



**Анализ мониторинга реализации
«Программы методического сопровождения профессионального
развития педагогов в области организации проектной и
исследовательской деятельности обучающихся»
в 2022 г.**

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения Сочинского центра развития образования от 02.02.2021 г. №16 «Об утверждении Программ методического сопровождения профессионального развития педагогов на 2021-2022 г.г.» была реализована программа методического сопровождения профессионального развития педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (далее - Программа).

Программа была реализована в целях повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Для обеспечения информационно-методической поддержки педагогов, организации партнёрства и сотрудничества учителей по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий, методов и приемов организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в течение 2022 г. были проведены следующие практико-ориентированные семинары:

| № | Тема семинара | Дата проведения | Основание |
|----|--|-----------------|------------------------------------|
| 1. | Сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся | 15.04.2022 | Приказ МКУ СЦРО от 06.04.2022 №71 |
| 2. | Проекты и исследования: от выбора тем до публичной защиты (из опыта работы) | 12.05.2022 | Приказ МКУ СЦРО от 28.04.2022 №96 |
| 3. | Современные методы и формы обучения школьников экспедиционной и исследовательской деятельности | 02.07.2022 | Приказ МКУ СЦРО от 07.06.2022 №106 |
| 4. | Возможности цифровой платформы ГлобалЛаб для реализации проектно-исследовательской деятельности на уроках биологии и химии | 26.08.2022 | Приказ УОН от 12.08.2022 №1203 |

| | | | |
|----|--|------------|--|
| 5. | Проектная и исследовательская деятельность на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности | 23.09.2022 | Приказ МКУ СЦРО от 21.09.2022 №134 |
| 6. | Особенности реализации метода проектов на уроках технологии | 26.10.2022 | Приказ МКУ СЦРО от 14.10.2022 №155 |
| 7. | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности при изучении математики в профильных классах | 29.11.2022 | Приказ МКУ СЦРО от 25.11.2022 №180 |

В 2022 г. было организовано участие педагогов в краевых методических мероприятиях:

- в октябре 2022 г. на конференции "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» выступили Казанцев Александр Васильевич, педагог дополнительного образования ЦТРИГО (тема выступления: «Решение экспериментальных задач как средство формирования и развития исследовательского интереса учащихся»), Проказова Ольга Геннадьевна, заместитель директора по УВР МОБУ СОШ №4 (тема выступления: «Реализация ФГОС-2021 через проектную и исследовательскую деятельность учащихся»);

- в декабре 2022 г. в рамках круглого стола «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как условие успешного освоения ООП» Байгузина Екатерина Вячеславовна, учитель английского языка МОБУ СОШ №100, презентовала опыт собственной деятельности по теме: «Принципы включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность по иностранному языку».

В краевых методических журналах опубликованы материалы сочинских педагогов:

- статья Н.В. Питиновой, учителя английского языка гимназии №44, по теме: «Проект как стимул» (информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани» №1/2022, стр.46-47);

- статья С.У. Турсунбаева, директора, Н.И. Нескоромных, методиста МБУ ДО ЦТРИГО по теме: «Поддержка учебно-исследовательской деятельности младших школьников: от традиций к инновационной модели» (Научно-методический журнал «Кубанская школа» №1/2022, стр. 79-82).

Анализ мероприятий Программы методического сопровождения профессионального развития педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся позволяет сформировать следующие **выводы и адресные рекомендации:**

1. Признать «Программу методического сопровождения профессионального развития педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» на 2021, 2022 годы выполненной.

2. Отметить положительную работу Коваленко Е.В., Португальян Р.М., Лобжанидзе И.Е., Чельной К.Н., методистов Сочинского центра развития образования, по реализации программы методического сопровождения профессионального развития педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

3. Методистам Сочинского центра развития образования Боровиковской И.В., Бобровой Т.А., Исаевой С.В. активизировать деятельность по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий, методов и приемов организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Меры, мероприятия, решения:

1. Продолжить работу по организации и проведению обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий, методов и приемов организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2023 г.

2. Включить в планы работы городских методических объединений учителей-предметников обсуждение вопросов, связанных с обеспечением информационно-методической поддержки педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

3. Обеспечить трансляцию эффективного педагогического опыта в области проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Заместитель директора МКУ СЦРО



К.С. Степанова