

**Анализ работы
городского методического объединения преподавателей-организаторов
ОБЖ г.Сочи за 2021/2022 учебном году**

Работа ГМО в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно плану работы городского методического объединения. Запланированные мероприятия в течение учебного года проводились регулярно, преподаватели–организаторы ОБЖ школ города принимали в них участие.

Цель городского методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ: Повышение уровня квалификации и уровня компетентности педагогов в области ОБЖ и методики преподавания в условиях обновления содержания образования, внедрение современных технологий.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
3. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с обучающимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
4. Участия педагогов в профессиональных конкурсах (конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.) с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности.
5. Оказание информационной и методической помощи педагогам.

Приоритетными направлениями в работе ГМО были:

1. Формирование гражданской позиции и мотивации молодежи к военной службе.
2. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, областных олимпиадах, научных конференциях, различных конкурсах.
3. Повышение качества образования через совершенствование педагогического мастерства и культуры труда учителя.

1. Организационная деятельность

В состав методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ (учителей ОБЖ) входит 22 учителя.

Квалификация учителей ОБЖ школ города повысилась по сравнению с прошлым годом: 80% педагогов имеют высшую и первую категорию.

В 2021-2022 учебном году осуществлялись целевые выходы в следующие образовательные учреждения:

- в рамках аттестации педагогов выходы осуществлялись в образовательные учреждения: № 7,15,27,6,20, 49,100.

Успешно прошли аттестацию на высшую категорию: Пфеффер И.В., Завалишин А.В. на первую категорию – Уруймагов Г.С., Бочка В.Д., Самко Д.С., Аникин Р.А.

2. Учебно-методическая деятельность

Методическая работа строилась на основе теоретического, практического, диагностического блоков, внеклассной работы по предмету и повышения профессиональной компетентности преподавателей.

Применялись следующие формы методической работы: открытые уроки, творческие площадки, семинары-практикумы

№п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Рассмотренные вопросы	Ответственные	примечание
1.	Повышение качества преподавания через повышение уровня профессиональной компетентности и учителя основ безопасности жизнедеятельности как одно из требований ФГОС ООО.	Заседание	1.Совершенство вание профессиональн ых компетенций учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО 2.Использовани е результатов оценочных процедур в повышении качества образования 3.Организация первоначальной постановки юношей 2005 г.рождения на воинский учет в 2021-2022гг.	Кошелев А.Н. Есаулов Г.В. Преподаватели- организаторы ОБЖ	В рамках мероприятия утвержден план работы ГМО на 2021-2022 учебный год. Преподаватели получили полезную информацию для разработки рабочих программ. Присутствовало 26 человек
2.	Пожарная безопасность	Заседание	1.Законодательс тво РФ в области пожарной безопасности 2.Правила проведения эвакуации 3.Отработка практических навыков	Кошелев А.Н. Преподаватели- организаторы ОБЖ Преподаватели- организаторы ОБЖ	На мероприятии были продемонстриро ваны способы организации учебной эвакуации Присутствовало: 22 человек

			обучающихся во время эвакуации		
3.	Развитие критического мышления обучающихся в контексте личностных и метапредметных результатов образовательной деятельности	Заседание	1. Приемы технологии развития критического мышления на уроках ОБЖ 3. Развитие критического мышления обучающихся в контексте личностных результатов 4. Открытый урок «Личная безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников»	Преподаватели-организаторы ОБЖ	В ходе мероприятия был представлен опыт работы по применению ТРКМ на уроках ОБЖ Присутствовало: 19 человек
4.	Формирующее оценивание на уроках ОБЖ в условиях внедрения ФГОС		1. Основные аспекты формирующего оценивания 2. Классификация формирующего оценивания 3. Методы и приемы формирующего оценивания 4. Открытый урок «Основные характеристики пожара»	Кошелев А.Н. Пфедфер И.В.	В ходе мероприятия был представлен опыт работы по применению формирующего оценивания на уроках ОБЖ Присутствовало: 14 человек
5.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета ОБЖ	Заседание	1. Функциональная грамотность как одна из основных задач современного образования 2. Функциональная грамотность учителя как основа развития грамотности	Кошелев А.Н. Субботина О.В.	При работе с обучающимися педагогам необходимо использовать различные педагогические технологии, предполагающие формирование функционально

			ученика 3.Открытый урок «Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты		й грамотности обучающихся с целью познавательного мотива. Присутствовало: 18 человек
6.	Методика проведения занятий по основам военной службы	Заседание	1.Строевая подготовка 2.Огневая подготовка 3.Тактическая подготовка 4.Средства индивидуальной защиты органов дыхания 5.Средства химической, бактериологической и радиационной разведки	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Мероприятие практическую направленности для проведения пятидневных сборов Присутствовало: 29 человек

Все запланированные мероприятия проведены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы ГМО, работа ГМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

В подготовке и проведении ГМО активное участие приняли: Клюков В.В. (Гимназия №76), Бочка В.Д. (Лицей №22), Есаулов Г.В. (Лицей №59), Завалишин А.В. (Лицей №23), Иванов И.П. (Гимназия №15), Кошелев А.Н. (СОШ №82), данные педагоги являются членами комиссии по проверке олимпиад.

Участие обучающихся города во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ в 2021-2022 учебном году.

В течение учебного года осуществлялось тесное взаимодействие со структурными подразделениями г.Сочи: отделом военного комиссариата, ГИБДД, с отрядом федеральной противопожарной службы, управлением по делам ГО и ЧС, подшефной воинской частью г.Сочи.

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний ГМО, на которых обсуждались вопросы направленные на совершенствование компетенций, ориентированных на качественную учебную деятельность.

На итоговом заседании преподавателей - организаторов ОБЖ поступили предложения по организации работы на следующий учебный год:

- Продолжить работу практико-ориентированной направленности
- Создать единое методическое пространство (сайт ГМО).

В течение 2021-2022 учебного года преподаватели-организаторы ОБЖ прошли обучения на курсах повышения квалификации по следующим темам: «Инновационные подходы преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях ФГОС ООО и СОО», «Квантоурок: передовые практики обучения (медиатехнологии)».

Анализ работы ГМО показал, что в основном поставленные цели и задачи реализованы. План работы ГМО учителей основ безопасности жизнедеятельности выполнен. Через систему практико-ориентированных семинаров удалось оказать помощь учителям ОБЖ по освоению и применению современных образовательных технологий в изучении предмета «основы безопасности жизнедеятельности». Проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя ОБЖ овладели системой преподавания предмета «основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

Задачи на 2022-2023 учебный год

- Проводить работу по методическому сопровождению педагогов в условиях обновленного ФГОС ООО;
- Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- Продолжить работу по оказанию помощи педагогам, испытывающим профессиональные затруднения.

Руководитель ГМО



Кошелев А.Н.