

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 44 города Сочи имени Героя Социалистического Труда
Василия Александровича Сухомлинского

Дидактический материал по русскому языку для 7 класса
по теме «Причастие»

Составитель:
Карпухина Лариса Алексеева,
учитель русского языка и литературы
МОБУ гимназии № 44 г. Сочи
им. В.А. Сухомлинского

Сочи 2023

Пояснительная записка

Представленный диадактический материал разработан к учебнику «Русский язык. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях» под редакцией Л.М. Рыбченковой.

Цель пособия: оказать помощь обучающимся 7 класса эффективно освоить орфографические, синтаксические нормы по теме «Причастие», систематизировать повторение и обобщение материала по теме при подготовке обучающихся 7-11 классов к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.

Пособие «Причастие» составлено на основе методической системы учебника Л.М. Рыбченковой, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Пособие содержит разноуровневые задания, предназначенные для использования в работе при изучении темы «Причастие» с учащимися 7-го класса и содержит грамматические, орфографические, синтаксические, пунктуационные упражнения. Пособие можно использовать как при изучении темы «Причастие» в 7 классе, так и на уроках повторения при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации в старших классах. Упражнения позволяют проверить умения и навыки, полученные учащимися в процессе изучения, повторения и обобщения темы «Причастие».

Дидактические материалы подобраны в соответствии с логикой структуры и содержания учебника русского языка для 7-го класса Л.М. Рыбченковой. Они могут быть использованы и при работе по другим учебникам русского языка, входящим в Федеральный перечень учебников. Материал пособия можно использовать как раздаточный на уроках русского языка. Упражнения комплексного характера по теме «Причастие» рекомендуются на этапе обобщения и систематизации. Пособие составлено таким образом, что по каждой теме представлены разные по степени сложности упражнения. Учитель имеет возможность выбрать то задание, которое соответствует уровню подготовки каждого учащегося.

Разнообразные упражнения, тесты, творческие заданий могут быть использованы учителем для работы в классе, в качестве материала для домашних заданий, а также во внеурочной работе.

Понятие о причастии

Карточка 1. Запишите в два столбика прилагательные с существительными, рядом с ними - однокоренные причастия и наоборот.

Образец: темный лес - прилагательное, можно заменить синонимом мрачный; темнеющий лес - причастие, можно заменить - лес, который темнеет.

Синий горизонт (синеющий небосклон), желтая кувшинка (желтеющая трава); колючий еж (колючий предмет); шумный поток (шумящий поток)

Карточка 2. М.В. Ломоносов сказал о причастиях: «Они служат к сокращению человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу». Развернутый ответ на вопрос: объясните смысл цитаты. Какую же «силу имени» прилагательного заключает в себе причастие?

Карточка 3. Запишите предложение, выпишите словосочетания и, графически обозначьте суффикса прилагательного и причастия: прилагательное + существительное, причастие+ существительное. К какому зависимому слову можно задать два вопроса: признака и действия?

Морозы не могут сковать бушующую водную стихию.

Карточка 3. Тест. В каком ряду все словосочетания построены по схеме: причастие + существительное ? Выпишите причастия из найденного ряда, графически отметьте суффиксы причастий.

- а) Чернеющая туча, волнующееся море, голубое небо, смеющийся человек
- б) Спевающая рожь, зеленая трава, чистая скатерть, засеянное поле
- в) белого цвета, алеющий закат, распустившаяся роза, сломанный кран
- г) пахнущий крыжовник, разбитый орех, раскрытая книга, стоящаяся дамба

Карточка 4. Работа с текстом.

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Определите стилистическую принадлежность и основную мысль текста.

Графически выделите суффиксы причастий

Смотриш... на море часами, и оно никогда (не) надоедает. Оно бывает бушующее, взволнованное, успокоенное, ласковое и новое, (не)виданное. То оно светло (голубое), то ярко (синее), пламенно сверкающее, то становится?ся вдруг шерстяным, точно кто(то) гладит его против ворса.

В бурю оно грозно преображает?ся. С криком меч...тся обеспокоенные чайки. Поднявшиеся волны швыряют сорвавшуюся лодку.

Резко очерчен г...ризонт. Исписанные зигзагами пены волны с пушечным громом разбиваются о берег. Эхо звенит в оглушенном воздухе. Туманные оч...ртания брызг висят кружевами над потрясенным обрывом.

Главное очарование моря в какой (то) хранимой в его пространствах тайне. Разве не тайна, когда в безлунную июльскую ночь вдруг озаряется опущенная в воду рука? Или движущиеся огни далеких морских судов. (По В. Катаеву)

Карточка 5.Образуйте причастия по заданному образцу и запишите их, выделяя суффиксы.

Образец: ребенок, который проснулся- проснувшийся ребенок, листва, которая желтеет- желтеющая листва

Самолет, который летит-, елка, которую нарядили-, пациент, который выздоровел-, цветок, который распустился-, посуда, которую вымыли-, окно, которое раскрылось-,

Задача, которую решили-, конь, который скачет-, окна, которые помыли, -здание, которое строится-, эхо, которое раздаётся-, человек, который смеётся-

Карточка 6.Проверочная работа. Найдите в тексте причастия. Определите род, число, падеж.

Дальний родственник

В Крыму и на Кавказе у самого моря растут гордые и величественные кипарисы. Если надрезать ствол его, можно увидеть широкие сочные кольца, свидетели привольной жизни дерева из года в год. От красноватой раны потянет терпким запахом. В нём можно почувствовать и лёгкий запах песка, наливающегося утренним солнцем, и тёплый аромат загорелых моряков, проспавших всю звёздную ночь на открытых кипарисовых палубах. Многое может напомнить знающему человеку это дерево.

А у нас в России в лесу можно встретить дальнего родственника южного красавца — можжевельник. Это простой северный кустарник, покрытый дымчатыми голубыми ягодами. С виду он неказист, короткие колючие иглы его совсем непохожи на мягкую праздничную хвою кипариса. Но у простых людей этот кустарник вызывает самое тёплое внимание. Хозяйки промывают можжевеловыми мочалками кадушки, прежде чем солить в них грибы. Местные жители коптят на можжевеловом дыму мясо и рыбу. Сибирячки можжевеловым настоем умываются.

В отличие от изнеженного южного родственника, можжевельник забирается далеко на север, растёт вблизи вечных снегов. А тончайшие годичные кольца говорят о многолетнем мужестве этого скромного кустарника.

Признаки глагола и прилагательного у причастия.

Карточка 1. Внимательно прочитайте текст. Выпишите из него причастия вместе с определяемыми словами, к которым они относятся. Заполните таблицу по образцу, указав для каждого причастия признаки глагола и прилагательного.

Прислушивайтесь好好енько, стоя в лесу или среди пробудившегося цветущего поля, и вы непременно услышите чудесные звуки земли, которую во все времена люди так ласково называли материю-землею.

Я с радостью вспоминаю теперь звуки земли, некогда пленявшие меня в детстве. И не от тех ли времен осталось лучшее, что заложено в моей душе? Вспоминаю лесные таинственные звуки, дыхание пробудившейся родной земли. И теперь волнуют, и радуют они меня. В ночной тишине еще отчетливее слышу дыхание земли, шелест листке над поднявшимся из земли свежим грибом, трепетаниеочных легких бабочек, крик петуха в ближней деревне.

А как незабвенно каждое новое утро! Еще до восхода солнца просыпаются, начинают радостно петь птицы. Спят в каменных домах люди, редкая прошумит машина, но уже полнится жизнью пробудившийся лес, полной грудью дышит земля.

В природе нет ничего музыкальнее наступающего раннего утра. Звенят ручья, пахнущие лесные травы, их аромат чудесно сливаются с музыкальной симфонией утра. (По И. Соколову-Микитову)

Причастие и определяемое слово	От какого глагола образовано	Признаки глагола: вид, время, возвратность	Признаки прилагательного: число, род, падеж

Карточка 2. Вставить пропущенные буквы, объяснить орфограммы.

Образец: Дремлющий великан – дремать, 1 спр. –ющ

Дремл...щий великан, колебл...щийся тростник, дежур...щий милиционер, скач...щие на конях, маяч...щие огни, стел...щися туман, колыш...щиеся отражения, готов...щие выступление. Слыши...мого рокота, вид...мый в микроскоп, навева...мый воспоминаниями, огражда...мый от невзгод,

колебл...мый ветром, озаря...мого луной, ороша...мый водами, леле...мый родителями.

Карточка 3. Подберите к данным причастиям возвратные, составьте словосочетания и запишите их, одно из составленных словосочетаний просклоняйте.

Одевающий, поворачивающий, купающий, встречающий, сталкивающий, отличающий, расстроивший, царапающий, неизменяющий, обувающий, умывающий, убирающий, колющий, двигающий, обижающий, забавляющий

Карточка 4. Спишите, вставляя пропущенные буквы и объяснив написание окончаний причастий.

Образец: небом (каким?) потемневшим

Потемневш... небом, прибывш... поездом, отыхающ..., бойца, висевш..., на стене картиной, к горящ... костру, загоревш... ребят, окрепш... ребенком, о трескуч... морозе, о двигающ...ся войске, над шумящ... рекой, дрожащ...руками, сливающ...ся красок, надвигающ...ся тучи, колеблющ...ся камышом.

Карточка 5. Подберите к однокоренному слову (причастиям и прилагательным) подходящие по смыслу существительные. Запишите полученные словосочетания.

Сыпучий-рассыпанный, отважный – отважившийся, любовный- любящий, городской- нагородивший, пестрый- пестреющий, тихий-затихающий, радостный- радующий, ходовой-ходивший, избирательный-избиравший, строительный- строивший.

Карточка 6. Спишите, вставив пропущенные буквы, подчеркните причастия как члены предложения. Расставьте, где это необходимо, знаки препинания. Выполните указанные виды разбора.

Алым золотом отсвечивают мачты бл...стит краше...ый борт к...рабля.

Высокие каме (н, нн) ые гр...мады г...родских домов закрывают г...ризонт.

На опушках леса, над озарё (н. нн) ой² водою громко поют с..ловьи.

Я очень люблю письме (н, нн) ый стол сдела (н, нн) ый³ руками дядюшки.⁴

В студё (н, нн) ные зимние дни тетерева зарываются в снег.

Петя никогда не забудет праздника устрое (н, нн) ого летом на даче.

Это были настоящие рыц..рские доспехи иску(с,сс)но выклее(н,нн)ые из з..лотой и серебря(н,нн)ой ёлочной бумаги.

Ночью лампочка на потолке была потуще (н, нн) а.

Карточка 7. Тест

1. Какое утверждение является неверным?

- а) Признаки прилагательного в причастии-изменяется по падежам, числам, родам только в единственным числе, во множественном- по падежам.

б) Признаки глагола в причастии- причастия могут быть совершенного и несовершенного вида, настоящего и прошедшего времени.

в) Причастие имеет признаки глагола и наречия.

г) Причастие обозначает признак по действию.

Карточка 2. В каком варианте ответа указаны словосочетания причастие+ существительное

а) побелевшее поле

б) горячий чай

в) белый снег

г) горящие дрова

Карточка 3. Укажите словосочетание причастие + существительное с главным словом существительным.

а) сверкающий на солнце

б) разевающийся на ветру

в) скользящим шагом

г) сбежавший с горы

Карточка 4. В каком словосочетании главным словом является причастие?

а) желтеющий сад

б) летящий скворец

в) разбившаяся ваза

г) усеянное звёздами

В каком предложении определение выражено причастием?

а) Сарай был заперт на висячий замок.

б) Пахучие растения манят к себе пчёл.

в) Неожиданно пролетела летучая мышь.

г) Под ногами шуршали опавшие листья

Причастный оборот

Карточка 1. Запишите словосочетания в два столбика: в первый- причастие + зависимое слово; во второй- главное слово + причастие; выделите окончания причастий

В застывшем воздухе, над сияющей землей, сделанные своими руками, уснувшая река, передвигаемая молча, выползающая из-за леса, шелест волнующей травы, колышущаяся на ветру, заснувший котенок, затерявшаяся в парке, блистающая золотом листва, увешанные картинами, согреваемые теплом, растрепанная чёлка.

Карточка 2. Спишите, обозначая границы причастного оборота, расставляя пропущенные запятые. Объясните правописание вставленных орфограмм.

1. На елов... ветке унизан... бурыми шишками сидит зверёк с красив... пышн... хвостом.
2. В д...лине главной р...ки окруженнной горными хребтами защища... щей от постоянных циклонов, есть все необходимые условия для жизни белки.
3. Леса из б...рёзы преоблада...щие на Камчатки... оказались плохими угодьями для белки.

Карточка 3. Спишите предложения, расставьте знаки препинания, если они необходимы. Выделите причастные обороты, как члены предложения. Укажите границы причастного оборота.

1. Близко растущие у крыльца вишни привлекали множество пчел.
2. Месяц чётко оттеняемый сумраком бледнел над тёмным лесом.
3. Охотники вспугивали целые стаи уток приютившихся на болоте.
4. Косо навешенная калитка громко заскрипела, когда Димка открыл ее.
5. Сухая жёлто-красная листва чем-то сладко пахнущая усыпала всю лужайку.

Карточка 4. Спишите предложения, расставьте знаки препинания, если они необходимы. Выделите причастные обороты, как члены предложения. Укажите границы причастного оборота.

1. Золотистые листья берез колеблемые осенним ветром шелестели но не опадали.
2. Дети играли на покрытом свежей травой лугу.
3. Полученное на практике задание следует выполнить к концу марта.
4. В мастерскую привезли табуретки сделанные столярами.
5. Учебники полученные в начале года и указанные в списке должны быть сданы на перерегистрацию.

Карточка 5. Спишите предложения, расставьте знаки препинания, если они необходимы. Выделите причастные обороты, как члены предложения. Укажите границы причастного оборота.

1. Замёрзшие за ночь цветы оживали.
2. Мы опускаем руки в воду струящуюся между пальцев.
3. Ручей спрятавшийся в траве тихо журчал.
4. Старый парк заросший непролазным малинником был любимым местом наших игр.
5. Посеревшие от пыли лошади прятались в тени дуба.

Карточка 6. Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, если они необходимы. Выделите графически причастные обороты.

Мы вошли в лес осв...щенный лучами осеннего солнца. Расчищенная доро...ка вела к неугомонному морю. Мы часто ост...навливались пор...женные яркой красотой необыкновенного леса. На пож...лтевшей траве лежали листья опавшие с деревьев. Березы как будто окутаны золотистой листвой, св...ркавшей на солнце. Очень красивы клены, одетые в багряную листву. Часто мы видим позолоченные солнцем и осенью листья, тихо

падающие на землю. Доро...ки пустынны, но на них листья, печально шуршащие под ногами легли изящным кружевом. Иногда попадется дача окруженная деревянным забором.

Карточка 7. Тест

Какое утверждение является неверным?

- а) в причастный оборот не входит определяемое им слово.
- б) при синтаксическом разборе предложения определяется как член предложения каждое входящее в причастный оборот слово.
- в) причастный оборот, стоящий после определяемого слова, на письме выделяется запятыми.
- г) причастие с зависимыми от него словами называется причастным оборотом.

Карточка 8. Заполните таблицу «Правила постановки знаков препинания в предложениях с причастным оборотом» предложениями, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Причастный оборот стоит перед определяемым словом	Причастный оборот стоит после определяемого слова	Причастный оборот относится к определяемому слову-личному местоимению

1. Море производ..т глубокое впеч..тление на всякого человека вид..щего его впервые. 2. Как разнообразен и красив мир окружающих нас звуков. 3. Рас...троенный сссорой он поспешил уйти. 4. Калиныч пр..вёл нас в избушку увеш..н..ую пучками сухих душистых трав. 5. Соловей некоторое время пробовавший свой голос защёлкал и рас..ышался трелью. 6. Я о ст..новился перед стоявш..м на высоком берегу реки домиком. 7. Я привлеченный шумом на улице выглянул в окно. 6. Серебрян..ые кусты дикой маслины окружён..ые кипяще..м воздухом дрожали над пропастью. 7. В это время из(за) находивш..йся в полуверсте от крепости высоты показались новые кон..ые толпы. 8. Полный романтического бреда он стал даже думать, нет ли здесь какой тайной связи с его судьбой. 9. Он увид..л мелькающее между деревьями белое платье . 10. Вдруг свежие отпечатки большой кошач..ей лапы отчётливо видневш..аясь на грязной тропинке остановили нас. 11. Увлеченные игрой они не слышали, как открылась дверь. 12. Направлявшийся к ст..диону тр..мвай был переполнен. 13. Дальние горы ове..н..ые синеватою мглою ре..ли и как будто расплывались в истоме. 14. Пламя нашего костра освещает камень со стороны обращён..ой к морю.

Карточка 9. Работа с текстом

Подберите к выделенным словам подходящие по смыслу причастные обороты. Запишите их, расставляя необходимые знаки препинания. Выделите причастные обороты

Стояла осень_____.

Мы уже несколько дней жили у озера и ловили рыбу. На стоянке у нас горел костёр_____.

Мы сжигали в нём валежник, старались поддерживать огонь и днём и ночью. Над нами шептались ветки старых сосен_____.

Сквозь облетевшие леса были видны далёкие облака_____.

Слова для справок: росшие на берегу, проплывавшие в синем густом воздухе, отпугивавший волков, щедро даривший нам солнце и туманы.

Карточка 10. Тест. Знаки препинания при причастном обороте

1. В каком предложении неверно расставлены знаки препинания?

- А) Опавшие с деревьев, листья мягким ковром накрыли землю.
- Б) Ученик, опоздавший на урок, писал объяснительную записку.
- В) Цветущая в конце мая сирень наполняет весь двор приятным ароматом.
- Г) Вопросы, рассмотренные нами сегодня, требуют более глубокого изучения.

2. В каком предложении необходима запятая?

- А) Мы вернулись домой сильно промёрзшими.
- Б) Измученный зубной болью он решил утром пойти к врачу.
- В) Прочитанные книги помогут вам понять жизнь.
- Г) Бабушка всегда всё знающая объяснила мне причину переполоха.

3. В каком предложении стоит лишняя запятая?

- А) Он быстро собрал вещи, разбросанные по всей комнате.
- Б) Девушка, проводившая экскурсию, рассказала нам много интересного о Новгороде.
- В) Из экипажа, остановившегося, под окнами, вышел старый господин.
- Г) Проблема, мучившая меня долгое время, была наконец решена

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Читать Пушкина – истинное наслаждение. В раннем детстве мы с волнением, тревогой и сочувствием следим за судьбой царевича Гвидона, ожидаем чуда, и оно происходит на наших глазах. Всё, о чём рассказывает нам сказка, кажется подлинным, поглощает нас целиком.

С годами приходит более глубокое понимание поэзии. Мы снова вчитываемся в знакомые строчки, озарённые пушкинской любовью ко всему живому, проникнутые ненавистью к рабству.

В его стихах нет искусственности, они написаны естественно и живо. Иногда это старинные предания, порой стихи, посвящённые сосланным друзьям, ли описание природы. Поэт, чутко подмечающий малейшие изменения в природе, так же великолепно знает народные обычаи.

В его стихах сочетается простота изложения с удивительной глубиной мысли. Нет никого, кто бы не любил Пушкина. Его поэзия проникнута глубокой верой в человека.

Грамматическое задание.

I вариант: 1) Выписать действительное причастие настоящего времени вместе с определяемым словом. 2) Разобрать причастие по составу. 3) Произвести морфологический разбор. 4) Начертить схему второго предложения.

II вариант: 1) Выписать страдательное причастие настоящего времени вместе с определяемым словом. 2) Разобрать причастие по составу. 3) Произвести морфологический разбор. 4) Начертить схему третьего предложения.

Контрольное списывание. Вставить пропущенные орфограммы и запятые. Указать причастные обороты. Выполнить морфологический разбор причастия.

Осенний лес

Красив и печален русский лес в теплые осе(нн,н)ие дни. На з...лотом фоне пожелтевшей л..ствы выделяются яркие пятна кленов и осин раскраше(нн,н)ых осеню. Шелестит под ногами л...ства опавшая с деревьев. Кое(где) в..днеется шля..ка поз(?)него подосиновика. Тонко пр...свистит рябчик проклич...т в небе журавли прол..тающие косяком.

Что(то) грус(?)ное, прощальное слышится и видится в осе(нн,н)ем лесу наполне(н,нн)ом тишиной. Идешь по такому лесу игра...щему разными красками, и поэтическим чувством наполняется душа. Прозрачен и чист воздух, прозрачна вода в л..сных руч...ях. Еще з...леный стоит на краю леса старый развесистый дуб роняющий на землю спелые желуди.

Пожелтевшей³

Действительные и страдательные причастия

Карточка 1. Выписать словосочетания с действительными причастиями

Ученик, выступающий на семинаре; школьники, помогающие убрать урожай; модель, сделанная ребятами; посаженное юннатами дерево; борющиеся за

первенство спортсмены; сражающийся с врагом отряд; бушующее море; сравниваемые предметы; ёлка, украшенная ребятами; лечащий врач; ярко освещённый зал; заполняемый сосуд; сверкающий на солнце снег.

Карточка 2. От глаголов образуйте действительные причастия настоящего времени.[▲]

Образец: таять-1 спр._ тающий

Таять, верить, держать, ценить, полоть, смотреть, бежать, бороздить, ползти, класть, пахать, вертеть, брить, звать, дарить, идти, дышать, граничить, опаздывать, готовить, призывать, прятать, стелить, зависеть, вертеть, читать, вздыхать, молчать, скрипеть.

Карточка 3. От глаголов образуйте действительные причастия прошедшего времени.[▲]

Образец: расстилать-1 спр.-растилавший

Расстилать, хранить, сеять, молоть, смотреть, ограничивать, зависеть, таять, клеить, лечить, лелеять, уходить, сидеть, засеять, распороть, стоять, паять, вертеть.

Карточка 4. Перепишите словосочетания с причастиями. Выделите суффиксы. Над действительными поставьте букву Д, а над страдательными – С.

Завёрнутый в пакет; свисающие гирлянды; отражающий наступление; открывающий калитку; вышедший на террасу; замыкающие колонну; искрящийся на солнце снег; присутствовавшие на совещании; созданное мировоззрение; приехавший троллейбус; собравший коллекцию; создающий подлинное искусство.

Карточка 5. Перепишите словосочетания с причастиями. Выделите суффиксы. Над действительными поставьте букву Д, а над страдательными – С.

Надвигающаяся опасность; корабль, потерпевший крушение; волна, нахлынувшая с левого борта; терпящие бедствие матросы; теряющий управление штурман; движимый чувством долга; плот, увлекаемый быстрым течением; выкаченная из трюма вода; разрушенный корабль; в бушующем океане.

Карточка 6. Образуйте от данных глаголов действительные причастия настоящего времени. От каких глаголов нельзя образовать действительные причастия настоящего времени? Почему? В образованных причастиях выделите формообразующие суффиксы.

Читать, прочитать; угнать, гнать; гореть, разгореться; поднять, поднимать; глядеть, поглядеть; решить, решать; расти, вырасти; виснуть, нависнуть; жать, сжать; шелестеть, прошелестеть.

Карточка 7. Распределите словосочетания в две колонки: действительные причастия настоящего времени и действительные причастия прошедшего времени. Выделите формообразующие суффиксы причастий.

Смёрзшийся снег, покалывающая трава, приближающийся шум, полыхающий огонь, сросшиеся корни, выцветшие волосы, выпавший град, тающие снежинки, сияющее лицо, забросивший меня, выгоревшие леса, удаляющийся автобус, переправившиеся через реку, распахнувший окно, движущаяся сила, блистающие вершины, распустившиеся волокна, повлёкший за собой, волнующееся море, увядший цветок, прибывший поезд, розовеющий небосклон.

Карточка 8. Вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание суффиксов: а) действительных причастий настоящего времени; б) страдательных причастий настоящего времени.

а) Тяжело дыш...щий человек, бор...щийся с ленью, слыш...щийся издалека звук, стел...щийся туман, завис...щие от него обстоятельства, мел...щий муку агрегат, стро...щееся здание, кле...щий коробку мальчик, ре...щие знамена, запреща...щая директива, сраж...щиеся воины, хлопоч...щая у плиты хозяйка, леч...щий врач, дорогосто...щие товары, готов...щийся к занятиям студент, знач...щееся в фондах количество книг, логично мысл...щий ученик;
б) разыскива...мый раритет, трудновоспиту...мый подросток, доказыва...мое обвинение, составля...мый документ, занима...мая должность, независ...мая комиссия, обвиня...мый в угоне машины, слыш...мый соседом, вид...мое затмение, всеми уважа...мый человек, рекоменду...мая литература, отправля...мые письма, не облага...мые налогом услуги.

Карточка 10. Перепишите, вставляя пропущенные буквы в суффиксах причастий.

1) Вслушайтесь в дальний рокоч...щий шум. (Л. Толстой) 2) Кое-где в ложбинах еще видны остатки та...щего снега. (Л. Толстой) 3) Вы смотрите на полосатые громады кораблей, близко и далеко расположенных по бухте, и на черные небольшие точки шлюпок, движ...щихся по блестящей лазурь, и на красивые строения города, окрашенные розовыми лучами утреннего солнца, видне...щиеся на той стороне, и на далекий неприятельский флот, маяч...щий на хрустальном горизонте моря, и на пен...щиеся струи, в которых прыгают соляные пузырьки, поднима...мые веслами. (Л. Толстой) 4) Вдруг странный, едва слыш...мый звук привлек наше внимание. (Л. Толстой) 5) Я заметил особый вид можжевельника, стел...щегося по земле длинными плетями. (В. Арсеньев)

Карточка 11. Перепишите, вставьте пропущенные буквы.

1) Тесто хорошо замеш...но. Сосед оказался замеш...н в неприятную историю.
2) Окопы были обстрел...ны неприятелем. Подстрел...ые браконьерами утки все же спрятались в тростнике. 3) Стены комнаты были обкле...ны веселыми обоями. 4) Потер...ая книга случайно нашлась. 5) Замеч...ые вовремя недостатки удалось легко исправить. 6) На засе...ых ранней весной полях дружно появились первые всходы. 7) Работа была оконч...на своевреенно.

Карточка 12. Вместо точек поставьте нужные буквы в суффиксах причастий.

Кле...щие игрушки дети, купл...ная книга, гон...щий табун лошадей пастух, стел...щийся плющ, бор...щийся со стихией человек, разгруж...ная баржа, пристрел...ное ружье, нетопл...ная печь, посаж...ное дерево, вял...ная рыба, брезж...щий рассвет, развеш...ные сети, завеш...ная коврами квартира, колебл...мые ветром травы, замеш...ное тесто, застро...ные домами окраины, выслуш...ное замечание, намасл...ные блины, мел...щая кофе машинка, леч...щий врач, пыш...щий здоровьем человек, удосто...ный награды фронтовик, высуш...ное белье, реж...щий предмет, приемл...мое решение.

Карточка 13. Перепишите, вставляя пропущенные буквы в суффиксах причастий.

1. Печорин — человек решительный, алч...щий тревог и битв (Бел.). 2. Кое-где видны остатки та...щего снега. 3. Троекуров мало заботился о выигрыше зате...ного им дела (П.). 4. Калиныч провел нас в избушку, увеш...ную пучками сухих душистых трав (Тург.). 5. Падение большого подрубл...ного дерева изумило меня. 6. Мы шли по вымощ...ной серыми камнями мостовой, усе...ной желтой листвой. 7. Дед Щукарь, стремительно увлека...мый в сени, так и не успел кончить фразы (Шол.). 8. Под цвет...ей вишней стояла широкая скамья. 9. Ключ был из расселины берега, превративш...ся в небольшой овраг. 10. Картины, пис...ные масляными красками, были особенно привлекательны. 11. Слабо льющийся свет звезд отражался в посеребр...ной глади озера. 12. Стро...щиеся дома имели улучш...ную планировку. 13. Завис...щие от нас обстоятельства меняли планы. 14. На полях работали студенты, пол...щие сорняки. 15. Мы увидели редкое явление — маш...шую крыльями мельницу. 16. Нежно розовели окраш...ные розовыми лучами утреннего солнца макушки вишневых деревьев.

Карточка 14. От данных глаголов образуйте действительные и, где возможно, страдательные причастия настоящего времени, объясните правописание суффиксов **-ущ-** (-ющ-), **-ащ-** (-ящ-) и **-ем-** (-ом-), **-им-**.

Брызгать, бороться, веять, виться, гнать, гонять, думать, жалеть, желать, искать, клокотать, kleить, мычать, нежиться, ненавидеть, плясать, приватизировать, реять, руководить, сеять, солить, хвалить.

Карточка 15. Спишите, образуя от глаголов в скобках причастия настоящего времени.

1. Через некоторое время его можно было видеть (подъезжать) к крепости Антония, расположенной на севере и в непосредственной близости от великого храма (Булг.). 2. Бледная и (скучать) гражданка в белых носочках и белом же беретике с хвостиком сидела на венском стуле у входа на веранду с угла... (Булг.). 3. Никита молча вылез из саней и, придерживая свой халат, то (липнуть) к нему по ветру, то (отворачиваться) и (слезать) с него, пошел

лазить по снегу; пошел в одну сторону, пошел в другую (Л. Т.) 4. Пьесы Гоголя - это поэзия в действии, а под поэзией я понимаю тайны иррационального, (познавать) при помощи рациональной речи (Наб.). 5. Рано утром, когда в дачном поселке все еще спали, на берег моря вышел человек с (седеть) висками, с глубокими, но (сиять), как у ребенка, глазами (Биан.). 6. Уютно в комнате, (увешать) коврами и (обставить) книгами.

Карточка 16. От данных глаголов образуйте причастия прошедшего времени с суффиксами **-вш-** (-ш-), **-ий-**, **-енн-**, **-т-**. Объясните правописание этих суффиксов.

Влить, выздороветь, вымочить, допеть, задержать, замесить, замешать, застрелить, молотить, обвенчать, обвешать, обессилить, обессилить, обвеять, приклейть, расстрелять, смочить, ускорить, утратить.

Карточка 17* Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Укажите в скобках глагол, от которого образовано причастие. Обозначьте суффиксы причастий и объясните их правописание.

1. Разорв...нной каймой неясного тумана обрывки прошлых лет встают передо мной (П. Герм.). 2. Когда в приемную знаменитой психиатрической клиники, недавно отстро...нной под Москвой на берегу реки, вышел человек с острой бородкой и облач...нний в белый халат, была половина второго ночи... Тут же находился и крайне взволнованный поэт Рюхин (Булг.). 3. За повозкой осужденных двигались другие, нагруженные свежеотес...инными столбами с перекладинами, веревками, лопатами и топорами (Булг.). 4. Маргарита летела по-прежнему медленно в пустынной и неизвестной местности, над холмами, усе...инными редкими валунами, лежащими меж отдельных громадных сосен (Булг.). 5. В серой пелене, убега...шей на восток, появились синие окна (Булг.). 6. А наконец зазвучал и заглуш...нний доселе фонтан. 7. На выгор...вших обоях остались яркие квадраты от снятых гравюр и фотографий (Наг.). 8. Нависший с края кучи сугроб, растревож...нний падением Никиты, насыпался на него и засыпал ему снегу за шиворот... (Л. Т.).

Карточка 18. Вставьте пропущенные буквы и укажите, от каких глаголов образованы следующие причастия.

Колышущаяся степь, зыбл...щаяся поверхность моря, стел...щийся плющ, кле...щие игрушки дети, дремл...щий ребенок, бор...щийся со стихией рыбак, гон...щий тучи ветер, колебл...щийся ковыль;

оправдываемый, опрощав...вший, разгружавшийся, разгруж...ный, леле...вший, пристрел...ное ружье, пристрел...ный хищник, выпар...ный, испещр...ый, брош...ный, осме...ный;

вял...ная на солнце рыба, обиж...ный брат, купл...ная книга, посаж...ная береза, нетопл...ная печь, осмол...ная лодка, разбавл...ный настой трав, насто...ный на смородине чай.

Карточка 19. Вставьте пропущенные буквы и укажите, от каких глаголов образованы следующие причастия.

Образец: читать-1 спр.-читаемый.

Чита..мый, завис..мый, се..мый, вид..мый, колебл..мый, слыш..мый, выполни..мый, отчисля..мый, охраня..мый, исправля..мый, обнима..мый, движ ..мый, забира..мый.

Карточка 10* Учитывая, что только переходные глаголы имеют страдательные причастия, а глаголы совершённого вида не имеют причастий настоящего времени, определите, сколько причастных форм имеют следующие глаголы.

Образец: читать - *переходный глагол, следовательно, имеет действительные и страдательные причастия; несовершенного вида, следовательно, имеет причастия настоящего и прошедшего времени; итого - четыре формы причастий: читающий, читаемый, читавший, читанный.*

Беседовать, командовать, горевать, потчевать, допытываться, задержать, навьючить, настаивать, подытожить, разведать, провалиться, изучить, отвечать, захвалить.

Карточка 11. Вставьте орфограммы. Объясните правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени.

Образец: плакать-1 спр.плачущий.

Плач..щий, дыш..щий, блещ..щий, грохоч..щий, чита..щий, се..щий, трепещ..щий, леч..щий, стел..щий, гон..щий, кле..щий, муч..щий, бор..щися, ве..щий, кол..щий, скач..щий, стро..щий, слыш..щий, глад..щий.

12. Вставьте пропущенные в суффиксах и окончаниях причастий и прилагательных гласные буквы. Расставьте недостающие знаки препинания. Сделайте полный морфологический разбор слов, над которыми стоит цифра ³.

1. Около стро..щ..йся³ купальни барабанится в воде плотник Герасим (Тургенев).
2. В Ломоносове было два бор..щ..хся призвания – поэта и учёного (Белинский).
3. На стене висели географические карты, все почти изорв..нны, но искусно закле..нны рукой Карла Ивановича (Л. Толстой).
4. Я беспощадно погонял измуч..нн..го коня (Лермонтов).
5. От надвига..щ..йся отовсюду растительности стало ещё теснее (Бунин).
6. Вдоль дороги дымились в росе вызр..вш..³ овсы (Шолохов). 7. Метелица вскинула голову и оглядела эту колебл..щ..юся³ пёстр..ю толпу (Фадеев).
8. Между колёсами телег, полузавеш..нн..х коврами, горит огонь (Пушкин).
9. Егорушка вообразил себе шесть высок..х, рядом скач..щ..х колесниц (Чехов).

10. Всё утром дышит, ветерок играет в Тереке, на волнах вздымает зыбл..мый³ песок (Лермонтов).
11. Вслушайтесь в дальн..й рокоч..щ..й гул (Л. Толстой).
12. Троекуров мало заботился о выигрыше зате..нн..го им дела (Пушкин). 13. Кое-где в ложбинках видны остатки та..щ..го снега (Л. Толстой).
14. Я заметил особый вид можжевельника, стел..щ..гося³ по земле длинными пletями (Арсеньев).
15. Она свежа, как вешний цвет, взлеле..на в тени дубравной (Пушкин).
16. В котле, подвеш..нн..м на сучковатой палке, варились рыба (Арсеньев).
17. В едва брезж..щ..м рассвете мы тихо шли по лесу (Соколов-Микитов).
18. Зарево на дальних высотах трепещ..щ..м румянцем отразилось (Лермонтов).
19. Время от времени впереди на полотне появлялся маш..щ..й флагком связист (А.Н. Толстой).
20. Степь на многие вёрсты оделась колыш..щ..мся серебром (Шолохов).
21. В тёмных каменных трещинах зеленел, колебл..мый³ ветром, дикий кустарник (Коптяева).
22. Лукьяныч отворил узк..ю дверь, окле..нн..ю обоями (Л. Толстой).
23. В искусственно возвыш..нн..х стойлах стояло около тридцати лошадей, выход..нн..х и вычищенн..х на славу (Л. Толстой).
24. В прозрачн..м, насто..нн..м на кедров..й смоле воздухе чернели голые пики Верхоянского хребта (Алданов).
25. Последн.. тучка рассе..нн..й бури! Одна ты несёшься по ясн..й лазури (Пушкин).

Карточка 13. Тест

Какое утверждение является неверными?

- а) Действительные причастия обозначают признак предмета по действию, которое производит (или производил) сам предмет или лицо.
- б) Страдательные причастия обозначают признак предмета по действию, которое испытывает (или испытывал) на себе предмет со стороны другого предмета.
- в) Причастный оборот, стоящий перед определяемым словом, выделяется запятыми.
- д) В предложении причастный оборот является одним членом-определением.

Карточка 14. Работа с текстом

Спишите текст, поставьте недостающие знаки препинания, укажите падеж, число, род причастий. Обозначьте действительные и страдательные причастия буквами д и с. Сделайте словообразовательный разбор слов: расчищали, уцелевшие. Выделите графически причастные обороты.

Позади большого дома был старый сад уже одичавший заглушенный бурьяном и кустарником. Я прошелся по террасе, обрамлённой виноградом,

густо вьющимся всё лето. От прежних цветников уцелели одни пионы и маки, поднимавшие из травы свои белые и ярко-красные головки. По дорожкам росли молодые клены и вязы уже ощипанные коровами. Было густо, и сад казался непроходимым, но это только около дома, где стояли тополя сосны и старые липы-сверстницы, уцелевшие от прежних аллей. Старый дом построенный еще прадедом охраняемый моей памятью и благодарностью всегда будет в моем сердце.

Карточка 15. Тест. Гласные в суффиксах причастий

№1

- 1.бор...щийся
- 2.крас...щий
- 3.вид...мый
- 4.почу...вший
- 5.взлеле...нный
- 6.ве...щий
- 7.вид...щий
- 8.исполня...мый
- 9.обид...вший
- 10.выдерж...нный

№2

- 1.держ...щийся
- 2.во...щий
- 3.колебл...мый
- 4.раст...вший
- 5.закле..нный
- 6.чу...щий
- 7.дыш...щий
- 8.наруша...мый
- 9.закле...вший
- 10.подвеш...нный

№3

- 1.иш...щий
- 2.забот...щийся
- 3.ненавид...мый
- 4.выдерж...вший
- 5.застрел...нный
- 6.ре...щий
- 7.ненавид...щий
- 8.обтека...мый
- 9.размеш...нный
- 10.раска...вшийся

№4

- 1.та...щий

2. слыш...щий
 3. реш...мый
 4. опостыл...вший
 5. посе...нный
 6. караул...щий
 7. кол...щий
 8. слыш...мый
 9. наде...вшийся
 10. расстрел...нний

№5

1. стел...щийся
 2. мысл...щий
 3. увольня...мый
 4. отча...вшийся
 5. удосто...нний
 6. терп...щий
 7. ла...щий
 8. исследу...мый
 9. завис...вший
 10. услыш...нний

№6

1. леле...щий
 2. завис...щий
 3. рекоменду...мый
 4. вытерп...вший
 5. разруш...нний
 6. мо...щийся
 7. кле...щий
 8. цитиру...мый
 9. ненавид...вший
 10. потер...нний

Ключ

	№1	№2	№3	№4	№5	№6
1	ю	а	у	ю	ю	ю
2	я	ю	я	а	я	я
3	и	е	и	е	е	е
4	я	я	а	и	я	е
5	я	е	е	я	е	е

6	ю	ю	ю	я	я	ю
7	я	а	я	ю	ю	я
8	е	е	е	и	е	е
9	е	и	а	я	е	е
10	а	е	я	я	а	я

Полные и краткие формы причастий

Карточка 1. Спишите, перестроив полные причастия в краткие, а краткие — в полные. Вставьте НН и Н. Запишите свои, (не менее 10), примеров правописания полных и кратких причастий.

Организова..ая экскурсия; полноце..ый человек; развеша..ы картины; лица озабоче..ы; полома..ые деревья; воспита..ый бабушкой; организова..ая работа; уроки законче..ы; молчание наруше..о; послание адресова..ое товарищу; выраще..ый урожай.

Карточка 2. Вставьте одну или две буквы **-н-**. Составьте с любым словосочетанием предложения так, чтобы причастие в одном было кратким, а в другом — полным. Подчеркните причастие как член предложения.

Листья освеще..ы; письмо было опуще..о; озабоче..ый взгляд; ферма построе..а; враг отброше..; прочит..ая книга; петли смаза..ы; густо заставле..ая, запылё..ая; выписа..ые газеты; номер телефона выписа..; поляна, выжже..ая солнцем; закова.. в кандалы; построе..ая церковь; расписание измене..о; библиотека подобра..а.

Карточка 3. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Графически выделите грамматические основы, укажите чем выражены

1) Небо было загроможде..о ключьями снежно – белых облаков.(М.Горький)

2) Лесная лужайка вся насыще..а холодной росой. Лошади, сколько я мог различить при чуть брезжущ.., слабо льющ..мся свете звёзд, тоже лежали, понурив головы. (И.Тургенев)

3) Лодка, вёслами махая, плыла по дремл..щей реке. (А.Пушкин)

Карточка 4. Проверочная работа по теме: «Полные и краткие причастия»

Расставьте запятые, найдите главные члены предложения, обозначьте причастный оборот, постройте схемы предложений.

1.Старый обширный тянувшийся позади дома сад выходивший за село и потом пропадавший в поле, казалось, один освежал эту обширную деревню.
(Г.)

2.Разведчиков отделяла от немцев неширокая речка поросшая камышом.
(Каз.)

- 3.По обочинам дороги ходили продрогшие за ночь часовые. (Каз.)
- 4.Слышится сдержаный неясный шепот ночи; деревья слабо шумят облитые тенью. (Т.)
- 5.Убран хлеб зазеленела озимь. Скошен клевер. Обмолочен лен. Пламенем багровым встретил осень сгорбленный видавший виды клен. (Жар.)
- 6.Люблю дымок спаленной жнивы в степи ночующий обоз и на холме средь жёлтой нивы чету белеющих берез. (Л.)
- 7.В несколько дней сборы были кончены вещи собраны и увязаны. (Акс.)
- 8.Блеском вечерним обвеяны горы. (Фет)
- 9.Часы проводимые с молодежью были для Павла зарядкой бодрости. (Н.О.)
- 10.У подножия скал вьется узкая полоска вспаханной земли.
- 11След сразу выдает нарушителя пробирающегося с чужой стороны.
- 12.Побледневшее небо стало опять синеть. (Т.)

Карточка 5. Творческий диктант

Замените глаголы в неопределенной форме подходящими по смыслу краткими или полными причастиями, обозначьте суффиксы и окончания причастий.

1. В шкафу (встроить) полки, на столе (позеленеть) самовар, (разбитые) посуда. На полу валяются газеты, всякие (истрепать) пожитки.2. Крепко пахнет от оврагов грибной сыростью, (перегнить) листьями и мокрой корой.3. На месте (срубить) леса белая щепа, среди (обрубить) сучьев и (поблекнуть) листьев возвышались три длинные, тонкие березы с (уцелеть) макушками.

Правописание и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.

Карточка 1.Спишите в два столбика: отглагольные прилагательные, страдательные причастия. Вставьте Н/НН.

Жаре..ый картофель, поджаре..ая рыба, черче..ый мной график, кваше..ая капуста, выточе..ая игрушка, моче..ые яблоки, суш..ая на чердаке черемуха, реше..ая задача, вяле..ая рыба, топле..ое молоко.

Карточка 2. Повторите материал по таблице и выполните задания.

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных

Причастие	Отглагольное прилагательное
НН	Н
1. Причастие образовано от глагола совершенного вида: <i>решить – решённый.</i>	1. Слово образовано от глагола несовершенного вида: <i>варить – варёный, печь – печёный, кипятить – кипячёный, сушить – сушёный, солить – солёный, топить –</i>

	<i>топлённый, красить – крашеный, золотить – золоченый, маслить – масленый.</i>
2. Причастие имеет приставку (кроме НЕ): <i>сваренная рыба, вспаханное поле.</i>	2. Прилагательные образованы от глагола без приставки или с приставкой НЕ: <i>незванный, непрошеный.</i>
ИСКЛЮЧЕНИЯ	
<i>Названный (брат), посажёный (отец), смышлённый (мальчик), прощёное (воскресенье) + приданое (невесты).</i>	<i>Невиданный, неслыханный, нежданный, негаданный, нечаянный, желанный, виденный и др.</i>
3. Причастие имеет зависимые от него слова, т.е. образует причастный оборот: <i>вареный утром суп, жареная в масле рыба.</i>	3. Прилагательное употребляется без зависимых слов: <i>вареный суп, жареная рыба.</i>
4. Причастие образовано от глаголов с суффиксами -ова-, -ева- (-ирова-): <i>рискованный шаг, балованный ребёнок, асфальтированное шоссе.</i> ИСКЛ.: кованый, жёваный.	
Если слово не имеет ни одного из перечисленных признаков, оно пишется с одним Н и является прилагательным (см. вторую колонку)	

Ране_ый боец, ране_ый пулей боец, ране_ый в плечо, жжё_ый кофе, зажжё_ый факел, сожжё_ый молнией, закопчё_ый потолок, копчё_ная колбаса, калё_ое железо, закалё_ый характер; соле_ая, копчё_ая, сушё_ая, вяле_ая рыба, соле_ые на зиму грибы, кипячё_ое молоко, кипячё_ое в кастрюле молоко, квалифицирова_ый работник, печё_ый картофель, выпече_ый хлеб, печё_ый в духовке пирог, кова_ый меч, закова_ый в цепи, жела_ый гость, назва_ый брат, опроше_ые свидетели, рва_ая одежда, лома_ая линия, связа_ая шапка, тка_ая скатерть, вытка_ый ковёр, домотка_ая одежда, сорва_ая ягодка, слома_ая ветка, краше_ый пол, краш_ый охрой пол, невида_ые размеры, нежда_ые вести, газирова_ая вода, полирована_ый стол, учё_ый попутай, поселя_ая пшеница, повеше_ые занавески, заинтересова_ые ученики, излома_ая изгородь, свежеиспечё_ый хлеб, малоноше_ый костюм, малоизноше_ая спецодежда.

Карточка 3. Н-ии в суффиксах причастий и отлагольных прилагательных

Слома...ая палка, лома...ая линия, масл...ая каша, замасл...ая куртка, ката...ая проволока, уката...ая дорога, езж...ая дорога, изъезж...ая дорога, лущё...ый горох, вылуще...ое ядро, стира...ое бельё, выстира...ая скатерть, солё...ый суп, недосол...ный суп, кипячё...ое молоко, прокипячё...ое молоко, стрел...ая птица, застрел...ая птица, пута...ый вопрос, спута...ый клубок, вяза...ый платок, завяза...ый узел, масл...ые глаза, замасл...ные руки, травл...ый волк, затравл...ый зверь, копч...ая колбаса, закопч...ые стены.

Карточка 4. Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Рва...ая рубашка, разорва...ая рубашка, вытка...ый рисунок, тка...ая скатерть, варё...ая колбаса, сваре...ый картофель, солё...ые огурцы, пересоле...ый суп, линова...ая бумага, налинова...ая бумага, кипячё...ое молоко, вскипячё...ая вода, белё...ое полотно, выбеле...ые стены, погаше...ый свет, гашё...ая известь, скова...ые руки, кова...ая лошадь, жаре...ое мясо, поджаре...ый картофель, сожжё...ое письмо, жжё...ый кофе, квалифицирова...ый рабочий, переквалифицирова...ый врач.

Карточка 5. Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Воронё...ая сталь, холё...ые руки, учё...ый секретарь, некоше...ый луг, непроше...ый совет, мече...ый атом, мудрё...ое решение, некраше...ая крыша, лужё...ый котелок, кле...ая фанера, мощё...ый проезд, дарё...ая книга, жаре...ые грибы.

Карточка 6. Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Калё..ые орехи, негашё...ая известь, рубле...ое мясо, сушё...ые овощи, неноше...ое платье, ране...ый боец, жаре...ая картошка, гружё...ая машина, потрошё...ая рыба, тушё...ое мясо, лущё...ый горох, кваше...ая капуста, дроблё...ое зерно, гранё...ый стакан, масл...ый блин.

Карточка 7. Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Балова...ая девчонка, ве...ая пшеница, вяза...ый шарф, деморализова...ый противник, импровизирова...ое выступление, нежела...ый визит, дра...ая рогожа, некова...ая лошадь, невида...ое чудо, лома...ые вёсла, локализова...ый очаг, ликвидирова...ая задолженность, нехоже...ая тропа, пломбирова...ый вагон.

Карточка 8. Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Нежда...ый гость, незва...ый гость, механизирова...ый отряд, невида...ая скорость, неслыха...ый результат, изолирова...ая комната, непуга...ая дичь, кова...ый ларец, реза...ая рана, нечая...ая ошибка, неписа...ое правило, дела...ая улыбка, пиле...ый сахар, некормле...ый скот, копчё...ая рыба, некоше...ый луг, асфальтирова...ая площадка, полирова...ая мебель.

Карточка 9. Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Варё...ая картошка, жаре...ая в котелке картошка, вощё...ая бумага, вяле...ая на солнце рыба, гашё...ая известь, негашё...ая известь, глаже...ый с вечера костюм, дролё...ое зерно, гранё...ый хрусталь, неаккуратно графлё...ые листы, гружё...ая машина, дроблё...ое на мельнице зерно, дублё...ый полушибок, жаре...ые в сметане грибы, ещё не жаре...ая рыба, жаре...ое мясо, жжё...ая пробка, золочё...ое кольцо, калё...ое железо.

Карточка 10. Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Кваше...ая капуста, кваше...ая в банке капуста, кипячё...ая вода, некипячё...ая вода, кле...ая фанера, клеймё...ый скот, некормле...ые дети, ещё не коше...ые луга, коше...ый по росе луг, краде...ый товар, краше...ая в синий цвет материя, некраше...ая ткань, кро...ый по заказу отрез, мелко крош...ое мясо, круч...ая нить, луж...ая посуда, жирно масл...ые блины, давно не мет...ый пол, мебель мор...ого дуба, мече...ые атомы, мече...ые личным клеймом детали.

Карточка 11. Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Мороже...ая рыба, мочё...ые яблоки, немощё...ый переулок, мощё...ая каме...ыми плитами площадь, мудрё...ый ответ, неноше..ый костюм, давно не ноше...ый костюм, паре...ые овощи, печё...ый на поду хлеб, печ...ые яйца, пил...ый сахар, плавле...ый сыр, плавле...ый в вакууме металл, плетё...ая из прутьев корзина, плетё...ая мебель, непое...ый скот, потрош...ая дичь, правле...ая редактором рукопись, неправле...ый текст, непроше...ый гость, пудре...ый парик.

Карточка 12. Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Ране...ый в бою командир, ране...ый солдат, рубле...ый из вековых деревьев дом, серебря...ый ларец, скоблё...ые до белизны полы, нескобл...ая лавка, сло...ый пирог, смол...ый канат, стуж...ый на морозе квас, топл...ое в русской печи молоко, нетопл...ая изба, точ...ая фигурка, травл...ая кислотой заготовка, туш...ое с приправами мясо, холё...ая внешность, нехож...ые тропы, давно не чищ...ая обувь, чищ...ый картофель.

Карточка 13. Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Вал...ые сапоги, привяза...ая лодка, кова...ая мастером чугу...ая решётка, непаха...ое поле, вяза...ый из шерсти шарф, распах...ые пустоши, нежда...ый гость, неожида...ый подарок, нареза...ый ломтиками лимон, стира...ое в речке бельё, отстира...ая рубашка, неслыха...ый успех, стёга...ое одеяло, край непуга...ых птиц, рассе...ый человек, прикреплё...ые коньки, отчая...ая девчонка.

Карточка 14. Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Туго накач...ый мяч, пис...ый маслом портрет, жел...ый подарок, неписа...ое правило, подп...ый документ, вяз...ый жилет, тка...ый золотом костюм, штоп...ые носки, расстрел...ый предатель, причёс...ые волосы, ков...ый сундук, натаск...ая собака, тёс...ая для поделок доска, ощип...ая курица, клепл...ые в мастерской коньки, придум...ый случай, испыт...ый друг, чит...ый по радио рассказ, немаз...ая телега.

Карточка 15. Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Бел...ые мелом стены, бел...ые стены, небел...ые стены, беш...ая собака, брош...ый дом, брош...ый из-за наводнения дом, внуш...ая книгой мысль, внуш...ая идея, вял...ая на ветру плотва, казн...ый оккупантами партизан, казнё...ый партизан, купле...ый в рассрочку телевизор, некупле...ые книги, лиш...ый прав человек, лощ...ый вид, неметё...ый пол, нереш...ая задача.

Карточка 16. Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Обиж...ый ребёнок, пар...ая репа, перч...ое мясо, печ...ый картофель, печ...ная в золе картошка, пил...ый сахар, пил...ые по мерке стволы деревьев, непо...ый скот, прощ...ый недруг, непрош...ый совет, прош...ые к ужину гости, пущ...ое в срок производство, пущ...ое производство, реш...ая коллективом проблема, рожд...ый в неволе зверь, рубл...ая изба, суш...ые дрова.

Карточка 17 Тест. Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных»

1. Обозначьте строчку, где пишется НН

- 1) Изране...ый солдат, подкова...ая лошадь
- 2) Реше...ая задача, краше...ый забор
- 3) Писа...ый портрет, коше...ый луг
- 4) Слома...ый велосипед, жаре...ая рыба

2. Обозначьте строчку, где пишется НН

- 1) Подметё...ый пол, плетё...ая корзина
- 2) Рва...ая куртка, варё...ый картофель
- 3) Топлё...ое молоко, газирова...ая вода
- 4) Высуше...ое растение, посеребрё...ая тарелка

3. Обозначьте строчку, где пишется НН

- 1) Замеше...ое тесто, рассея...ые семена

- 2) Сушё...ая ягода, пересоле...ый суп
- 3) Кова...ое железо, раскалё...ый уголь
- 4) Точё...ый карандаш, наполне...ое ведро

4. Обозначьте строчку, где пишется Н

- 1) Солё...ые в бочке помидоры, Жёва...ый листок
- 2) Жаре...ое мясо, высуше...ое бельё
- 3) Ноше..ое платье, кипячё...ое молоко
- 4) Окружё...ый лесом, лакирова...ая мебель

5. Обозначьте строчку, где пишется Н

- 1) Заплака...ые глаза, просмотре...ый фильм
- 2) Исправле...ая работа, изображё...ые фигуры
- 3) Краше...ый забор, чита...ая книга
- 4) Размеше...ые краски, перепечата...ый материал

6. Обозначьте строчку, где пишется Н

- 1) Организова...ая экскурсия, построе...ое здание
- 2) Развея...ые ветром, услыша...ый шорох
- 3) Асфальтирова...ый, среза...ая ветка
- 4) Рва...ая рана, пиле...ый лес

7. Обозначьте строчку, где пишется Н

- 1) Тяжело гружё...ые, изране...ый человек
- 2) Лома...ая линия, очень рва...ый рукав
- 3) Оправда...ый человек, взбешё...ый решением
- 4) Пута...ый кустарник, плетё...ая корзина

8. Обозначьте строчку, где пишется Н

- 1) Призы завоёва...ые, взбаламуче...ая вода
- 2) Смягчё...ая вода, запряжё...ые кони
- 3) Вяза...ые варежки, мочё...ое яблоко
- 4) Застрое...ый район, лома...ая линия

9. Обозначьте строчку, где пишется Н

- 1) Обиже...ый ребёнок, растеря...ый вид
- 2) Несея...ые травы, варё...ое яйцо
- 3) Опозна...ый объект, жаре...ый гусь
- 4) Огранич...ая ответственность, озадаче...а проблемой

10. Обозначьте строчку, где пишется НН

- 1) Усыплё...ая бдительность, унесё...ый ветром
- 2) Белё...ые стены, испечё...ый пирог

- 3) Гружё...ая машина, ошипа...ый гусь
- 4) Уреза...ые средства, вписа...ая фраза

11. Обозначьте строчку, где пишется НН

- 1) Освещё...ая улица, сушё...ые ягоды
- 2) Пиле...ые доски, взъероше...ые воробы
- 3) Облегчё...ый вариант, озадаче...ый работой
- 4) Изобретё...ый двигатель, гашё...ая известь

12. Обозначьте строчку, где пишется НН

- 1) Семена посаже...ы, печё...ая в духовке
- 2) Толчё...ые сухари, очень пута...ая дорога
- 3) Оклевета...ый толпой, паре...ые в духовке
- 4) Сморще...ое лицо, копчё...ое мясо

13. Обозначьте строчку, где пишется НН

- 1) Жаре...ый лещ, помещё...ые сувениры
- 2) Золочё..ый браслет, аккуратно точё...ый
- 3) Свеше...ый с балкона флаг, заброше...ый родник
- 4) Сушё...ые ягоды, расположе...ый рядом

14. Обозначьте строчку, где пишется Н

- 1) Выжже...ые травы, окружё...ий друзьями
- 2) Свежемороже...ое мясо, стреля...ая гильза
- 3) Непрошё...ый гость, промасле...ая бумага
- 4) Удвоен...ый капитал, сверже...ый монарх

15. Обозначьте строчку, где пишется НН

- 1) Купле...ый шоколад, утрамбова...ая дорожка
- 2) Зва...ый ужин, распиле...ое бревно
- 3) Рыхлё...ая почва, вытопта...ый газон
- 4) Отпечата...ое возвзвание, краше...ый зал

Ключ:

1 – 1, 2 -4, 3 -1 ,4 – 3, 5 -3, 6 -4 ,7 -4, 8 -3 ,9 -2 ,10 -1 ,11 -3 ,12 -3 ,13 -3 ,14 – 2,15 -1

Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.

Карточка 1. Списать словосочетания. Вставить пропущенные буквы. Объяснить орфограмму (выделить суффиксы, сверху написать часть речи).

Море взволнова..о; девушка взволнова..а; экспедиция организова..а; пыль рассея..а в воздухе; девушка груст..а, рассея..а; встреча устрое..а; аудитория

ум..а, начита..а; дети каприз..ы, избалова..ы; начита..а на диктофон; избалова..ы вниманием; погода ветре..а; она ветре..а, несобранна.

Карточка 2. Спишите. Объясните разницу в написании однокоренных слов

- 1.Все мои друзья образованы. Комиссии уже образованы
- 2.Лица солдат суровы и озабочены. Мы были озабочены зачетом.
- 3.Сборы прошли организованно. Организовано хорошее питание.
- 4.Шерсть вся запутана котенком. Эта история запутанна и неясна.
- 5.Море взволновано бурей. Говорил взволнованно, горячо.

Карточка 3. Спишите, образуйте краткую форму, выделите орфограмму.

Спутанные волосы, рассыпанные бусы, перекрашенные чулки, художественные произведения, многочисленные огни, стриженые волосы, данные слова, юные существа, образованные юноши, сосредоточенные лица.

Карточка 4. Образуйте от данных глаголов краткие причастия и наречия, составьте словосочетания и запишите их.

Образец: запутать- шерсть запутана, говорить запутанно.

Организовать, сосредоточить, оживить, заслужить, напрячь, вдохновить, рассеять, взволновать, осудить.

Карточка 5. Составьте и запишите предложения или словосочетания со словами:

воспитаны –воспитанны, изолированы –изолированны, спаяны спаянны, рассеяны –рассеянны, сдержаны –сдержанны.

Карточка 6. Тест. Н НН в кратких причастиях и кратких отглагольных прилагательных

А1. Укажите неверное суждение:

- а) волосы причеса(н,нн)ы- причеса(н,нн)ы –краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется НН
- б) лицо нахмуре(н,нн)o — нахмуре(н,нн)o — краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется Н
- в) девушка взволнова(н,нн)a событиями — взволнова(н,нн)a — краткое страдательное

причастие, поэтому в суффиксе пишется Н

- г) девушка взволнова(н,нн)a — взволнова(н,нн)a — краткое прилагательное,

образованное от полного прилагательного, возникшего в результате перехода в его

страдательного причастия прошедшего времени, поэтому в суффиксе пишется нн

A2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется Н

- а) брови сильно нахмуре..ы, сестра увлече..а книгой
- б) она рассея..а, зерно рассея..о по полю
- в) согласие получе..о, победа заслуже..а
- г) наши средства огранич..ы, дети избалова..ы бабушкой

A3. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропусков пишется Е

- а) выкач..нныи (воздух)
- б) замеш..нное (тесто)
- в) увид..нныи
- г) утер..ны

A4. Укажите ряд, в котором во всех примерах на месте пропусков пишется одна и та же буква

- 1) занавеш..нное, вспах..нное
- 2) разве..нныи, выточ..н
- 3) услыш..нныи, замеш..нныи (в плохом деле)
- 4) подар..нныи, потер..н

A5. Укажите пример с ошибкой

- 1) волосы зачесаны назад
- 2) потеряны документы
- 3) накормленный малыш
- 4) завершонный проект

В. Прочитайте предложение и выполните задания.

Жареная рыба лежала в плетеной корзине, которая была украшена яркими цветами.

B1. Выпишите из предложения слово, написание которого определяется правилом: «Одна буква Н пишется в суффиксах кратких страдательных причастий».

B2. Каким членом предложения является краткое причастие?

B3. Расскажите, что общего и чем различаются полные и краткие причастия.

2 вариант

A1. Укажите неверное суждение

- 1) награда заслуженное спорсменом — *заслужено* — краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется Н
- 2) все взволнованы происходящим — *взволнованы* — краткое прилагательное, во множественном числе, поэтому в суффиксе пишется НН
- 3) бумаги потеряны — *потеряны* — краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется Н
- 4) возможности ограничены — *ограничены* — краткое прилагательное, образовано от полного прилагательного, которое возникло в результате перехода в него страдательного причастия прошедшего времени, поэтому в суффиксе пишется НН.

A2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется Н

- 1) ответы продуманы, все хорошо продумано
- 2) она была рассержена, все обескуражены случившимся
- 3) дети избалованы родителями, девочка рассеяна
- 4) дорога заасфальтирована, дорога заасфальтирована еще летом

A3. Укажите вариант ответа, в котором во всех примерах на месте пропусков во всех словах пишется Е

- 1) засенное поле
- 2) размешанный
- 3) сгорбленный
- 4) разреженные (всходы)

A4. Укажите ряд, в котором во всех примерах на месте пропусков пишется одна и та же буква

- 1) потерян, накормленный
- 2) засенный, размешаны
- 3) прищурены, сгорбленный
- 4) связанный, выточан

A5. Укажите пример с ошибкой

- 1) услышанный звук
- 2) звук услышан
- 3) услышанный шум
- 4) сдавленный голос

В. Прочтите предложение и выполните задания

Шерстяные носки цвета топленого молока были связаны бабушкой.

B1. Выпишите слово, написание которого определяется правилом: «Одна буква Н пишется в суффиксах кратких страдательных причастий».

B2. Каким членом предложения является краткое причастие?

В3. Расскажите, что общего в кратких и полных причастиях и чем они различаются

Карточка 7. Тест. Н и НН

1 вариант

I. пишутся две буквы н:

- 1) свежемороженые овощи, 2) груженая баржа,
- 3) фаршированный перец, 4) смышленый малыш;

II. пишется одна буква н:

- 1) вареный картофель, 2) организованная шефами,
- 3) убранные вещи, 4) потущенные огни;

III. пишется одна буква н:

- 1) нечаянный поступок, 2) обветренные руки,
- 3) потущена ветром, 4) недоваренный картофель;

IV. пишется одна буква н:

- 1) сломана ребенком, 2) искусанные комарами,
- 3) брошенный камень, 4) вытканый ковер;

V. пишутся две буквы н:

- 1) рваная куртка, 2) организованная спонсорами,
- 3) огни потущены, 4) купленный товар;

VI. пишутся две буквы н:

- 1) дитя испуганное, 2) решенная задача,
- 3) давно потущены, 4) сушеные ягоды.

2 вариант

I. пишутся две буквы н:

- 1) свежемороженые овощи, 2) груженая баржа,
- 3) фаршированный перец, 4) смышленый малыш;

II. пишется одна буква н:

- 1) вареный картофель, 2) организованная шефами,
- 3) убранные вещи, 4) потущенные огни;

III. пишется одна буква н:

- 1) нечаянный поступок, 2) обветренные руки,
- 3) потущена ветром, 4) недоваренный картофель;

IV. пишется одна буква н:

- 1) слома..а ребенком, 2) искуса..ый комарами,
- 3) броше..ый камень, 4) вытка..ый ковер;

V. пишутся две буквы н:

- 1) рва..ая куртка, 2) организова..а спонсорами,
- 3) огни потуше..ы, 4) купле..ый товар;

VI. пишутся две буквы н:

- 1) дитя испуга..о, 2) реше..ая задача,
- 3) давно потуше..ы, 4) суше..ые ягоды.

Правописание не с причастиями

Карточка 8. Перепишите словосочетания, графически обозначая, чем является НЕ: частью корня, приставкой, частицей.

Ненаряженная елка, неподготовленная доска, не уважающий других, неразношенные сапоги, не сшитый, а связанный костюм, недостижимая цель, негодующий учитель, не рассказанная на ночь сказка, еще не подогретый обед, ничем не отмеченный день, не нуждающиеся в совете, нескошенная трава, напиток не допит, правило не выучено.

Карточка 9. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

№1

- 1.балован...ый
- 2.морожен...ое мясо
- 3.ранен...ый
- 4.много раз игран...ый
- 5.смышен...ый
- 6.кован...ый сундук
- 7.варен...ый
- 8.брошен...ый
- 9.вязан...ый на спицах
- 10.священ...ый

№2

- 1.уже ношен...ый жилет
- 2.лакирован...ый

- 3.вязан...ый
- 4.нечаян...ый
- 5.громкость увеличен...а
- 6.свежеморожен...ый
- 7.беседка сломан...а
- 8.маринован...ый
- 9.жарен...ый
- 10.сорван...ый

№3

- 1.квартира меблирован...а
- 2.краден...ый
- 3.скошен...ый
- 4.желан...ый
- 5.куплен...ый
- 6.полирован...ый
- 7.книга прочитан...а
- 8.крашен...ый
- 9.связан...ый
- 10.непрошен...ый

№4

- 1.задание выполнен...о
- 2.ломан...ая лини
- 3.неглажен...ый
- 4.поношен...ый
- 5.рискован...ый
- 6.скован...ый
- 7.поле вспахан...о
- 8.маслен...ый пирожок
- 9.покрашен...ый
- 10.медлен...ый

№5

- 1.тренирован...ый
- 2.ошибка обнаружен...а
- 3.мечен...ый
- 4.подписан...ый
- 5.решен...ый
- 6.колбаса нарезан...а
- 7.неписан...ый закон
- 8.подметен...ый
- 9.путан...ый
- 10.неждан...ый

№6

- 1.экскурсия хорошо организован...а
- 2.рван...ый
- 3.погашен...ый
- 4.немудрен...ый
- 5.неслыхан...ый
- 6.статья опубликован...а
- 7.зван...ый ужин
- 8.написан...ый
- 9.ткан...ый
- 10.невидан...ый

Ключ

	№1	№2	№3	№4	№5	№6
1	Н	Н	-	-	Н	-
2	-	Н	-	-	-	-
3	-	-	Н	-	-	Н
4	Н	Н	Н	Н	Н	-
5	-	-	Н	Н	Н	Н
6	-	Н	Н	Н	-	-

7	-	-	-	-	-	-
8	н	н	-	-	н	н
9	н	-	н	н	-	-
10	н	н	-	н	н	н

Правописание НЕ с причастиями

Карточка 1. Перестройте предложения так, чтобы не с причастиями писалось слитно.

1. Короткие осенние дни замелькали передо мной, как никогда не виданные станции, сверкающие огнями на пути скорого поезда. 2. Дорога в Каменку пролегала через старый, подгнивший мост, мимо покрытых еще не скошенной травой заливных лугов и мимо мелких протоков, заросших высоким густым камышом. (А.Гайдар) 3. На пути стоял хутор, отрадно целый, обойденный войной. И врезался в память один дом, ничем, ровно ничем не отличающийся от других.

Карточка 2. Спишите, расставляя знаки препинания и вставляя пропущенные буквы. Раскройте скобки.

(Не)которые предпр_ятия сл_вают (не)очищенные химические отходы в чистые вод_емы. Рыба (не)живущая в грязной воде погиба_т. Но даже выживая, она ни копченой ни жареной (не)пр_годна для еды.

(Не)понимающие или (не)желающие понять и решать проблемы д_ректора заводов только пож_мают плечами. А в это время (не)выдерживающая загр_знения природа гибн_т. В наше время уже нельзя пить (не)кипяченую воду. (Не)загрязняйте вод_емы!

1. Сформулируйте и запишите основную мысль текста.

2. Определите тип речи и стиль текста. Докажите свое мнение.

Карточка 3. Запишите предложения в нужном порядке, чтобы получился текст. Объясните написание не с причастиями. Расставьте знаки препинания, графически обозначьте причастные обороты. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

Архитектор строивший станц_ю выбрал для ее отделки этот суровый, скромный и благ_родный мета(л,лл) некогда шедший на брелоки и на разменную монету. (Не)ржавеющей сталью отделана она. Эта сталь (не)боится ржавчины. Под площадью находится чудесный дворец, самая красивая из станц_й московского метрополитена — «Маяковская». Строгий

и (не)гнущийся прочный и верный мета(л,лл) сродни стиху Маяковского. (Л.Кассиль)

Карточка 4. Слитно или раздельно? Графически объясните написание.

1. Для знающего мир светел, для (не)знающего — темен.
2. (Не)жданный успех голову кружит.
3. (Не)знающий меры будет горевать в богатстве.
4. (Не)скошенный луг пестрел цветами.
5. Письмо так и осталось (не)отправленным.
6. Ошибка в работе осталась (не)замеченной.
7. Под окном стоял еще (не)облетевший клен.
8. Я отвел от него (не)доумевающий взгляд.
9. День зачета был еще (не)назначен.
10. Он принял совсем (не)обдуманное решение.

Карточка 5. Слитно или раздельно? Графически объясните написание.

(Не)решаемая задача; трава (не)скошена; (не)убранное поле; книга (не)прочитана; никогда (не)зnavшие страха; (не) останавливающийся ни перед какой преградой; (не)доумевающий по поводу поведения одноклассника; (не)подоспевшая вовремя помошь; (не)решенная задача по физике; сочинение (не)написано; (не)написанное сочинение по литературе; тропинка (не)освещена; (не)взволнованное, а успокоившееся море; (не)прекращающийся ливень; задача (не)решенная, а только начатая; (не)встреченный никем.

Карточка 6. Спишите, выбирая правильное написание. Укажите причастные обороты, расставьте пропущенные знаки препинания.

В саду стоял (не)проницаемый мрак. 2. (Не)тронутый снег густо покрывающий веранду был похож на ватную подстилку для рождественской елки. 3. Теперь в (не)освещенной комнате было очень тихо. 4. В легкой синеве неба еще (не)потеплевшего после ночи розовело одно тонкое облачко.

Карточка 7. Правописание *не* с прилагательными

№1

- 1.(не)громкий голос
- 2.(не)врачный на вид
- 3.(не)годующий крик
- 4.(не)надежный
- 5.с (не)возмутимым видом
- 6.(не)физический, а духовный
- 7.(не)жилой дом
- 8.(не)выгодная сделка

9.(не)гаснущий луч

10.целый и (не)вредимый

№2

1.(не)доразвитый ум

2.(не)восполнимая потеря

3.(не)иссякаемая вера

4.(не)обитаемый остров

5.(не)заурядный человек

6.с (не)имоверным трудом

7.(не)гнующейся рукой

8.(не)обозримый простор

9.(не)оправданный риск

10.(не)исследованная область

№3

1.(не)яркий, а тусклый

2.(не)избежный конец

3.(не)совершеннолетний

4.(не)большой, но интересный

5.(не)стерпимая боль

6.ни с чем (не)сравнимый

7.(не)зыблевые основы

8.отнюдь (не)забавный

9.повадки (не)лиси

10.(не)ясный след

№4

1.(не)веселый, а грустный

2.(не)наше решение

3.совсем (не)весенний ветерок

4.(не)глупый лекарь

5.(не)широкая дорога

- 6.(не)ясный свет
- 7.(не)проглядный мрак
- 8.(не)казистая бричка
- 9.лошади (не)слабы
- 10.дорога (не)гладка

№5

- 1.воздух (не)подвижен
- 2.(не)отъемлемая часть
- 3.(не)повторимая красота
- 4.(не)примирые противоречия
- 5.(не)обыкновенный талант
- 6.(не)объятное пространство
- 7.отнюдь (не)лучший
- 8.вовсе (не)дорогой
- 9.(не)красивый, но обаятельный
- 10.(не)урожайные годы

№6

- 1.(не)вообразимый шум
- 2.(не)долгое время
- 3.(не)исправимый лгун
- 4.(не)прерывный крик
- 5.(не)приглядный поступок
- 6.(не)приосновенная личность
- 7.никому (не)нужная вещь
- 8.перейти (не)глубокую реку
- 9.(не)громкий, а тихий зов
- 10.(не)глубокая, но широкая река

Ключ

	№1	№2	№3	№4	№5	№6
--	----	----	----	----	----	----

1	слитно	слитно	-	-	-	слитно
2	слитно	слитно	слитно	-	слитно	слитно
3	слитно	слитно	слитно	-	слитно	слитно
4	слитно	слитно	слитно	слитно	слитно	слитно
5	слитно	слитно	слитно	слитно	слитно	слитно
6	-	слитно	-	слитно	слитно	слитно
7	слитно	слитно	слитно	слитно	-	-
8	слитно	слитно	-	слитно	-	слитно
9	слитно	слитно	-	-	слитно	-
10	слитно	слитно	слитно	-	слитно	слитно

Карточка 8. Правописание *не* с причастиями

№1

- 1.(не)примирые враги
- 2.(не)решенные проблемы
- 3.(не)смолкающие до ночи
- 4.(не)замерзшая, а бегущая
- 5.уличка (не)освещена
- 6.(не)озаренная лучами солнца
- 7.(не)выспавшийся ребенок
- 8.(не)нарушаемая никем тишина
- 9.(не)склоняемые слова
- 10.(не)проходимая грязь

№2

- 1.(не)стерпимая боль
- 2.(не)терпимые поступки
- 3.(не)зависимые от ударения
- 4.(не)делимое на два число
- 5.(не)победимая команда
- 6.(не)угасимая любовь

- 7.(не)умолкаемый шум
- 8.(не)проницаемая оболочка
- 9.(не)подражаемый голос
- 10.(не)различимые очертания

№3

- 1.никем (не)слышимый
- 2.ничем (не)возместимая
- 3.(не)заменимые вещи
- 4.(не)обладающий тактом
- 5.(не)дающий ответа
- 6.(не)исправимый дефект
- 7.афиши (не)расклеены
- 8.(не)распустившийся цветок
- 9.никогда (не)замерзаемая
- 10.(не)опубликованное при жизни

№4

- 1.вовсе (не)проницательный
- 2.(не)опубликованный роман
- 3.собрание (не)закончено
- 4.(не)законченное, а начатое собрание
- 5.(не)закончившееся вовремя
- 6.(не)доумевающий взгляд
- 7.(не)закончившееся собрание
- 8.(не)просохшая после дождя
- 9.дорожка (не)размечена
- 10.мусор (не)убран

№5

- 1.(не)прекращающийся шум

- 2.(не)прекращающийся весь день
- 3.(не)прояснившийся после бури
- 4.еще (не)вспаханное поле
- 5.(не)сделанная работа
- 6.(не)забываемое впечатление
- 7.(не)сделанная вовремя
- 8.(не)смолкавшие ни на миг
- 9.(не)подкрепленные делом
- 10.(не) занавешенные окна

№6

- 1.(не)приученный к порядку
- 2.(не)помогающий, а мешающий
- 3.(не)обрабатываемое поле
- 4.никем (не)обрабатываемое поле
- 5.(не)испеченный хлеб
- 6.(не)испеченный, а купленный
- 7.(не)гашеная известь
- 8.(не)замутненная дождями
- 9.поле (не)засеяно
- 10.(не)иссякаемый родник

Ключ

	№1	№2	№3	№4	№5	№6
1	слитно	слитно	-	-	слитно	-
2	слитно	слитно	-	слитно	-	-
3	-	-	слитно	-	-	слитно
4	-	-	-	-	-	-
5	-	слитно	-	-	слитно	слитно
6	-	слитно	слитно	слитно	слитно	-
7	слитно	слитно	-	слитно	-	слитно

8	-	слитно	слитно	-	-	-
9	слитно	слитно	-	-	-	-
10	слитно	слитно	-	-	слитно	слитно

Карточка 9. Тест Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями

Вариант 1

1. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется раздельно.

- А) (не)годующий
- Б) (не)написанная ещё книга
- В) (не)полученная посылка
- Г) (не)сваренный картофель

2. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется слитно.

- А) дом (не)отремонтирован
- Б) (не)отремонтированный ещё дом
- В) (не)отремонтированный дом
- Г) совсем (не)отремонтированный дом

3. Укажите вариант ответа, в котором указаны все номера слов, пишущихся с НЕ слитно.

(1) (Не)кошеная трава; никем (2) (не)кошеная трава; (3)ещё (не)скошенная трава; трава (4) (не)скошена; (5) (не)доумевающий взгляд; никем (6) (не)рассказанная история; (7) (не)законченная рукопись; (8) (не)завершённое в срок строительство; хата (9) (не)выбелена; окно (10) (не)вымыто.

А) 2,3,4,9 в) 5,6,7,8

Б) 3,7,10 г) 1,5,7

4. Укажите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно.

- А) (не)сказано ни слова, (не)видящий ничего, (не)подготовленный к работе
- Б) (не)законченный эксперимент, (не)законченный в срок эксперимент
- В) (не)просохшая земля, (не)тихающий ветер
- Г) эксперимент (не) закончен, (не)прекращающиеся метели

5. Укажите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно.

- А) рукопись (не) сдана, (не)сданная вовремя рукопись
- Б) (не)сданная рукопись, ещё (не)крашеная скамья
- В) обстоятельства (не) выяснены, (не)выясненные обстоятельства
- Г) роман (не)закончен, (не)законченный роман

6. Укажите верное объяснение слитного или раздельного написания НЕ с причастием в предложении:

Мы бредём по дорожкам, где ещё (не)кошена трава.

- А) (Не)кошена - пишется слитно, так как НЕ с краткими причастиями всегда пишется слитно
- Б) (Не)кошена – пишется раздельно, так как НЕ с краткими причастиями всегда пишется раздельно
- В) (Не)кошена – пишется раздельно, так как при причастии есть зависимое слово
- Г) (Не)кошена – пишется слитно, так как НЕ с краткими причастиями пишется слитно

7. Укажите верное объяснение слитного или раздельного написания НЕ с причаствиями в предложении:

С утра (не)топленная печь не добавляла уюта в хмурую комнатусмотрителя.

- А) (Не)топленная – пишется раздельно, так как НЕ с причаствиями всегда пишется раздельно
- Б) (Не)топленная – пишется слитно, так как при причастии есть зависимое слово
- В) (Не)топленная – пишется раздельно, так как при причастии есть зависимое слово
- Г) (Не)топленная – пишется слитно, так как НЕ с полными причаствиями всегда пишется слитно

8. Укажите слово с ошибкой.

- А) неразвитый куст В) ещё не развитый куст
- Б) куст неразвит Г) куст не развит

9. Укажите слово без ошибки.

- А) не сминаемая ткань
- Б) ткань не сминаема
- В) несминаемая от длительной носки ткань
- Г) не сминаемая синтетическая ткань

10. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется слитно.

- А) дом (не)построен
- Б) (не)построенный дом

- В) (не)построенный ещё дом
Г) (не)растраченные мной силы

Тест Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями

Вариант 2

1. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется слитно.

- А) (не)доумевающий взгляд
Б) ещё (не)разгаданная тайна
В) никем (не)разгаданная тайна
Г) тайна (не)разгадана

2. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется раздельно

3. Укажите вариант ответа, в котором указаны все номера слов, в которых причастие с НЕ пишется раздельно.

(1) (Не)прочитанный роман; (2) (не)прочитанный мной роман; (3) (не)сказано; (4) (не)окрепший от болезни дедушка; ещё (5) (не)окрепший от болезни; (6) (не)годующий человек; (7) (не)замерзший пруд; (8) (не)замерзший к утру пруд; в доме (9) (не)прибрано; ещё (10) (не)украшенная ёлка

4. Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно.

- А) (не)оконченная пьеса, (не)выкрашено
 - Б) (не)доумевающий взгляд, (не)зависимый ни от кого
 - В) (не)прекращающийся дождь, (не)годующий человек
 - Г) (не)окрепший от удара, (не)затихающая буря

5. Укажите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно.

А) дело (не)закончено вовремя, (не)законченная история

Б) (не)исследованные районы, никем (не)исследованные

В) никем (не)принятое предложение ещё (не)пр

Г) дело (не)закончено (не)принятое решение

6. Укажите верное объяснение слитного или раздельного написания НЕ с причастием в предложении: Причины случившегося ещё (не)установлены.

А) (Не)установлены – пишется слитно, так как НЕ с краткими причастиями всегда пишется слитно

Б) (Не)установлены – пишется раздельно, так как НЕ с краткими причастиями всегда пишется раздельно

В) (Не)установлены – пишется раздельно, так как при причастии есть зависимое слово

Г) (Не)установлены – пишется слитно, так как причастие совершенного вида

7. Укажите верное объяснение слитного или раздельного написания НЕ с причастием в предложении: Огонёк в башенке светится ровным, (не)мигающим светом.

А) (Не)мигающим – пишется раздельно, так как НЕ с причаствиями всегда пишется раздельно

Б) (Не)мигающим – пишется слитно, так как при причастии нет зависимого слова и противопоставления с союзом А

В) (Не)мигающим – пишется раздельно, так как при причастии есть зависимое слово

Г) (Не)мигающий – пишется слитно, так как это причастие не употребляется без НЕ

8. Укажите вариант ответа с ошибкой.

А) невыращенный куст

Б) невыращенный к весне куст

В) куст не выращен

Г) нерастущий куст

9. Укажите вариант ответа без ошибки.

А) не тронутый морозом

Б) никем нетронутый

В) нетронут

Г) нетронутый морозом

10. Укажите вариант ответа со слитным написанием.

А) (не)спрятанные ценности

Б) никем (не)спрятанные ценности

В) ценности (не)спрятаны

Г) ещё (не)спрятанные ценности

Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Карточка 1. Спишите, вставьте пропущенные буквы, выделяя орфограмму.

Деш..вая вещь; ш..лковый платок; копч.ный окорок; окруж..нныи врагами; тяж..лая доля; вооруженный до зубов; возмущ..нныи поведением; изображ..нныи на картине; опирается на посош..к; полож..нныи в срок, милая девч..нка; стереж..т дом; сварить пш..нку; очищ..нныи от грязи; расч.. сывать чёлку; раскраш..нныи игрушки; увлеч..нныи работой; свеж..е мясо; овита плющ..м беседка.

Карточка 2. Спишите, вставьте пропущенные буквы, выделяя орфограмму.

Потуш..нний свет; ож..г (сущ.) руки; с тяж..лой нош..й; подош..л к реш..тке; измельч..нний горох; сожж..нное письмо; ож.. г (глаг.) руку; парч.. вая ткань; пораж..нний богатством; покрыто сплошь саранч..й; ч..рственный хлеб; назнач..нная встреча; окруж..нний полем; похожий на суч..к; пробирались чащ..й; сооруж..нний дворец; орош..нний водой; лиш..нний крова, стриж..м ч..лку; ж..лтый цветок; пунц..вые щ..ки.

Карточка 3. Вставьте в суффиксы причастий либо букву Ё, либо букву Е:

Пораж..нний, уплач..нний, омрач..нний, заворож..нний, упущ..нний, скош..нний, разруш..нний, поглощ..нний Искалеч..нний Униж..нний Брош..нний

Карточка 4. Вставьте пропущенные буквы, выпишите словосочетания сначала с причастиями, в которых на месте пропуска пишется буква Ё, потом остальные.

На выкраш..нной в зелёный цвет веранде, скруч..нной проволокой, очищ..нным воздухом, остирж..нный наголо, сильно рассерж..н, лиш..н таланта, увлеч..нний делом, потуш..н к утру, испеч..нная булочка, сожж..нную бумажку, подслащ..нную воду.

Карточка 5. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Обозначьте условия выбора орфограмм.

Потуш..нний свет, измельч..нний горох, назнач..нная встреча, окруж..нний полем, сооруж..нний дворец, привлеч..нний вниманием, обнаж..нний лес, приглаш..нний на праздник.

Карточка 6. Внимательно прочитайте текст, выполните комплексный анализ текста, определите главную мысль текста. 1. Расставить недостающие знаки препинания. 2. Определить тип и стиль текста. 3. Выписать из текста причастия и указать рядом глаголы, от которых они образованы. 4. Объяснить орфограмму причастий, встретившихся в тексте. 5. Подчеркнуть в тексте причастия (причастные обороты). 6. Выписать из текста глаголы и образовать от них все возможные временные причастные формы. 7. Произвести морфологический разбор слов: прикрепленного, вызваны. 8. Произвести морфологический разбор причастия (по выбору)
Скворец высунувшийся из своего домика прикрепленного к вершине дубка около нехоженой тропинки выскоцил на ветку и начал дерзко передразнивать

соловья. Однако голосу непрошеного пересмешника не хватило сочности неуловимых оттенков, которыми знающая природа одаряет лишь избранных -гениальных певцов. Скоро почувавший неудачу солист переключился на иные лады. Он искусно проквакал лягушкой воспроизвел голубиную воркотню и в заключение концерта уронил сиротскую непреходящую скорбь раненой горлинки. И те кто были им вызваны пробужденные вдруг подали свои чистые никем не напуганные голоса.

Карточка 7. Внимательно прочтайте текст, выполните комплексный анализ текста, определите главную мысль текста.

Чёрный аист редкая перелётная птица явля..щаяся символом заповедника «Брянский лес». В отличие от своих белых собратьев эта птица гнездит(?)ся в самых глухих часто заболоче(н, нн)ых участках леса пр..мыка..щих к лесным речкам и болотам. Гнездо диаметром 1-1,5 м (з, с)дела(н, нн)ое из толстых сучьев скрепле(н, нн)о и сцепментирова(н, нн)о землёй и глиной имеет почти правильную (полу)шаровидную форму и ра(з, с)пол..гает(?)ся на высоте около 18 м на старых дубах и ольях реже на соснах и других деревьях. Обычно пара аистов возвр..щает(?)ся на одно и то же место поэтому гнездо и(з,с)пользу..щееся в течение многих лет ежегодно ремонтирует(?)ся и достра..вает(?)ся. На территории заповедника есть (не)сколько гнёзд чёрного аиста за которыми ведё(т,ть)ся наблюдения.

- 1.Прочтайте текст. Что нового вы узнали о Черном аисте? К каким источникам вы обратитесь, если захотите узнать больше?
2. С помощью каких языковых средств связаны в тексте предложения между собой?
- 3.Запишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Выделите орфограммы, объясните постановку знаков препинания.
- 4.Найдите причастия, подчеркните их как члены предложения, объясните правописание суффиксов причастий.
5. Определите, какие причастия являются действительными, а какие страдательными.

Карточка 8.Внимательно прочтайте текст, выполните комплексный анализ текста, определите главную мысль текста.

Брянский лес единстве(н, нн)ое место в Европе, где встречаются все 10 видов европейских дятлов. Эти птицы занесе(н, нн)ы в Красную книгу России как сокр..щающиеся в числе(н, нн)ости. С распр..странением земледелия большая часть дубрав произр..ставших на плодородных почвах была вырубле(н, нн)а поэтому сокр..тилась и числе(н, нн)ость дятла вида пр..уроче(н, нн)ого к дубовым лесам. Объясняется эта пр..уроче(н, нн)ость тем что дятел спец..ализирует(?)ся на добывании открыто живущих членистоногих (насекомых пауков и т.п.). Их особе(н, нн)о много в дубовых лесах отл..чающихся высокой продуктивностью. Зимой в самый тяж..лый для

птиц период членистоногие пряч..щиеся в многочисле(н, нн)ых складках и трещинах дубовой коры становят(?)ся основной пищей дятла. Чтобы добить (не)обходимое ко(л, лл)ичество пищи средняя птица вынужде(н, нн)а непр..рывно перемещат(?)ся от одного дерева к другому редко задерж..ваясь на одном месте.

1. Прочитайте текст и озаглавьте его. Тема или идея текста отражена в вашем заглавии?
2. Запишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Выделите орфограммы, объясните постановку знаков препинания.
3. Подчеркните причастные обороты как члены предложения, укажите падеж, род и число причастий.
4. Укажите причастия в краткой форме как члены предложения, определите их постоянные морфологические признаки.
5. Подберите синонимы к слову пр..уроче(н, н)ный (предложение 3). Какие из них будут контекстными?
6. Расскажите о том, как вы помогаете пернатым в «самый тяжкий для птиц период». Используйте в своем рассказе причастия и причастные обороты.

Карточка 9. Внимательно прочитайте текст, выполните комплексный анализ текста, определите главную мысль текста.

Кто не видел белых пахучих цветов черемухи? Стоит только в мае или июне войти в лес и поглядеть вокруг, и вам обязательно встретится кустарник осыпанный белами-белыми цветами на густых поникающих кистях. Это черемуха!

Ранней весной почки у нее похожи на острые пики. «Это к тому, - говорил писатель Михаил Пришвин, - чтобы черемуха зимой вспомнила, как ее ломали, и про себя твердила: «Не забыть, не простить и пиками не допустить!» Весной даже птичка, сидящая на черемухе, напоминает ей: «Не забыть, не простить!»

1. Определите тип и стиль текста.
2. Какую новую информацию вы узнали из текста? Сформулируйте ее и запишите одним сложным предложением.
3. Объясните роль прямой речи в данном тексте.
4. Какова роль вопросительного знака в тексте? Что нужно знать, чтобы отличать риторический вопрос от вопросительного предложения?
5. Объясните роль восклицательных предложений в данном тексте.
6. Выпишите слово(а), в котором(ых) правописание суффикса определяется правилом: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется НН».

7. Где на территории Брянской области вы наблюдали цветущую черемуху? Опишите увиденное. Какие чувства вы пытались передать? Какие средства выразительности для этого использовали?

8. Какие из примет, связанных с цветением черемухи, вы можете проверить? Когда черёмуха цветёт, всегда холод живет.

Черёмуха расцветает – прилетают соловьи.

Черёмуха расцветает через неделю после того, как распустилась берёза.

Если у черёмухи много цвета, лето будет мокрое.

Карточка 10. Разноуровневые задания по разделу «Причастие».

1 уровень

1. Назовите основные признаки причастия.

1. Продолжи: Причастие – это ...

2. Отвечает на вопросы....

3. Обозначает...

4. Причастный оборот- это.... Пример:....

5. Синтаксическая роль причастия в предложении-

6. Причастный оборот обособляется, если.....

2 уровень

1. Найдите словосочетания «сущ+ причастие», выпишите, выделите главное слово.

Черная ночь, желтым листом, чернеющая дыра, колосистая рожь, желтеющим листом, поседевшие волосы, покрашенный пол тающим снегом, свежие семена, светлеющее небо, заросший пруд, покинутый дом, горячая печь, мокрый снег, желтеющий лист, спелый крыжовник.

2. Образуйте причастия, от слов, данных в скобках, перепишите расставьте знаки препинания.

В эту осень не было золотых деньков, не сияли березовые перелески под (хмуриться) солнышком, не замело колеи листвой (шуршать) под ногами.

У ярко (осветить) подъезда было шумно и радостно: сновали торопливые ноги (заглушить) половиком в окно несся уличный шум.

На месте (срубить) леса белой свечой среди (обрубить) сучьев и (поблекнуть) листвьев возвышались три длинные березы с макушками (уцелеть) в этой рубке.

3 уровень

1. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте суффиксы причастий, в скобках укажите глагол, от которого образовано причастие. Графически обозначьте причастный оборот и расставьте знаки препинания.

Он подош_л ко мне слева хрома_щай походкой. Море вздыха_щее у берегов уснуло. Передо мной стоял уже не прежний сутул_щийся от холода человек. Дует сильный ветер смета_щий все на своем пути.

2. Укажите предложение со страдательным причастием:

Шлюпка медленно плыла у подножья возносившейся в небо скалы. Я весело иду по Борисоглебскому переулку, ведущему к Поварской. Трава, обреченная на высыхание, оживала при первой поливке.

3. Раскройте скобки:

Небольшой вал и засека, (не)хранимые решительно никем, показывали страшную беспечность.

Стояла (не)бывалая распутица. Зато тут же, среди еще(не) сошедшего снега, откуда-то взялась зелень.

Повеяло сыростью от (не)видимого пруда.

4. Подчеркните причастные обороты, расставьте знаки препинания.

И потом он видел его лежащего на жёсткой постели дома бедного соседа.

На голове Кунанбая была белая ермолка привезённая из Мекки.

Он занимал облицованный мрамором особняк в самой аристократической и тихой части города утопавшей в липовых аллеях и садах.

Братья остановились заворожённые подбегающим чудом,-настолько красива была лиса на бегу, как лодка стремительно пущенная по течению.

5. Выполните морфологический разбор причастия.

Вокруг меня, подгоняемый знакомыми мальчиками, промчался табун (Тургенев).

4 уровень

1. Прочитайте предложения, найдите причастия, обозначающие цвет.

Осень! Осыпается весь наш бедный сад...

Листья пожелтевшие по ветру летят. (А.К.Толстой)

Колеблющийся полет бабочек над свежей зеленеющей полянкой – одно из прелестнейших зрелищ. (С.Аксаков)

2. Сравните слова "пожелтевшие" и "желтые", "зеленеющий" и "зеленый". Чем отличаются эти слова?

5 уровень

1. Творческая работа.

Подберите как можно больше определений к слову "снег", распределяя их в группы: причастия и прилагательные. (Пример ответа: белеющий и чистый, сверкающий и свежий, липнущий и липкий и т.д.). Используя данные определения, напишите связный текст – описание заснеженного пейзажа.

Литература.

- 1.Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч./ Л.М. Рыбченкова и др. –М.: Просвещение, 2020
- 2.Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.М. Рыбченкова, И.Г. Добротина.-М.: Просвещение, 2012
- 3.ЕГЭ 2023. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов.И.П. Цыбулько, Л.Н. Каминская, Г.Р. Дякина.- М.: Национальное образование, 2023
- 4.ОГЭ 2023. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. И.П. Цыбулько, Е.В. Швецова, В.Н. Александров.-М.; Национальное образование, 2022
5. ВПР. Русский язык. 7 класс. Типовые задания. 10 вариантов звдний. ФГОС. Л.Ю.Комиссарова, А.Ю. Кузнецов.-М.:Экзамен, 2023