавшийся дождь, (не)выполненное ученицей поручение, поручение (не)выполнено, (не)услышанный вовремя вопрос, задача (не)решённая, а только начатая, (не)скошенный луг, (не) рушимый союз, пирог (не) испечен, (не)начатый разговор, (не)начатый, а законченный разговор.

Карточка № 28 «Слитное и раздельное написание не с причастиями»

Раскройте скобки.

1. (Не)сказанные слова, (не)рассказана учителем, (не)высказанные в лицо упрёки.

2. (Не)довязанный свитер, (не)связанный, а купленный шарф, шарф (не)связан.

3. (Не)накрытый стол, (не)закрытое мамой окно, ворота (не)открыты.

4. (Не)проклеенные ботинки, (не)склеенные, а прошитые детали, деталь (не)приклеена, (не)заклеенное к зиме окно.

5. (Не)замеченный щенок, (не)отмеченный наградой учебный проект, ошибка (не)замечена.

Карточка № 29 «Слитное и раздельное написание не с причастиями»

Раскройте скобки.

(Не)забываемая история, (не)открытая мною книга, (не)навидимое занятие, (не)защищенные от (не)настья, книга (не)дописана, (не)купленный, а испечённый пирог, никто (не)забыт, (не)напечатанный, а написанный текст, (не)лишённый юмора человек, (не)замороженное, а охлаждённое мясо, (не)зависимый человек), (не)посвящённый в тайну человек, цветы (не)политы.

Карточка № 30 «Слитное и раздельное написание не с причастиями»

Раскройте скобки.

(Не)досоленный суп, (не)прикоснувшийся к книге, поля ещё (не)засыпаны снегом, (не)прочитанная мною книга, уровень (не)пройден, (не)украсившая комнату обстановка, (не)зримое присутствие, (не)забытое, а тщательно оберегаемое место, (не)склоняемое существительное, высота (не)досягаема, (не)убранная утром постель, (не)узнанный актёр.

Карточка № 31 «Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени»

Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте условие выбора изученной орфограммы.

Заверш_нный роман, скруч_нные провода, обнаруж_нный клад, лиш_нный прав, огранич_нный доступ, поверж_нный враг, поглощ_нный чтением, выключ_нный свет, привлеч_нный к ответственности, окраш_нные волосы, улучш_нный аналог, окруж_нный забором, выуч_нное стихотворение, копч_ный лосось, отвлеч_нный от работы, изъезж_нный маршрут, круч_ный мяч, нехож_ная тропа, позолоч_нный кулон.

Ключи

Номер карточки	Ключ
№1	*Прилагательное:* коровье молоко, черничный пирог, песчаный берег, лебединый крик, деревянный кубок, прекрасная погода, *Причастие*: истопленная печь, испечённый пирог, измученный дорогой путник, дописанный роман, сияющая улыбка, срубленный сучок, вспаханное поле, *Раскрой скобки:* нигде не увидели, ничем не интересовался, ни с кем не разговаривали, никак не мог определить, ничуть не волновался, ни о ком не спрашивал, никогда никому ни в чём не помог.
№2	К выстроенному зданию, к обоюдному согласию, разгоравшегося костра, о разносившейся вести, разлившейся рекой, на испачканном стекле, шевелившимся листом, запоминающимся мгновением, рассыпавшиеся бусы, заждавшимся поезда, продолжавшиеся раскаты грома, покрытые толстым слоем снега, с крупным и частым дождём, ждём ясную погоду, при ярком солнечном свете, низким глухим голосом, последствия большого разлива реки, быть в хорошем приподнятом настроении, жить в большой дружной семье.
№ 3	1.**Окружающая нас** природа раскрывается во всем великолепии. 2.Старый город, **окутанный вечерней мглой**, засыпал. 3.Яркая осенняя листва, **пахнущая пряно**, ковром расстилалась под ногами. 4.Время, **проведенное за учебой,** нельзя считать зря потерянным. 5.Ландшафты, **усеянными низким кустарником и редкими деревьями,** мелькают прямо перед окнами вагонов. 6.Туман, **пропитанный влагой,** расстилался над полем. 7.**Рассерженная на брата** сестра насупилась и замолчала.

№ 4	**1.** **Пропитанный солнцем** туман лежал над Москвой. 2. **Не закрытая тучей** заря освещала окна. 3. Наступает золотая осень, **приносящая дожди.** 4. Листья, **кружащиеся в воздухе,** падают на землю. 5. **Замёрзшие за ночь** цветы оживали.
№5	1. Картины, выставленные в музее, пленяли своей красочностью. 2. Выставленные поделки Дмитрия Кораблёва вызвали зависть у его одноклассников. 3. В комнате обнаружили мирно дремавшего кота. 4. Юрий, мирно дремлющий на диване, был потревожен громкими голосами. 5. Окрашенные в яркие цвета здания радовали глаз. 6. Ткани, выкрашенные в яркие цвета, предназначены для пошива карнавальных костюмов.
№ 6	1. Машина, мчащаяся по дороге, резко затормозила. 2. Стоит только попасть на одну тропинку, ведущую в гору, как откроется скрытая природа. 3. Книга – самый терпеливый учитель, умеющий много раз повторять недоступную мысль. 4. Потом в тишине ещё долго звучала одна маленькая струна, будто плакала обиженная сёстрами Золушка. 5. Пропущенный вчера вечером звонок был не столь важен.
№ 7	1. Все собранные в лесу грибы мы сложили в одну большую корзину. 2. Костёр, разожженный мальчиками, был виден издалека. 3. В широко открытое окно на заре ворвался освежающий утренний воздух. 4. В честь праздника мама поставила на стол салат, приготовленный из экзотических фруктов. 5. Наше внимание привлекли статуэтки, сделанные из серебра.
№ 8	**1.** Окружающая нас *природа* раскрывается во всём великолепии.

	2. Старый *город,* окутанный вечерней мглой, засыпал. 3. *Время,* проведённое за чтением книг, нельзя считать потерянным зря. 4. *Туман*, пропитанный влагой, расстилался над полем. 5. *Листья*, кружащиеся в воздухе, падают на землю.
№ 9	1. Наступил день, которого мы давно ожидали. 2. Действительно, пуля, *выпущенная молодым охотником*, попала в дерево. 3. Книги я брал в городской библиотеке, *основанную ещё А.П.Чеховым*. 4. Ум, *направленный на одно отрицание*, бледнеет, сохнет. (Тургенев И.С.) 5. Крупный дождь, который успел прибить пыль, но не успел навести грязь, перестал. 6. Нет слаще покоя, чем тот, что покупается трудом.(Чехов А.П.) 7. Завтра мы должны были соединиться с ополченцами, *идущими нам навстречу.* 8. Письмо, *написанное Татьяной*, так и осталось лежать на тумбочке.
№ 10	1. Управляемый опытным капитаном корабль плыл по узкому проливу. 2. Усыпанные разноцветными листьями леса сияли всеми цветами радуги. 3. Скошенные летом травы перевезли в деревню на телегах. 4. Написанное бабушкой письмо было отправлено вовремя.
№ 11	1. Корабль, *управляемый опытным капитаном*, плыл по узкому проливу. 2. Леса, *усыпанные разноцветными листьями*, сияли всеми цветами радуги. 3. Травы, *скошенные летом*, перевезли в деревню на телегах. 4. Письмо, *написанное бабушкой,* было отправлено вовремя.
№ 12	1. Старый *парк*, заросший непролазным малинником, был любимым местом наших игр.

	2. Уставшие от игр *дети* сидели в тени большого дуба. 3. *Тропинка*, бегущая вдоль ручья, вывела нас к небольшому озеру. 4. Яркая *рыбка*, прятавшаяся в небольшой расщелине около заросшего ракушечником *камня*, лениво проплыла мимо. 5. Неожиданно набежавшие *тучи* заставили нас ускорить шаг.
№ 13	*Действительные:* растущее дерево, бушующие эмоции, горящее пламя, улыбающийся юноша, лежавшая на столе брошюра, остывший пирог, вросший в землю дом. *Страдательные:* пропущенный вызов, толчёная картошка, любимая внучка, одетый малыш, решаемая проблема, неделимое словосочетание, вспаханное поле.
№ 14	Написанный-написан, закрытый-закрыт, разрушенный-разрушен, собранный-собран, уверенный-уверен, услышанный-услышан, увиденный-увиден, оконченный-окончен, выращенный-выращен, набранный-набран, выброшенный-выброшен, сказанный-сказан, добавленный-добавлен.
№ 15	1. распустившийся бутон – сов. вид, прош. вр., 2. горящие глаза – несов. вид, наст. вр., 3. летящий самолетом – несов. вид, наст. вр.
№ 16	Освежающий-освежать, ждущий-ждать, везущий-везти, говорящий-говорить, убегающий-убегать, слышащий-слышать, держащий-держать, ворчащий-ворчать, летящий-лететь, скулящий-скулить, взрослеющий-взрослеть, колющий-колоть, огнедышащий-дышать, льющийся-лить, режущий-резать.
№ 17	Говорящий человек, бегущий ребёнок, действующий закон, цветущая черешня, увядающая роза, читающая девочка, стремящийся к славе, плачущий ребёнок, рвущаяся верёвка, гудящий пароход, зависящий от погоды, дрожащий голос, застывающая глина.
№ 18	1. пропущенный вызов – сов. вид, прош. вр.,

	2. отнятая игрушка - сов. вид, прош. вр., 3. доказанная теорема - сов. вид, прош. вр.
№ 19	Любить – любящий, любимый; ждать – ждущий; уважать – уважающий, уважаемый; волновать – волнующийся, волнуемый; слышать – слышащий, слышимый; писать – пишущий; контролировать – контролирующий, контролируемый; ненавидеть – ненавидящий, ненавидимый; поддерживать – поддерживающий, поддерживаемый; побеждать – побеждающий, побеждаемый; изображать – изображающий, изображаемый; видеть – видящий, видимый, прерывать – прерывающий, прерываемый; забывать – забывающий, забываемый; рекомендовать рекомендующий, рекомендуемый; изменять- изменяющий, изменяемый.
№ 20	Отпущ***енн***ый, освещ***ённ***ый, посвящ***ённ***ый, обиж***енн***ый, рассмотр***енн***ый, погаш***енн***ый, замеша***нн***ый, развеш***енн***ый, развеша***нн***ый, купл***енн***ый, брош***енн***ый, увенча***нн***ый, обеща***нн***ый, пораж***ённ***ый, обстреля***нн***ый, затея***нн***ый, раскро***енн***ый, высмея***нн***ый, посея***нн***ый, скле***енн***ый, обвеша***нн***ый, обвеш***енн***ый, утеш***енн***ый, откры***т***ый, нагре***т***ый.
№ 21	Строи*вш*ий, сея*вш*ий, сдвига*ем*ый, увидевший, вея*вш*ий, высмея*вш*ий, поднима*ем*ый, рея*вш*ий, заметив*ш*ий, огорошив*ш*ий, надея*вш*ийся, исполня*ем*ый, раскаявшийся, растая*вш*ий, склоня*ем*ый, слыша*вш*ий, прави*вш*ий, чита*ем*ый, обидевший, направи*вш*ий, построи*вш*ий, реша*ем*ый, лаявший, оттая*вш*ий, обрабатываемый, зависа*вш*ий, ненавиде*вш*ий, знач*им*ый, встрети*вш*ий.
№ 22	Листья сброшены; письмо было написано; озабоченный взгляд; ферма достроена; враг отброшен; прочитанная книга; петли смазаны; густо заставленная, запылённая; выписанный рецепт; номер телефона записан; поляна, выжженная солнцем; закованы в кандалы; достроенная церковь; расписание изменено; лекарство подобрано.
№ 23	Путешествие завершено; человек полноценен; развешанные картины; постиранное белье, лица, озарённые улыбкой; деревья поломаны; воспитан бабушкой; уборка завершена; законченные уроки; нарушенная

	тишина; послание адресовано товарищу; урожай собран.
№ 24	Плетёная корзина, завершённый рассказ, промасленная бумага, глаженая рубашка, выжженная степь, подстриженный газон, вязанные на зиму носки, завоеванные призы, плетенная дедушкой корзина, выученные уроки, жареный картофель, раненый боец, груженный арбузами вагон, нехоженая тропа, костюмированный бал, выстроенное здание, тканный золотом ковер, порученное задание, меченые купюры, упакованные вещи, встревоженный известием, застроенная территория, решённая задача, жаренный во фритюре картофель.
№ 25	Девочка взволнована событиями, девочка взволнованна, ягоды подавлены в корзине, люди подавлены и унылы, рука обожжена, сумма собрана, речь стройна и собрана, девочка рассеянна, семена рассеяны ветром, публика избалована гастролёрами, сани привязаны, вещи утеряны в дороге, ошибка исправлена, овощи заморожены, встреча устроена, сочинение сдано.
№ 26	Заучен***н***ый урок – урок был выучен, задуман***н***ый ход – события были выдуманы, освещён***н***ый подъезд – комната была хорошо освещена, подарен***н***ый букет цветов – цветы были подарены сестре, высушен***н***ый лист – ягоды были засушены, убран***н***ая квартира – игрушки были убраны в ящик, ослеплён***н***ый красотой – ослеплены светом.
№ 27	Не замеченная мною ошибка, неуслышанный вопрос, ошибка не замечена, непрочитанная книга, не прочитанный, а услышанный рассказ, не рассказанная бабушкой сказка, отнюдь не прекращавшийся дождь, не выполненное ученицей поручение, поручение не выполнено, не услышанный вовремя вопрос, задача не решённая, а только начатая, нескошенный луг, нерушимый союз, пирог не испечен, неначатый разговор, не начатый, а законченный разговор.
№ 28	1. Несказанные слова, не рассказана учителем, не высказанные в лицо упрёки. 2. Недовязанный свитер, не связанный, а купленный шарф, шарф не

	связан. 3. Ненакрытый стол, не закрытое мамой окно, ворота не открыты. 4. Непроклеенные ботинки, не склеенные, а прошитые детали, деталь не приклеена, не заклеенное к зиме окно. 5. Незамеченный щенок, не отмеченный наградой учебный проект, ошибка не замечена.
№ 29	Незабываемая история, не открытая мною книга, ненавидимое занятие, не защищенные от ненастья, книга не дописана, не купленный, а испечённый пирог, никто не забыт, не напечатанный, а написанный текст, не лишённый юмора человек, не замороженное, а охлаждённое мясо, независимый человек, не посвящённый в тайну человек, цветы не политы.
№ 30	Недосоленный суп, не прикоснувшийся к книге, поля ещё не засыпаны снегом, не прочитанная мною книга, уровень не пройден, не украсившая комнату обстановка, незримое присутствие, не забытое, а тщательно оберегаемое место, несклоняемое существительное, высота не досягаема, не убранная утром постель, неузнанный актёр.
№ 31	Завершённый роман, скрученные провода, обнаруженный клад, лишённый прав, ограниченный доступ, поверженный враг, поглощённый чтением, выключенный свет, привлечённый к ответственности, окрашенные волосы, улучшенный аналог, окружённый забором, выученное стихотворение, копчёный лосось, отвлечённый от работы, изъезженный маршрут, крученый мяч, нехоженая тропа, позолоченный кулон.