



Утверждаю:
Директор МКУ СЦРО

В.Г.Церекидзе
26 декабря 2022 г.

Аналитический отчет по результатам мониторинга деятельности школьных методических служб

В целях оценки эффективности работы и результативности деятельности методических объединений общеобразовательных организаций города Сочи в период с 01 ноября по 01 декабря 2022 г. был проведен мониторинг деятельности школьных методических служб (далее - мониторинг).

Задачи мониторинга:

- выявить проблемные направления в деятельности школьных методических объединений для организации адресной помощи;
- определить наиболее результативные методические службы общеобразовательных организаций для обобщения и диссеминации успешных методических практик;
- сформировать единые подходы к оценке результативности деятельности школьных методических объединений.

Объект мониторинга: деятельность (содержание и результаты) школьных методических объединений.

Сбор данных для мониторинга осуществлялся путем внесения информации в таблицу с показателями. Анкету заполняли руководители методических объединений образовательных организаций.

Каждый критерий оценивался по двум уровням:

- наличие подтверждения каждого показателя оценивалось одним баллом;
- отсутствие подтверждения каждого показателя оценивалось 0 баллов.

В мониторинге приняли участие все муниципальные общеобразовательные организации г. Сочи.

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений города включает 69 муниципальных общеобразовательных учреждений:



Данные мониторинга показали, что школьные методические объединения (далее - МО) функционируют в большинстве общеобразовательных организаций города Сочи. В 10 общеобразовательных организациях МО объединяют педагогов начальных классов, гуманитарного и естественного-математического циклов.

В подавляющем большинстве ОО функционируют следующие МО:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей истории, обществознания;
- учителей географии, химии, биологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей ИЗО, музыки, технологии;
- классных руководителей.

Во всех ОО основная форма проведения МО, педагогических советов – очные заседания; активно используют в организации взаимодействия дистанционные образовательные технологии, в том числе мессенджеры.

В ходе мониторинга выявлено, что руководители МО анализируют результаты участия педагогов в конкурсах, их выступления с трансляцией опыта работы на городских, региональных, федеральных уровнях.

По сравнению с 2021 г. повысились такие показатели, как «Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями» (с 29 % до 36 %), «Проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на КПК» (с 32% до 41 %).

В 2022 г. снизился показатель «Организация семинаров, открытых уроков и мастер-классов по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом» с 30 % до 28 % в сравнении с 2021 г.

Как и в 2021 г., наиболее высокие показатели отмечены в следующих позициях:

Раздел	Показатель	Количество ОО
Документы методического объединения	Приказ о создании МО и назначении руководителя МО	99 %
	Функциональные обязанности руководителя МО	99 %
	Положение о МО	98 %
	Анализ работы МО за прошедший год	98 %
	График заседаний МО на текущий учебный год	94 %
	План работы МО	94 %
	Информация об учебно-методических комплексах	96 %
	Аналитические материалы МО	97 %
Содержание деятельности методического объединения	Обсуждение содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности их преподавания	93 %
	Обсуждение оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации	99 %
	Изучение трудных разделов и тем программы	95 %
Как определяется содержание работы МО на учебный год	На основе нормативно-правовых федеральных и региональных документов в области образования и воспитания	100 %
	На основе анализа методической работы за прошедший год	94 %

В 2022 г. низкие показатели отмечены в следующих позициях:

- Аprobация учебников и УМК нового поколения;
- Организация семинаров, открытых уроков и мастер-классов по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом;
- Обобщение и распространение передового опыта педагогов;

- Организация инновационной и экспериментальной деятельности в методическом объединении;
- Разработка и организация накопления методических материалов и разработок.

Рекомендации

Анализ полученных результатов позволяет сформулировать *следующие рекомендации*, направленные на совершенствование деятельности школьных методических объединений:

МКУ Сочинскому центру развития образования

1. Направить в образовательные организации результаты мониторинга для организации дальнейшей методической работы по совершенствованию деятельности школьных методических объединений.
2. Актуализировать эффективные форматы оказания методической помощи.
3. Продолжить диссеминацию эффективных практик школьных МО.
4. Предусмотреть в плане работы МКУ СЦРО методические мероприятия, направленные на совершенствование деятельности руководителей школьных методических объединений, по проблемным зонам.
5. Обеспечить возможность индивидуально-группового консультирования по индивидуальным запросам руководителей ОО.

Образовательным организациям

1. Провести анализ результатов мониторинга, полученных от МКУ СЦРО, и сформировать план методической работы ОО с учетом выявленных проблем.
2. Сформулировать и направить в МКУ СЦРО заявки на оказание консультативной помощи.

Заместитель директора МКУ СЦРО



К.С. Степанова