

## Анализ работы ГМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год

Работа городского методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподавателю.

**Цель работы ГМО:** создание условий для профессионально-личностного роста и творческого потенциала педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования

Вся работа ГМО учителей начальных классов была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий по совершенствованию качества начального образования в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения.
2. Изучение педагогического опыта учителей начальных классов по развитию функциональной грамотности младших школьников.
3. Организация работы по обмену и распространению передового педагогического опыта через сообщества:
  - «ИКТ-технологии»
  - «Активные технологии»
  - «Сетевые сообщества учителей»
  - «Ранняя профилизация»
  - «Шахматы»
  - «Азбука финансовой грамотности»
  - «Наставничество»
4. Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологии, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
5. Оказание методической помощи молодым педагогам в преодолении различных затруднений в конструировании и анализе урока (наставничество).
6. Выявление путей повышения профессиональной компетенции педагогов.
7. Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
8. Внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов преподавания предметов в начальной школе.

Информационно - методическую поддержку педагогам актив ГМО обеспечивает постоянно. В 2021 - 2022 году коллегам была представлена возможность быть слушателями различных КПК как по общей тематике, так и по конкретной (узкой), исходя из работы по определенной теме

самообразования. Были проведены и практико - ориентированные семинары, на которые тьюторы и опытные учителя делились своим опытом.

Ежемесячно через информирование руководителей МО школьных коллективов учителей начальных классов коллеги получали список вебинаров, проводимых различными издательствами и образовательными платформами. Данный вид работы способствовал качественной работе над темами самообразования учителей.

Однако данная работа охватила только 60% педагогов. К проблемам по этому направлению можно отнести и недостаточное включение педагогов в дистанционную работу в профессиональных сообществах.

На первом заседании ГМО разработали структуру ГМО, определили приоритетные направления в работе на новый учебный год и организовали работу по обмену и распространению передового педагогического опыта через сообщества:

- ✓ «ИКТ-технологии» (отв. Ступенькова Лариса Юрьевна),
- ✓ «Активные технологии» (отв. Ященко Татьяна Николаевна),
- ✓ «Сетевые сообщества учителей» (отв. Амосова Ирина Юрьевна),
- ✓ «Ранняя профилизация» (отв. Мухина Марина Викторовна),
- ✓ «Шахматы» (отв. Кулибаба Юлия Михайловна),
- ✓ «Азбука финансовой грамотности» (отв. Зобнина Татьяна Алексеевна),
- ✓ «Наставничество» (отв. Давыдова А.К.).

Каждая подгруппа сообщества разработала свой план взаимодействия с учителями города и выступила с инициативой о проведения одного мероприятия по своему направлению; проводила консультации с педагогами, работающими над темой самообразования в рамках направления группы.

Один раз в четверть была запланирована встреча всех членов ГМО. Однако, из-за карантина, некоторые заседания были проведены дистанционно.

Консультации и оказание методической помощи были организованы в микрогруппах, через систему Whats App.

В условиях нашего города, учитывая его протяженность, этот способ общения оказался очень эффективным. Каждый координатор быстро реагировал на предложения актива ГМО и с помощью членов подгруппы создавали условия для вовлечения своих коллег в ту или иную работу.

За 2021-2022 учебный год учителя начальных классов принимали активное участие во всех объявленных профессиональных конкурсах.

В краевом конкурсе лучших практик «Личностное развитие школьников средствами ранней профилизации» **победителем** в номинации «Авторская программа внеурочной деятельности ранней профориентационной

работы» признана **Мальцева Виктория Геннадьевна**, учитель начальных классов гимназии № 6 им. Зорина Ф.М.

В профессиональном конкурсе педагогов «Учитель года Сочи» в 2021 году приняли участие 18 учителей начальных классов, из них 6 – молодые специалисты. Лауреатами конкурса стали следующие учителя начальных классов: **Александрова А.А.** (СОШ №13), **Беззубикова И. Е.**, (СОШ №7), **Беззубова С.В.** (СОШ №4). В номинации «Молодой учитель Сочи» победителем объявлена **Мотовецкая Алёна Олеговна**, учитель начальных классов гимназии №6, призером - **Петрова Елена Андреевна**, учитель начальных классов СОШ №100.

В городском конкурсе «Учитель здоровья» из 9 участников 4 были учителя начальных классов. **Майбородина Наталья Александровна**, учитель начальных классов СОШ № 4 стала лауреатом этого конкурса.

В краевом конкурсе «Мы - за здоровое питание» приняли -5 учителей начальных классов.

В региональном этапе конкурса «Педагогический дебют – 2022» **Мотовецкая Алена Олеговна**, учитель начальных классов гимназии №6, стала лауреатом номинации «Молодой учитель».

В городском конкурсе наставнических команд «Педагогический дуэт» приняли участие 9 наставнических команд, 5 из которых были команды учителей начальных классов. Призерами стали команды: **Роганова Ирина Евгеньевна** и **Гребенникова Ангелина Ильинична** (лицей №59) **Костина Ирина Анатольевна** и **Костенко Яна Максимовна** (СОШ №89) **Исхакова Светлана Ивановна** и **Кнарник Самвеловна** (СОШ №89)

Лауреатами конкурса признаны наставнические пары лицея №23 - **Ведерникова Наталья Игоревна**, **Багинская Анастасия Сергеевна**.

В городском конкурсе классных руководителей и ученических коллективов (классов) общеобразовательных организаций «Самый классный классный» по результатам 1-го и 2-го этапов в финал конкурса вышли 13 классных руководителей. Победителями, по мнению жюри, стали два участника: учитель начальных классов МОБУ гимназии №1 им. Р. А. Филатовой **Зиновьева Л. А.** (номинация «Классный руководитель») и учитель начальных классов МОБУ СОШ № 26 г. Сочи им. Героя Советского Союза Диброва К.С. **Кутепова В. Р.** (номинация «Педагогический дебют в классном руководстве»). Призёрами конкурса объявлены: **Маслова О. Н.** учитель начальных классов МОБУ СОШ №10 им. атамана С.И. Белого и **Сизова И. Л.**, учитель начальных классов НОШ №85. На «Едином дне воспитательной работы» в апреле 2022г. поделились своим опытом 5 учителей начальных классов: **Зиновьева Л.А.**(гимн. 1), **Волкова Н.В.**, **Ковалева Т.В.**, **Сизова И.Л.** – **НОШ №85**), **Козлова С.М.** (гимн.№44).

13 учителей начальных классов из образовательных организаций гимназии №5, СОШ №№7, 10, 13, 26, 66, 75, 87; НШ №85 приняли участие во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок». Победителями из г. Сочи стали: **Маслова О. Н.**, учитель начальных классов СОШ №10 и **Пономарева А. А.**, учитель начальных классов СОШ №26. Победители награждены

дипломами первой степени и медалями «За службу образованию», а также получили сертификаты Всероссийского конкурса, удостоверяющие, что их опыт будет опубликован на сайте [www.bfnm.ru](http://www.bfnm.ru).

Остальные наши коллеги завоевали 5 вторых и 6 третьих мест.

Костина И.А. (сош №89) стала Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса методик по реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании».

Разработки учителей начальных классов Ступеньковой Л. Ю. (гимназия №9), Брежневой С.Н. (ООШ №48) и Шрамковой И.В. (НОШ №85) участвовали в краевом отборе лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе и вышли в финал.

По рекомендации ГМО учителя начальных классов успешно перед студентами на педагогических конференциях в СГУ (СОШ № 11, отв. Ушакова А.Ю.) и на краевых семинарах.

Александрова А.А. (СОШ №13) – стала активным участником проекта «Вклад в будущее» и по результатам участия получила диплом Московского городского университета (МГПУ) о прохождении КПК по теме «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». А также вошла в краевой лекторский состав и дважды была лектором на региональных КПК. Ушакова А.Ю. и Шрамкова И.В. вошли в состав Президиума краевого сообщества учителей начальных классов.

Давыдова А.К. принимает активное участие в сетевом проекте «Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников территориальных методических служб в условиях единого научно-методического пространства». В апреле успешно выступила на Краевой тьюторской научно-практической конференции (Геленджик).

Лучший опыт учителей начальных классов нашего города печатают в различных профессиональных журналах, таких как «Педагогический вестник Кубани», «Кубанская школа», в сборниках материалов различных краевых конференций и педагогических конференций СГУ.

Банк передового опыта учителей формируется ежегодно.

Работа в сообществах позволила создать условия эффективного методического сопровождения педагогов, имеющих профессиональные дефициты, и способствовала выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта, что позволило проводить практико - ориентированные семинары более высоком уровне.

ГМО учителей начальных классов рекомендовало лучших педагогов на участие в ПНПО-2022г. В котором приняли участие 2 учителя начальных классов. Шрамкова И.В. из НОШ №85 стала его Победителем.

Сформирован и резерв участников в ПНПО в 2023 г.

Между тем есть и нерешённые проблемы:

- хорошо организованная методическая работа на уровне города, не всегда достаточно влияет на повышение качества работы ШМО;
- низкий уровень организации методической работы в ОО;

- недостаточен уровень умения педагогов работы с информацией, переработки её и описания своего опыта работы;
- организация наставничества в школах;
- достаточно внимание было уделено организации внеурочной деятельности в ОО;
- отсутствие системы в работе по обобщению передового педагогического опыта.

Для решения данных проблем на следующий год **намечены следующие шаги:**

- методическую работу строить на диагностической основе, сделать её адресной, мотивированной;
- включение в работу ГМО вопросов наставничества учителей;
- поиск активных форм проведения семинаров, заседаний ГМО через изучение методической литературы, поиск в Интернете;
- популяризация и использование в работе новых технологий;
- оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе, работающим по современным технологиям.

В следующем учебном году (2022-2023 уч. г.) городское методическое объединение учителей начальных классов продолжит работу над научно-методической проблемой: «Повышение качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования посредством роста профессиональной компетентности учителей начальной школы».

Руководитель ГМО



Золотова Г.А.