

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**методического объединения учителей математики г. Сочи**  
**2021-2022 учебный год**

Тема методической работы МО: «Развитие профессионального мастерства педагогических работников в процессе реализации федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего»»

Цель работы методического объединения над данной методической темой: создание условий для развития уровня профессиональной компетентности педагогов, способствующих повышению качества преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

Задачи:

1. Повышение результативности государственной итоговой аттестации основного общего образования по математике с учетом проблем, выявленных в результате итоговой аттестации 2021 года и новой модели ЕГЭ по математике профильного уровня;
2. Изучение, обобщение и внедрение передового опыта лучших педагогических практик учителей математики города;
3. Повышение качества участия обучающихся в этапах разного уровня предметных олимпиад и научно-практических конференций школьников. Формирование математической грамотности школьников в рамках подготовки к участию в международных исследованиях PISA;
4. Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации учителей математики на основе выявленных профессиональных дефицитов в результате муниципального тестирования, формирование субъектной позиции педагогов в построении собственной траектории непрерывного развития профессионального мастерства.

В течение года велась систематическая работа по реализации как региональных стратегических проектов в области развития математического образования, так и задач, поставленных перед МО в начале учебного года.

Ознакомление с нормативной базой, регламентирующей деятельность работы учителя математики, проводилось в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании математики в 2021–2022 учебном году (<https://iro23.ru/?p=3566>)

За год проведено как в очном, так и в онлайн-режиме 8 методических семинаров по различным темам:

- 28 октября 2021 г. для учителей математики, руководителей методических объединений общеобразовательных организаций г. Сочи был проведен семинар по теме «Проблемные вопросы в работе с одаренными школьниками в рамках подготовки к олимпиадам по математике»;
- 3 ноября 2021г. «Изменения в КИМах ЕГЭ – 2022 года по математике. Структура и содержание КИМ. Анализ заданий»;

- 29 ноября 2021г. «Методика решения задач по теории вероятностей повышенного уровня сложности на профильном ЕГЭ 2022 г.»;
- 5 января 2022г. «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ (профильный уровень)»;
- 27 января 2022г. «Основные темы курса математики, вызывающие затруднения у учащихся и педагогов»;
- 7 апреля 2022г. «Методика решения практико-ориентированных задач на уроках математики»;
- 12 апреля 2022г. «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ (профильный уровень)»
- 14 апреля 2022г. «Проектирование урока, направленного на формирование читательской грамотности обучающихся»;

Проведено 6 заседаний методического объединения, на которых рассматривались вопросы в соответствии с планом работы МО.

Задача повышения качества участия обучающихся в этапах разного уровня предметных олимпиад и НПК школьников выполнялась в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» школьники города принимали участие в различных мероприятиях. Во Всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе принимало участие 1318 школьников, 144 учащихся заняли призовые места, 57 педагогов осуществляли подготовку ребят к этому испытанию. На региональный тур по предмету «Математика» отправилась команда из 64 человек, 10 из них, учащиеся 9-11 классов, стали победителями, учащихся 7-8 классов, занявших призовые места -16. Анализируя итоги, можно сделать вывод, что результативность участия школьников в олимпиадах все ещё находится на низком уровне. Следовательно, необходимо активизировать работу по вовлечению учащихся в олимпиадное движение, и мотивировать педагогов и их учеников на повышение результативности. Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний.

Реализация национального проекта «Образование» в направлении «Учитель будущего» реализовывалась через создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, их участие в профессиональных конкурсах. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по направлению «Естественно-научное образование» в 2021/2022 учебном году стали Грошева Надежда Витальевна (СОШ №13), Зубарев Евгений Викторович (Гимназия №8), Серостанова Марина Анатольевна (Гимназия №5), Шевченко Галина Владимировна (Школа Бизнеса). Призером краевого конкурса «Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников» в 2021 году по секции «Математическая грамотность» в номинации «Интегрированные уроки» стала Грошева Надежда Витальевна, учитель математики МОБУ СОШ № 13 им. Б.Г. Гагина.

В 2021-2022 учебном году хорошо зарекомендовала себя работа учителей - тьюторов Боклаг В.Н., СОШ №10, Решетилова Т.В., СОШ № 80, Халанджян А.А., СОШ № 100, Зиновьева Л.Г., гимназия №6. Они оказывали существенную поддержку деятельности городского методического отдела. Ильина З.Н., СОШ № 13. Эти педагоги в сентябре 2021 года прошли курсы ПК по теме «Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам»

Также проводились бюджетные курсы повышения квалификации учителей по следующим темам: «Особенности подготовки к оценочным процедурам (ОГЭ и ЕГЭ)», «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологии формирования функциональной грамотности», "Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися по математике".

Главным результатом работы педагогов является успешное участие обучающихся в ГИА – ЕГЭ и ОГЭ. Помимо методических семинаров и вебинаров, целью которых являлось повышение уровня компетентности педагогов, лучшими учителями города для учащихся 11 классов проводились факультативы по подготовке к сдаче ЕГЭ по математике.

В течение года на семинарах и заседаниях МО математиков уделялось внимание на формировании функциональной грамотности обучающихся. Были проведены семинары, педагоги прошли курсы повышения квалификации. В рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» Институтом стратегии развития образования ([instrao.ru](http://instrao.ru)) разработан банк заданий для формирования математической грамотности обучающихся.

В целом, можно признать работу городского методического объединения учителей математики удовлетворительной.

Планирование целей и задач на 2022-2023 учебный год должно вестись по нескольким направлениям: успешное участие обучающихся и педагогов в оценочных процедурах ОГЭ и ЕГЭ с анализом результатов участия в текущем году; создание сетевого сообщества учителей как инструмента методической поддержки в работе педагогов города, позволяющего учителям общаться друг с другом, комментировать и задавать вопросы, не взирая на расстояния, решать профессиональные задачи, обмениваться опытом друг с другом на виртуальных мастер-классах, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень и ИКТ-компетентности в принципиально новом информационном пространстве; разработка предметных программ в соответствии с ФГОС III поколения.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Выполнение стандарта образования, освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»; разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

2. Использование контрольно- измерительных материалов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Повышение результативности ИГА по математике с учетом проблем, выявленных в результате итоговой аттестации 2022 года;
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня. Повышение навыков преподавателей в сфере цифровых технологий;
4. Повышение качества участия обучающихся в этапах разного уровня предметных олимпиад и научно-практических конференции школьников. Формирование математической грамотности обучающихся в рамках повышения их функциональной грамотности;
5. Совершенствование организационно-методических условий обучения для школьников с ОВЗ, обеспечение методической поддержки учителей, работающих с детьми ОВЗ;
6. Создание цифрового информационного ресурса для учителей математики г. Сочи в рамках сетевого сообщества учителей с целью создания банка методических материалов.

Руководитель МО учителей математики  
г. Сочи



Веригина Ю.Н.