

**Анализ работы
городского методического объединения учителей физики г.Сочи
за 2021-2022 учебный год**

Городское методическое объединение учителей физики в 2021-2022 учебном году работало *по теме «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»*, которая тесно связана с общей методической проблемой муниципального уровня, сама по себе актуальна, значима для реализации поставленных задач в текущем году:

Цель работы ГМО:

- ✓ Формирование образовательного пространства, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса.
- ✓ Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания.
- ✓ Создание условий для развития успешности одаренных детей

Задачи ГМО:

- ✓ Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- ✓ Обеспечить оказание консультативной помощи педагогам по актуальным профессиональным проблемам.
- ✓ Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- ✓ Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик на основе реализации принципов здоровьесбережения, дифференциации, индивидуализации и компетентностного подхода в образовании.
- ✓ Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеклассной работы и факультативных занятий по физике для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся.

Реализация поставленных задач осуществляется по следующим направлениям деятельности:

I. Информационно – аналитическая деятельность

1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования.
2. Ознакомление учителей с новинками педагогической, психологической, методической и научно – популярной литературы.
3. Своевременное информирование о новинках медиатеки, образовательных Интернет-ресурсов, конкурсов.
4. Обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей физики.
5. Знакомство с новыми образовательными программами, УМК.
6. Обработка и анализ предметных олимпиад.
7. Ознакомление с опытом инновационной деятельности педагогов района.

II. Организационно – методическая деятельность.

1. Подготовка и проведение методических семинаров, практикумов.
2. Организация обмена идеями, опытом работы с одаренными детьми.
3. Методическое сопровождение учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ.
4. Пополнение инновационного фонда разработок уроков и внеклассных мероприятий.
5. Ведение и оформление документов ГМО.
6. Обобщение и распространение результатов педагогической и творческой деятельности педагогов, представленной на ГМО.

III. Научно – методическая деятельность.

1. Создание условий для повышения профессионализма учителей физики через курсовую подготовку, самообразование, участие в работе ГМО, мастер – классов, практикумы по решению задач.
2. Участие в конкурсах учащихся по проектно-исследовательской деятельности.
3. Обмен опытом по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, и работе с одарёнными детьми, решению задач.
4. Осуществление связи с методистами, специалистами УО
 - участие в августовской конференции;
 - курсовая подготовка;
 - проведение муниципальной олимпиады;
 - консультации;
 - освоение учителями ЦОР.

В течении 2021-2022 учебного года были

Проведены:

- 4 заседания ГМО;
- Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады (сентябрь и ноябрь 2021г.);
- Мониторинг оснащения кабинетов физики;
- Проведены муниципальные конкурсы: «Я - исследователь»
- Учителями физики пройдены курсы повышения квалификации по астрономии и физике;

Выводы: В течение 2021–2022 уч. года работа учителей физики осуществлялась по намеченному плану. Проведено 4 заседаний ГМО. Эффективно проводились все мероприятия, к работе в ГМО привлекались педагоги практически всех ОУ. Работа ГМО включала в себя информационную, теоретическую, практическую часть и проводилась через разные формы. Посещаемость ГМО была на среднем уровне - 78%.

Наиболее активные участники работы ГМО в этом году – Сляднева Г.Б., Зверева Л.В., Кирия С.А., Писоцкая С.Б., Каткова Л.В., Чолокян В.Г., В данном уч. году учителями, показавшими высокий результат ОГЭ и ЕГЭ, проведены открытые уроки в 11 классах.

Проблемы:

1. Проведение открытых уроков и более широкий обмен опытом.
2. Недостаточное участие учителей и учащихся, в различного рода, конкурсах, смотрах, олимпиадах (как профессиональных, так и ученических).
3. Педагоги школ не используют сайты ОУ для распространения педагогического опыта.

Задачи на 2022—2023 учебный год

1. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках физики.
2. Учителям физики, совершенствовать методику подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

3. Продолжить работу по обмену опытом через различные формы, методы, средства обучения и воспитания, в том числе и средствами ИКТ в рамках внедрения ФГОС 2-го поколения.
4. Осуществлять сетевое взаимодействие педагогов города.
5. Сопровождать работу с одарёнными детьми в ОУ по предмету физика.
6. Мотивировать учителей физики для участия в конкурсах, форумах, муниципальных мероприятиях.

Руководитель ГМО
учителей физики г. Сочи



К.С. Каданян