ПРОЕКТНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ

как средство развития познавательной деятельности учащихся младшего школьного возраста

Посаднева Наталия Юлиановна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

ООШ № 99 имени Героя России Д.Д.Тормахова
г.Сочи, Краснодарский край

Задачи:

- закрепление и обобщение знаний учащихся по той или иной теме;
- активизация лексического словаря;
- развитие монологической и связной речи;
- развитие общей и мелкой моторики рук;
- формирование творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности, доброжелательно относиться к людям, сопереживать);
- формирование у учащихся способности самостоятельно мыслить, добывать информацию и применять полученные знания, находить нестандартные решения любых возникающих проблем
- развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии;
- умения работать в коллективе.

Учащиеся учатся искать информацию в различных источниках, в том числе и через сеть Интернет. Рисуют, фотографируют, составляют кроссворды, оформляют лэпбуки, макеты.

Беседуют с родителями, родными, знакомыми, учителями, специалистами различных профессий.

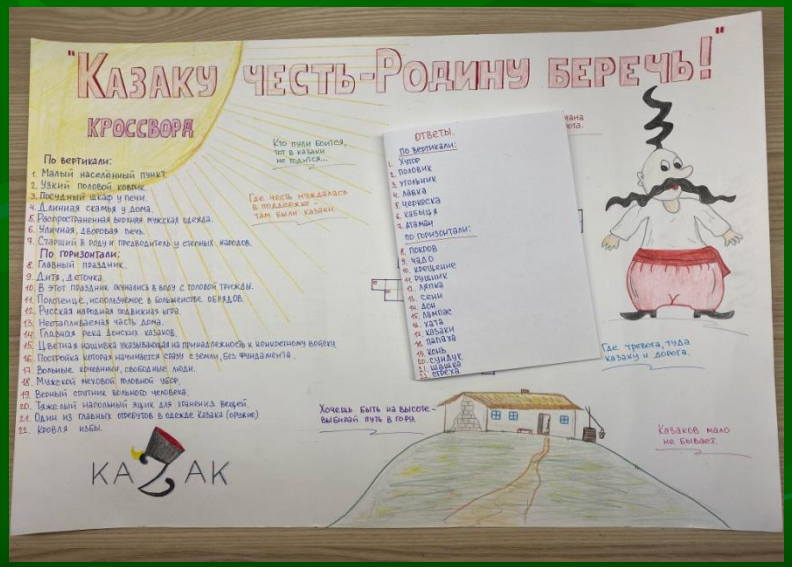
Участвуют в конкурсах, олимпиадах, акциях. Совершают виртуальные экскурсии по родному краю, родной стране. Посещают библиотеки, музеи и другие учреждения культуры.

Приносят в класс художественную, познавательную и научно-популярную литературу.

На основе полученной информации учащиеся выступают перед учениками своего класса или школы.

При обсуждении содержания проектов учащиеся высказывают своё мнение, выделяют положительные моменты в работах. Таким образом, формируется оценка каждого из проектов.

Исследования учащихся представляются
в виде рисунка, схемы, словаря, макета, кроссворда, фотоколлажа,
презентации, заметки, устного или письменного сообщения



Геометрические узоры на посуде

Улицы города

Детская площадка

«Деревенский двор»

Убранство хаты

Макет используется в индивидуальной, групповой работе учащихся.

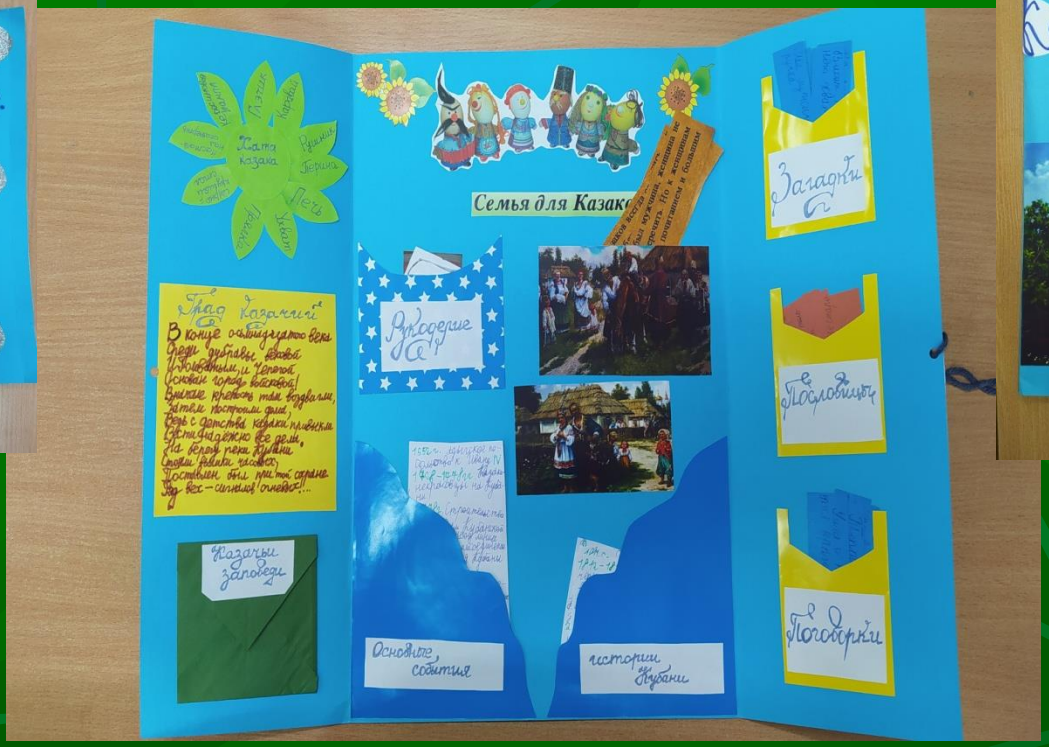
Помогает пробудить интерес учащихся к предлагаемой деятельности, активизирует желания искать пути разрешения проблемной ситуации совместно с учителем;
развивает познавательные, творческие, интеллектуальные способности и младших школьнивов.

Макет изготовлен из разнообразного материла.
Он воплощает в себе все необходимые условия для развития творческих способностей, зрительного восприятия, логического мышления.

Лучше всего учащиеся запоминают информацию в игре, когда у них есть возможность манипулировать предметами, что даёт возможность познакомить учащихся с бытом казаков.

В игровой форме с макетами ученик выполняет одну или несколько ролей, моделирует реальные и воображаемые ситуации.

Пополняют словарный запас, составляют короткие рассказы, рассуждают и учатся делать выводы.



Лэпбук – самодельная тематическая папка с кармашками, дверками, окошками, вкладками, подвижными деталями, в которой помещены материалы по какой-то определённой теме.

МОУ ООШ № 99

Предметная неделя

по предмету:

«Основы

православной культуры »