

В 2022 г. было организовано участие педагогов в краевых методических мероприятиях. В рамках дискуссионной площадки "Актуальные направления развития инклюзивного образования в Краснодарском крае: задачи и перспективы» краевого августовского совещания выступили сочинские педагоги: заместитель директора по УВР школы-интерната №2 Игушева Анна Викторовна (тема выступления: «Об опыте взаимодействия ГКОУ школы-интерната №2 г. Сочи как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования с муниципальными общеобразовательными учреждениями по вопросам организации обучения детей с ОВЗ») и заместитель директора МОБУ СОШ №12 Гладышева Ирина Борисовна (тема выступления: «Создание инклюзивной среды в общеобразовательной школе»).

Ежегодно в целях повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, развития готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствования инновационной деятельности и повышения качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения проводится городской конкурс «Учитель здоровья». В 2022 году в конкурсе приняли участие 9 педагогов из 7 образовательных организаций г. Сочи. По итогам работы конкурсной комиссии в ходе городского профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2022 году было решено не присуждать звание победителя Конкурса. Призером Конкурса стала Долженко Светлана Викторовна, учитель физической культуры СОШ №100. Лауреатами Конкурса объявлены Смирнова Наталья Викторовна, учитель физической культуры лицея №22, Майбородина Наталья Александровна, учитель начальных классов СОШ №4.

Высокие результаты достигнуты в краевых профессиональных конкурсах в области инклюзивного образования.

Большим достижением стала победа МОБУ СОШ №12 им. Лабинского Александра Савельевича г. Сочи в краевом конкурсе «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2022 году (номинация «Лучшая инклюзивная школа»).

В краевом и федеральном этапах конкурса профессионального мастерства «Педагог-дефектолог» в 2022 году призером признана Игумнова Анна Геннадьевна, учитель-логопед МДОБУ детского сада № 125 г.Сочи.

Анализ мероприятий Программы методического сопровождения профессионального развития педагогов в области организации инклюзивных практик» позволяет сформировать следующие **выводы и адресные рекомендации:**

1. Признать «Программу методического сопровождения профессионального развития педагогов в области организации инклюзивных практик» на 2021, 2022 годы выполненной.

2. Отметить положительную работу Боровиковской И.В., Португальян Р.М., Чельной К.Н., Лобжанидзе И.Е., методистов Сочинского центра развития образования, по реализации программы методического сопровождения профессионального развития педагогов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

3. Методистам Сочинского центра развития образования Исаевой С.В., Бобровой Т.А., Ходорову О.И., Власенко Т.Ю. активизировать деятельность по включению педагогов в работу по внедрению в образовательный процесс успешных инклюзивных практик.

4. Начальнику отдела Сочинского центра развития образования Боровиковской И.В. рекомендовать общеобразовательным организациям города Сочи использовать успешные практики инклюзивного образования МОБУ СОШ №12 им. Лабинского Александра Савельевича.

5. Методисту Сочинского центра развития образования Е.В. Беляевой рекомендовать к обобщению опыт учителя-логопеда МДОБУ детского сада № 125 г.Сочи Игумновой Анны Геннадьевны.

Меры, мероприятия, решения:

1. Продолжить работу по организации и проведению обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс успешных инклюзивных практик в 2023 г.

2. Включить в планы работы городских методических объединений учителей-предметников обсуждение вопросов, связанных с повышением качества образования и эффективности социального взаимодействия детей с учетом их индивидуальных различий.

3. Продолжить деятельность по включению педагогов в работу по внедрению в образовательный процесс инклюзивных практик.

4. Создать условия для сотрудничества педагогов, активно работающих в области инклюзивного образования.

Заместитель директора МКУ СЦРО



К.С. Степанова