

Анализ работы городского методического объединения учителей химии г. Сочи за 2021-2022 учебный год.

Цель анализа: определить состояние и продуктивность методической работы ГМО учителей химии в 2021-2022 учебном году, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности.

Деятельность ГМО учителей химии в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО и была направлена на решение проблемы совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Цель городского методического объединения: создание условий для развития профессиональной компетентности учителей химии.

В качестве основных задач работы ГМО были выдвинуты следующие:

1. Работа по повышению профессиональных компетенций педагогов.
2. Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе обобщения опыта учителей русского языка и литературы.
3. Организация и проведение предметных конкурсов и олимпиад с целью реализации творческого потенциала одаренных детей.
4. Оказание информационной и методической помощи педагогам.

Деятельность городского методического объединения учителей химии проводилась на основе анализа работы предыдущего учебного года и имела практическую направленность.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 5 заседаний городского методического объединения учителей химии г. Сочи.

На заседаниях рассматривались вопросы, направленные на совершенствование ключевых компетенций, ориентированных на качественную учебную деятельность, создание условий для профессионального роста педагогов:

- анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- анализ актуальных проблем преподавания предмета, отдельных тем, причин затруднений, испытываемых педагогами;
- участие обучающихся г.Сочи во Всероссийской олимпиаде школьников по химии в 2021-2022 учебном году, творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- оказание консультативной помощи учителям, испытывающим профессиональные трудности, а также молодым учителям химии.

В работе ГМО систематически рассматриваются вопросы использования и практического применения современных педагогических технологий. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, несут в себе

В работе ГМО систематически рассматриваются вопросы использования и практического применения современных педагогических технологий. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, несут в себе большую ценность, так как позволяют познакомиться с опытом коллег, отработать практический материал.

Работа по повышению профессионального Мастерства учителей химии проходила по следующим направлениям:

- Участие в профессиональных конкурсах;
- Участие в курсах повышения квалификации;
- Участие в муниципальных семинарах;
- Участие в краевых семинарах и вебинарах.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим темам: «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», «Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным экспериментом».

В рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации были проведены как отдельные семинары, так и организован ПДС «Изменения в КИМах ЕГЭ — 2022 года по химии. Анализ заданий».

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии в 2021-2022 учебном году приняли участие 277 школьников. 75 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа. Мухамедьянов Эдуард и Саркисянц Ксения, обучающиеся 11 класса гимназии №6 им. Зорина Ф.М., а также обучающийся 11 класса МОБУ Гимназия №1 им. Филатовой Р.А. Гладков Никита стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, Христомян Диана и Коновалова Мария, ученицы МОБУ Гимназия №1 им. Филатовой Р.А. (9 класс), Мельникова Диана (МОБУ СОШ №92 им. Героя Советского Союза Горюнова С.К., 9 класс), Кумбатова София (МОБУ СОШ №89 им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А., 9 класс), Жданова Екатерина (МОБУ Гимназия №76, 9 класс), Асеев Денис (гимназия №6 им. Зорина Ф.М., 9 класс), Наумова Елизавета (МОБУ СОШ №14 им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я., 9 класс), Крестина Екатерина, Полякова София и Гнутова Наталья, ученицы 10 класса МОБУ Лицей №23 им. Кромского И.И., Скворцов Владислав (Лицей №95 им. К.Э. Циолковского, 10 класс), Батрак Милена и Яковлева Тамара (МОАУ Гимназия №8, 10 класс), Сухих Эдуард (МОБУ СОШ №78 им. Куликова Н.Я., 10 класс), Кузнецов Федор (МОБУ СОШ №10 им. Атамана С.И. Белого), Букин Даниил (МОБУ СОШ №26 им. Героя Советского Союза Диброва К.С., 10 класс), Подурец Анна и Скокова Анна (МОБУ СОШ №25 им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е., 11 класс), Каракеян Ангелина (МОБУ СОШ №100 им. Героя Советского Союза Худякова И.С., 11 класс), Докторова Виктория (МОБУ СОШ №24 им. Героя Советского Союза Г.К. Жукова, 11 класс), стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии.

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии в 2021-2022 учебном году представлены в таблице:

Класс	Победитель	Число	Всего
-------	------------	-------	-------

		призеров	участнико в
7	Егиазаров Асатур (МОБУ Гимназия №76)	3	28
8	Ефимов Александр (МОАУ Гимназия №8) Деревщиков Никита (МОБУ СОШ №7) Понеделко Никита (МОАУ Гимназия №8)	11	51
9	-	5	59
10	Кузнецов Федор (МОБУ СОШ №10)	30	83
11	Подурец Анна (МОБУ СОШ №25) Саркисянц Ксения (МОБУ Гимназия №6) Мухамедьянов Эдуард (МОБУ Гимназия №6) Хунджгуруа Борис (МОБУ Гимназия №6) Скокова Анна (МОБУ СОШ №25)	16	56

Проанализировав итоги ВСОШ, можно сделать вывод о недостаточном уровне подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. В первую очередь это связано со спецификой олимпиадных заданий, далеко выходящих за рамки школьной программы. Поэтому для успешной подготовки участников олимпиад целесообразно организовывать дополнительные занятия в рамках внеурочной деятельности.

Также в основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности: подготовка к интеллектуальным состязаниям должна быть непрерывным процессом, стартующим ещё в начальной школе.

Члены ГМО разрабатывали задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, работали в составе экспертных групп, жюри муниципальных конкурсов для учителей и обучающихся.

Члены ГМО в течение года принимали активное участие в проведении двух вебинаров в режиме онлайн-конференции «Изменения в КИМах ЕГЭ — 2022 года по химии. Анализ заданий», «Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками выпускниками ОГЭ по химии с реальным экспериментом», а также в семинарах, посвященных актуальным проблемам образования (формирование читательской грамотности, проектно-исследовательская деятельность, подготовка к государственной итоговой аттестации).

Из-за эпидемиологической обстановки в очной форме проводилась лишь малая часть мероприятий. В следующем учебном году планируется оказывать методическую помощь учителям химии в очной форме, в частности, через проведение открытых уроков и мастер-классов.

В течение года была продолжена работа с учителями школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Проблемными являются вопросы публикаций в профессиональных периодических изданиях, а также участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

ВЫВОД:

Признать работу городского методического объединения учителей химии г. Сочи в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Проводить работу по методическому сопровождению педагогов в условиях обновленного ФГОС ОО.
2. Продолжить работу по совершенствованию методического сопровождения подготовки учителей химии к ГИА.
3. Продолжить работу по оказанию помощи молодым специалистам и учителям, испытывающим профессиональные затруднения.
4. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
5. Активизировать работу по сопровождению одаренных учащихся.

Руководитель ГМО учителей химии г. Сочи



О.Н. Моисеева