

**Анализ работы
городского методического объединения учителей технологии г.Сочи
за 2021/2022 учебный год**

Работа городского методического объединения (далее - ГМО) учителей технологии в 2021-2022 учебном году была организована и проводилась в соответствии с планом работы методического объединения учителей технологии. Работа велась по запланированной теме: «Использование новых технологий в процессе преподавания уроков технологии». Для решения поставленной проблемы учителями ГМО были определены следующие цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель работы ГМО: Проектировать процесс обучения на уроках технологии для создания условий развития творческой личности, интеллектуального роста учащихся, реализация способностей одаренных учащихся в системе современного образования.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- совершенствование педагогического мастерства, использование современных образовательных технологий в процессе обучения;
- рост профессиональной компетенции, обобщение и распространение педагогического опыта;
- оказание учителям методической помощи по осуществлению инновационной и исследовательской деятельности в образовательном процессе;
- создание условий для повышения квалификации педагогов, их профессионального роста;
- стимулировать, развивать и поддерживать творческую активность, инновационную деятельность педагогов;
- совершенствование воспитательного процесса развитие гражданского, патриотического воспитания учащихся;
- продолжить работу по формированию и систематизации банка педагогического опыта ГМО учителей технологии.

Формы организации работы ГМО: доклады, консультации, мастер-классы. Деятельность ГМО строилась на основе анализа и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов технологии по вопросам совершенствования воспитательного-образовательного процесса, анкетирование педагогов позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Основные направления деятельности ГМО учителей технологии на 2021-2022 учебный год:

- развитие творческой инициативы и активности педагогов;
- анализ своей работы, умение видеть недостатки, выявлять их причины, принимать меры к их устранению;

- стремление постоянно повышать свое профессиональное мастерство;
- изучение наиболее эффективных технологий, методов и приемов работы лучших педагогов города;
- мониторинг информационных потребностей педагогов и консультационная поддержка педагогов.

1. Состав ГМО учителей технологии

Всего на начало 2021-2022 уч. года: 82 человек.

Квалификационные категории учителей технологии:

Высшая – 18 человек;

Первая – 34 человек;

СЗД – 40 человек.

2. Повышение квалификации

Курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году прошли-71 учителей технологии, 33 человека прошли курсы по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» и 38 педагогов прошли курсы по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

3. Аттестация

В 2021-2022 учебном году аттестовались:

на категорию СЗД – 23; на высшую категорию – 2.

4. Анализ выполнения плана работы ГМО

В соответствии с планом работы ГМО учителей технологии в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия: 4 заседания методического объединения учителей технологии, на которых был обсужден и утвержден план работы на 2022-2023 учебный год, решались организационно-методические вопросы, и проведены семинары для учителей.

На всех заседаниях заслушивались доклады, как руководителя ГМО, методиста МКУ СЦРО, так и его членов. Доклады выступающих по запланированным темам анализировались, вносились дополнения, предложения по улучшению качества образования с учётом использования и применения в своей практической деятельности новых методик и технологий.

Учителя ГМО принимают активное участие в работе как школьного, так и городского методического объединений.

В сентябре 2021 г. на базе СОШ №24 было проведено организационно-установочное заседание ГМО, на котором были намечены направления работы ГМО на учебный год.

На заседании были рассмотрены такие вопросы, как отчет о работе ГМО учителей технологии за предыдущий учебный год, произведена оценка деятельности ГМО. После ознакомления с планом ГМО на новый учебный год, учителя технологии подвели итоги работы первого заседания ГМО.

В ноябре на базе МОБУ СОШ №13 было проведено очередное второе заседание ГМО учителей технологии на тему: «Пасхальная открытка в

технике «Пергамоно» (мастер-класс учителя технологии СОШ №13 Полухина Е.М.);

В феврале 2022 года на базе МОБУ СОШ №4 было проведено заседание ГМО учителей технологии на тему: «Особенности организации преподавания предмета «Технология» в неделимых классах»» (докладчик учитель технологии СОШ №4 Проказова О.Г.).

В апреле 2022 г. было проведено заседание ГМО на базе СОШ №7 по теме: «Коллективные творческие проекты и кооперированная деятельность учащихся на уроках технологии» (презентация опыта работы учителя технологии СОШ №24 Мойся Е.Н.).

Исходя из анализируемой информации, можно сделать следующие выводы: Реализуя ФГОС, работа педагогов была направлена на создание комфортных условий для мотивации учащихся к обучению, педагоги провели мастер-классы и выступая с докладами учитывали ФГОС, грамотно оформляли и анализировали образовательную деятельность.

В 2021-2022 учебном году учителя технологии продолжали работу по совершенствованию педагогического мастерства: применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и города по изучению и внедрению новых технологий, совершенствовали процесс преподавания и изучения предмета, вели самообразовательную работу.

В 2021-2022 учебном году школьные кабинеты продолжали развиваться по следующим направлениям:

- пополнение методической литературы (программы, разработки уроков и т.п.)

- наглядные пособия (таблицы)

- постоянное обновление экспонатов кабинета технологии и мастерских лучшими работами учащихся школы

- разработка карточек контроля и проверки уровня знаний учащихся, тестов, кроссвордов

- регулярный косметический ремонт

- обновление в учебных мастерских

5. Всероссийская олимпиада школьников по технологии на муниципальном уровне прошла в соответствии с методическими рекомендациями.

Олимпиада проводилась среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Проведению муниципального этапа предшествовало проведение школьного этапа, победители которого приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Олимпиада прошла согласно графику.

Члены жюри во главе с ведущим учителем технологии СОШ № 24 г.Сочи, провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров.

Анализ результатов олимпиады показал, что уровень подготовки обучающихся невысок, следовательно, следует более тщательно спланировать работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах следующего учебного года. Необходимо обратить внимание на подготовку проектных работ и их защиту на муниципальном уровне.

6. Участие в конкурсах и выставках

В течение 2021-2022 учебного года во всех школах района проводились предметные недели, внутришкольные конкурсы и выставки детских работ. Таким образом, исходя из поставленных задач и направлений работы ГМО, приоритетным является создание условий, обеспечивающих повышение качества преподавания предмета «Технология».

При составлении плана работы ГМО на следующий учебный год будут учтены:

- результаты анкетирования педагогов по совершенствованию педагогического процесса и улучшению качества обучения учащихся;
- организация работы по самообразованию педагогов.
- результаты мониторинга освоения содержания программы по технологии.

Поставленные задачи ГМО учителей технологии выполнено.

Руководитель ГМО



· Е.Н. Мойся