



Утверждаю:
Директор МКУ СЦРО
В.Г. Дерекидзе
23 декабря 2022 г.

**Анализ мониторинга реализации
«Программы методического сопровождения профессионального
развития педагогов в области работы с одаренными обучающимися»
в 2022 г.**

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения Сочинского центра развития образования от 02.02.2021 г. №16 «Об утверждении Программ методического сопровождения профессионального развития педагогов на 2021-2022 г.г.» была реализована программа методического сопровождения профессионального развития педагогов в области работы с одаренными обучающимися» (далее - Программа).

Программа была реализована в целях повышения профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций г.Сочи посредством совершенствования имеющихся у них знаний, умений и ориентаций для выявления и сопровождения одаренных детей.

Для обеспечения информационно-методической поддержки педагогов, организации партнёрства и сотрудничества учителей по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий в работе с одаренными обучающимися в течение 2022 г. были проведены следующие практико-ориентированные семинары:

№	Тема семинара	Дата проведения	Основание
1.	Организационные формы и методические аспекты проведения олимпиады по этническим языкам в 2021/2022 учебном году	11.02.2022	Приказ МКУ СЦРО от 03.02.2022 №28
2.	Особенности работы с одаренными детьми в начальной школе	17.03.2022	Приказ МКУ СЦРО от 15.03.2022 №51
3.	Работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам и творческим конкурсам	20.10.2022	Приказ МКУ СЦРО от 10.10.2022 №144
4.	Творческие задания по иностранному языку в работе с одаренными детьми	14.10.2022	Приказ МКУ СЦРО от 11.10.2022 №145
5.	Проблемные вопросы в работе с одаренными школьниками в рамках под-	27.10.2022	Приказ МКУ СЦРО от

	готовки к олимпиадам по географии и биологии		12.10.2022 №147
6.	Подготовка к олимпиадам по математике. 6-11 классы	18.10.2022	Приказ МКУ СЦРО от 14.10.2022 №152
7.	Организация работы с одаренными школьниками на уроках технологии	25.11.2022	Приказ МКУ СЦРО от 23.11.2022 №174

17 ноября 2022 года учитель иностранного языка гимназии №1 Токарева Елена Сергеевна транслировала опыт собственной работы по теме: «Творческие задания по иностранному языку в работе с одаренными детьми» на краевом семинаре «Особенности подготовки одаренных детей к олимпиадам и творческим конкурсам».

В ходе анализа результатов участия в предметных олимпиадах в 2021-2022 учебном году установлено следующее.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году выросло на 14,3% по сравнению с 2020-2021 учебным годом, эффективность участия по сравнению с прошлыми двумя годами увеличилась на 19,5 % и составила 38,2%.

Однако при увеличении количества участников регионального этапа ВсОШ почти на 40 % в 2021- 2022 уч. эффективность участия снизилась на 6,6 %, что можно объяснить недостаточной подготовкой обучающихся к олимпиадам более высокого уровня.

Низкий уровень подготовки у сочинских школьников наблюдается по предметам: астрономия, английский язык, информатика, искусство, история, литература, математика, ОБЖ, право, русский язык, технология, химия, экономика, экология.

Высокая доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ отмечена в олимпиадах по биологии, испанскому языку, итальянскому языку.

Повышен показатель эффективности участия в региональном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году (в сравнении с 2019, 2020, 2021 гг.) по физической культуре, ОБЖ, физике, немецкому языку.

Анализ мероприятий Программы методического сопровождения профессионального развития педагогов в области работы с одаренными обучающимися позволяет сформировать следующие **выводы и адресные рекомендации:**

1. Признать Программу методического сопровождения профессионального развития педагогов в области работы с одаренными обучающимися на 2021, 2022 годы выполненной.

2. Отметить положительную работу методистов Сочинского центра развития образования Португальян Р.М. (методическое сопровождение учителей испанского, итальянского языков), Чельной К.Н. (методическое сопровождение учителей биологии) в области работы с одаренными обучающимися.

3. Методистам Сочинского центра развития образования Ходорову О.И., Бобровой Т.А., Коваленко Е.В., Португальян Р.М., Чельная К.Н., Лобжанидзе И.Е. усилить работу по совершенствованию профессиональных компетенций учителей астрономии, английского языка, информатики, искусства, истории, литературы, математики, ОБЖ, права, русского языка, технологии, химии, экономики, экологии, необходимых для подготовки обучающихся к олимпиадам регионального уровня.

4. Методисту Сочинского центра развития образования Просвировой Н.Б. организовать мероприятия, направленные на взаимодействие педагогов учреждений общего и дополнительного образования.

Меры, мероприятия, решения:

1. Продолжить работу по организации и проведению обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий в работе с одаренными обучающимися в 2023 г.

2. Обеспечить популяризацию профессиональных достижений педагогов в работе с одаренными обучающимися в профессиональных сообществах.

3. Создать условия для сотрудничества педагогов, показывающих высокие результаты участия школьников в олимпиадах и творческих конкурсах.

4. Организовать работу по анализу деятельности и индивидуальному консультированию учителей, чьи учащиеся показали низкие результаты на олимпиаде регионального уровня.

Заместитель директора МКУ СЦРО



К.С. Степанова