

## Анализ работы ГМО учителей географии г. Сочи за 2021-2022 учебный год.

Городское методическое объединение учителей географии города Сочи осуществляло свою работу в условиях модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, инструктивно-методическими письмами и приказами Министерства Просвещения РФ.

Работа ГМО учителей географии города Сочи была направлена на:

- формирование функциональной и естественнонаучной грамотности на уроках географии в условиях перехода на ФГОС 3 поколения;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации системно-деятельностного подхода на уроках географии, повышения функциональной грамотности обучающихся.

Деятельность ГМО учителей географии строилась на основе плана и анализа работы предыдущего года и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов по вопросам совершенствования учебного процесса, позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

ГМО значительно разнообразили формы взаимодействия учителей географии г. Сочи:

- ✓ Выездные семинары - экспедиции на территорию Кавказского национального заповедника (методы и формы обучения школьников экспедиционной и исследовательской деятельности) стали уже ежегодными;
- ✓ Очные и онлайн заседания ГМО (решение текущих актуальных вопросов, подготовка методических материалов, организация мероприятий, анализ деятельности, работа по аттестации педкадров, консультирование);
- ✓ Открытые уроки, мастер-классы, квесты (с целью презентации методических наработок педагогов и обмена опытом);
- ✓ Конкурсные мероприятия по географии (с целью повышения мотивации учащихся к изучению географии);
- ✓ Профессиональные конкурсы учителей (возможность презентации и тиражирования своего опыта, получения внешней экспертизы профессионального сообщества).

За 2021-2022 учебный год было проведено 6 заседаний ГМО, в том числе форме онлайн-конференций - 3 и три заседания в очной форме.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

На первом августовском заседании был дан анализ результатов деятельности ГМО в прошедшем учебном году (Фоменко И.В.). Рассмотрели вариативность УМК по географии, рекомендованных для учебного процесса в 2021-2022 учебном году, также утвердили план работы.

Был проведен сравнительный анализ программ ФГОС ООО второго и третьего поколения (Фоменко И.В., Чельная К.Н.), а так же утвержден список оценочных практических работ 5-11 класс.

В сентябре был проведен выездной семинар - экспедиция «Современные методы и формы обучения школьников экспедиционной и исследовательской деятельности» на базе Кавказского государственного природного биосферного заповедника им. Х.Г. Шапошникова.

Аналізу итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ было посвящено заседание в октябре месяце, на котором рассмотрены вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся, изменения в заданиях ЕГЭ и особенности заданий КИМов (Вовенко Л.Г., Фоменко И.В.). Практикум по теме "Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии" провел учитель географии СОШ №4 Косумян А.А.

На плановом заседании ГМО в декабре проведен анализ результатов ВПР по географии (Фоменко И.В.).

По вопросам демографических проблем населения России на платформе Zoom выступил Кравчук Д.А., учитель географии лицея №59.

Последним вопросом было подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по географии. С анализом и рекомендациями выступила И.В. Фоменко, председатель ГМО, учитель географии лицея №3, муниципальный тьютор.

В январе 2022 проведены онлайн семинары "Организация работы с текстом и картой как средство формирования функциональной грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС СОО", выступления готовили «молодые» учителя под руководством учителей-наставников.

На февральском заседании были подведены итоги Всероссийской олимпиады школьников по географии и научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (Фоменко И.В.). Кравчук Д.А. дал оценку участия школьников в проведение городского этапа Всероссийской олимпиады по географии (6-11 класс). Рассмотрели вопросы работы на уроке с использованием заданий ВПР.

На онлайн конференции, которая состоялась в марте 2022 года были рассмотрены эффективные формы и методы подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. По теме «Конструирование урока географии в контексте деятельностной парадигмы, как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся» выступил Кегеян Т.Д., учитель географии СОШ №57, тьютор. Обсудили требования к программно - методическому преподаванию курсов по выбору и элективных курсов. ( Чельная К.Н.) - апрель.

В мае особое внимание обратили на работу с проектом программы по географии: выявили различия ФГОС второго и третьего поколения, обсудили пути освоения содержания и методики преподавания географии в 5 классах при реализации ФГОС третьего поколения. Выделили особенности работы с конструктором программ.

В течение года:

- проводился систематический обзор методической литературы, предметных журналов (Вовенко Л.Г.)
- члены ГМО принимали участие в работе экспертных групп/жюри городских конкурсов для учителей и учащихся, участвовали при проведении аттестационных процедур.

- посещены открытые уроки учителей ГМО.
- Поздеева Л.С., Косумян А.А., Фоменко И.В., Кегеян Т.Д., Светкин В.В., Челидзе И.В. провели консультации для учителей географии по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- принимали активное участие в проведении семинаров МКУ СЦРО.
- прошли рецензирование программ курсов внеурочной деятельности:
  - члены ГМО принимали активное участие в рамках постоянно действующего семинара "Совершенствование предметной и метопредметной компетентностей учителей географии в области учебного предмета "География" на платформе Zoom.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить обмениваться опытом через онлайн - конференции, проводить и посещать открытые уроки, мастер-классы и др.
2. Использовать новые формы работы с детьми с учетом реализации ФГОС ООО третьего поколения.
3. Продолжать оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.

23 июня 2022г.

Руководитель ГМО  
учителей географии МО Сочи



Фоменко И.В.