



Утверждаю:  
Директор МКУ СЦРО  
В.Г. Церекидзе  
23 декабря 2022 г.

**Анализ мониторинга деятельности  
Сочинского центра развития образования  
в части повышения профессиональной компетентности педагогов  
в области воспитания обучающихся  
за 2022 г.**

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся в 2022 г. осуществлялось в соответствии с Концепцией развития системы воспитания в образовательных организациях города Сочи на 2020-2025 г.г., утвержденной приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи от 03.09.2020 г. № 796, и Дорожной картой информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций города Сочи по разработке и внедрению рабочих программ воспитания обучающихся в 2022 г., утвержденной приказом управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 08.04.2022 г. №611.

На основании приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 30.12.2021 г. №1852 «О внесении изменений в приказ УОН от 25.09.2020 г. №914 «Об утверждении Положения о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Сочи» в январе и июле 2022 г. во всех общеобразовательных организациях (далее - ОО) был проведен мониторинг системы организации воспитания обучающихся ОО, расположенных на территории города Сочи.

По итогам проведенного мониторинга сделаны следующие выводы.

Во всех ОО воспитательная работа осуществляется по разработанным рабочим программам, продолжается реализация Всероссийских проектов «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников».

Абсолютное большинство ОО (99%) имеют социальных партнеров, проводят совместные воспитательные мероприятия.

На 72 % увеличилось количество ОО, которые принимают участие в мероприятиях, организуемых Российским движением школьников. Количество ОО, вовлеченных в движение «Юнармия», увеличилось на одну органи-

зацию (СОШ №85). С 01 сентября 2022 г. во всех ОО проводятся занятия «Разговоры о важном».

Ключевыми направлениями деятельности СЦРО в части сопровождения воспитательной работы в школах являются:

- Разработка и внедрение, экспертиза документов, регламентирующих воспитательную работу;
- Оказание методической помощи при подготовке учебно-методических материалов;
- Обобщение и распространение успешного опыта;
- Оказание консультативно-методической, в том числе индивидуальной помощи педагогам.

В ходе проведенных мероприятий по экспертизе рабочих программ образования следует отметить, что все общеобразовательные организации начали 2021-2022 учебный год с качественно разработанных рабочих программ воспитания. В 2022 г. велась работа по корректировке документов с учетом новых требований

Большую помощь в деятельности классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе играет оказание методистами реальной адресной помощи. Потребности педагогов выявляются в ходе мониторинга профессиональных дефицитов, проводимого методической службой в начале учебного года, на заседаниях городского методического объединения классных руководителей, в ходе семинаров-совещаний с руководящими работниками.

Результаты мониторинга позволяют выявить устойчивые связи между воспитательными практикам ОО и уровнем сформированности профессиональных компетенций руководящих работников, курирующих воспитательную работу в ОО, и педагогических работников, исполняющих функции классных руководителей.

В целях утверждения приоритета воспитания как части образовательного процесса, совершенствования профессионального мастерства классных руководителей, распространения передового педагогического опыта, развития и расширения профессиональных контактов в 2022 г. поведены следующие мероприятия:

- конкурс классных руководителей и ученических коллективов (классов) общеобразовательных организаций «Самый классный классный»;
- Единый городской День воспитательной работы «Воспитание... Воспитание?»
- практико-ориентированные семинары.

Городской конкурс классных руководителей и ученических коллективов (классов) общеобразовательных организаций «Самый классный классный» состоялся в марте-апреле 2022 г.

В конкурсе приняли участие 39 педагогов из 33 общеобразовательных организаций г.Сочи. Конкурс проводился в три этапа по двум номинациям: «Классный руководитель» и «Педагогический дебют в классном руководстве». Победителями конкурса стали два участника: учитель начальных классов МОБУ гимназии №1 им. Филатовой Р. А. Зиновьева Лариса Анатольевна (номинация «Классный руководитель») и учитель начальных классов МОБУ СОШ № 26 г. Сочи им. Героя Советского Союза Диброва К.С. Кутепова Валерия Руслановна (номинация «Педагогический дебют в классном руководстве»).

Призёрами конкурса объявлены Ахмадова Анна Витальевна, учитель русского языка и литературы МОБУ гимназии №5 г.Сочи им. героя Советского союза Туренко Е.Г., Маслова Ольга Николаевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ №10 им. атамана С.И.Белого, Светкин Вячеслав Владимирович, учитель географии МОБУ СОШ №13 им. Б.Г. Гагина, Сизова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов НОШ №85.

Лауреатами конкурса стали Егiazарова Валентина Валерьевна, учитель химии и биологии МОБУ гимназии №76, и Зубко Екатерина Викторовна, учитель математики МОБУ СОШ №13 им. Б.Г. Гагина.

В апреле 2022 года в г. Сочи был проведен традиционный Единый городской День воспитательной работы «Воспитание... Воспитание? Воспитание!». К участию в мероприятии были приглашены заместители директоров по воспитательной работе, руководители методических объединений классных руководителей, педагогические работники, осуществляющие классное руководство в общеобразовательных организациях. Единый городской День воспитательной работы был выстроен из серии мастер-классов по организации воспитательных мероприятий, которые решали задачи по преодолению выявленных (в ходе мониторинга) трудностей педагогов в проведении качественных воспитательных мероприятий, направленных на формирование и развитие субъектности обучающихся в решении стоящих перед ними социально-личностных задач. В связи с этим в рамках Единого городского Дня воспитательной работы для участников были представлены успешные практики классных руководителей по трем направлениям:

- Ситуационный классный час как форма рефлексивного воспитания школьников;

- Игровые технологии в системе воспитательной работы;

- «Лайфхаки» - полезные советы, рекомендации для педагогов, осуществляющих классное руководство, помогающие решать воспитательные задачи.

Своим практическим опытом поделились педагоги из 7 общеобразовательных организаций г. Сочи. Материалы докладов участников Единого городского Дня воспитательной работы вошли в сборник «Методические разработки воспитательных мероприятий и успешных практик классных руководителей «Воспитание... Воспитание? Воспитание!» и размещены на сайте МКУ СЦРО по ссылке: <http://www.scro.ru/pic/f-44813.pdf> .

В течение 2022 г. организованы следующие городские семинары:

- «Разговоры о важном»: как формируются ценностные ориентиры школьников?

- Воспитательный потенциал дополнительного образования;
- Психологическая профилактика аддикций, девиантного и правонарушающего поведения у несовершеннолетних;
- Семья и образование в изменяющемся мире;
- Современные проблемы педагогической и психологической науки на пути обучения и воспитания современного школьника;
- Новое воспитание в новой реальности;
- Юнармия: тренд, проект и пример служения Отечеству;
- «Классный руководитель: находки, вдохновение, мастерство».

В течение 2022 г. организовано обучение 6 сочинских педагогов на курсах повышения квалификации.

Валько С.Л., директор гимназии №76, транслировала опыт собственной работы на VII краевом фестивале образовательных инноваций "От инновационных идей до методических пособий (тема выступления: Событийно-модульная модель организации воспитательной деятельности в современной школе)".

Анализ мониторинга деятельности Сочинского центра развития образования в части повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся за 2022 г. позволяет признать деятельность методистов Сочинского центра развития образования в части повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся в 2022 г. результативной.

#### **Меры, мероприятия, решения:**

1. Продолжить работу по организации и проведению обучающих мероприятий для заместителей руководителей по ВР, классных руководителей.

2. Активизировать деятельность городского методического объединения классных руководителей.

3. Обеспечить популяризацию лучших практик воспитательной работы.

Заместитель директора МКУ СЦРО



К.С. Степанова