

Анализ работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы г. Сочи за 2021-2022 учебный год.

Цель анализа: определить состояние и продуктивность методической работы ГМО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности.

Деятельность ГМО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО и была направлена на решение проблемы совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Цель городского методического объединения: создание условий для развития профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы.

В качестве основных задач работы ГМО были выдвинуты следующие:

1. Работа по повышению профессиональных компетенций педагогов.
2. Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе обобщения опыта учителей русского языка и литературы.
3. Организация и проведение предметных конкурсов и олимпиад с целью реализации творческого потенциала одаренных детей.
4. Оказание информационной и методической помощи педагогам.

Деятельность городского методического объединения учителей русского языка и литературы проводилась на основе анализа работы предыдущего учебного года и имела практическую направленность.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 5 заседаний городского методического объединения учителей русского языка и литературы г. Сочи.

На заседаниях рассматривались вопросы, направленные на совершенствование ключевых компетенций, ориентированных на качественную учебную деятельность, создание условий для профессионального роста педагогов:

- анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- анализ актуальных проблем преподавания предмета, отдельных тем, причин затруднений, испытываемых педагогами;
- участие обучающихся г.Сочи во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе в 2021-2022 учебном году, творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- оказание консультативной помощи учителям, испытывающим профессиональные трудности, а также молодым учителям русского языка и литературы.

В работе ГМО систематически рассматриваются вопросы использования и практического применения современных педагогических технологий. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, несут в себе

В работе ГМО систематически рассматриваются вопросы использования и практического применения современных педагогических технологий. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, несут в себе большую ценность, так как позволяют познакомиться с опытом коллег, отработать практический материал.

Работа по повышению профессионального мастерства учителей русского языка и литературы проходила по следующим направлениям:

- Участие в профессиональных конкурсах;
- Участие в курсах повышения квалификации;
- Участие в муниципальных семинарах
- Участие в краевых семинарах и вебинарах.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим темам: «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО», «Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в образовательной системе «Родной язык и родная литература», «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».

В рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации были проведены как отдельные семинары, так и организован ПДС «ГИА-2022 по русскому языку и литературе. Проблемы и пути их решения», муниципальными тьюторами были подготовлены записи занятий по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Реализация творческого потенциала одаренных детей через участие в конкурсах, олимпиадах проходила через следующие мероприятия:

1. ВСОШ по русскому языку;
2. ВСОШ по литературе;
3. Олимпиады, включенные в перечень Министерства науки и общего образования Российской Федерации.
4. Всероссийский конкурс сочинений;
5. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;

Яшина Вероника стала победителем федерального (заключительного) этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2021 г.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2021-2022 учебном году приняли участие 524 учащихся. 234 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа.

Класс	Победитель	Призер
7	1 (Никифоров Артемий НОУ Гимназия «Школа бизнеса)	18
8	1 (Дементьев Михаил НОУ Гимназия «Школа бизнеса)	38
9	1 (Евстифеева Аурика, МОБУ СОШ №25)	43
10	1 (Белова Мария, МОАУ Гимназия №8)	62
11	2 (Долбилова Мария, Мухина Анастасия, МОАУ Гимназия №8)	67

Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2021-2022 учебном году представлены в таблице:

Класс	Победитель	Призер	Участник
9	-	1 (Евстифеева Аурика, МОБУ СОШ №25)	5
10	-	1 (Голубятникова Виктория, МОБУ СОШ №4)	11
11	1 (Тыщенко Анастасия, МОБУ СОШ №26)	2 (Аджар Айлин МОБУ СОШ 24, Кудряшова Полина, МОБУ СОШ №10)	14

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2021-2022 учебном году приняли участие 607 учащихся. 248 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа.

Класс	Победитель	Призер
7	1 (Дробот Сюзанна, МОБУ СОШ №24)	35
8	1 (Артыкова Алина, МОАУ Гимназия №8)	48
9	3 (Соколов Дмитрий, Чистосердов Егор, Бурсайлов Михаил, МОАУ Гимназия №8)	46
10	1 (Любимов Алексей, МОАУ Гимназия №8)	36
11	3 (Ермощенко Ксения,	74

	Евдокимов Арсений, МОАУ Гимназия №8, Аринцева Анна, МОБУ лицей №23)	
--	--	--

Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2021-2022 учебном году представлены в таблице:

Класс	Победитель	Призер	Участник
9	-	1 (Евстифеева Аурика, МОБУ СОШ №25)	16
10	-	-	11
11	1 (Савченкова Виктория, МОБУ СОШ №2)	-	12

Проанализировав итоги ВСОШ, можно сделать вывод о недостаточном уровне подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. В первую очередь это связано со спецификой олимпиадных заданий, далеко выходящих за рамки школьной программы. Поэтому для успешной подготовки участников олимпиад целесообразно организовывать дополнительные занятия в рамках лингвистического кружка.

Также в основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности: подготовка к интеллектуальным состязаниям должна быть непрерывным процессом, стартующим ещё в начальной школе.

Члены ГМО разрабатывали задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, работали в составе экспертных групп, жюри муниципальных конкурсов для учителей и обучающихся.

Члены ГМО в течение года принимали активное участие в проведении 2 ПДС «ГИА-2022 по русскому языку и литературе. Проблемы и пути их решения», «Современные формы организации урочной деятельности по предмету «Русский язык», а также в семинарах, посвященных актуальным проблемам образования (формирование читательской грамотности, проектно-исследовательская деятельность, подготовка к итоговому сочинению и итоговому собеседованию).

Из-за эпидемиологической обстановки в очной форме проводилась лишь малая часть мероприятий. В следующем учебном году планируется оказывать методическую помощь учителям русского языка и литературы в очной форме, в частности, через проведение открытых уроков и мастер-классов.

В течение года была продолжена работа с учителями школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Проблемными являются вопросы публикаций в профессиональных периодических изданиях, а также участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Вывод:

Признать работу городского методического объединения учителей русского языка и литературы г. Сочи в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Проводить работу по методическому сопровождению педагогов в условиях обновленного ФГОС ОО.
- Продолжить работу по совершенствованию методического сопровождения подготовки учителей русского языка и литературы к ГИА.
- Продолжить работу по оказанию помощи молодым специалистам и учителям, испытывающим профессиональные затруднения.
- Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Активизировать работу по сопровождению одаренных учащихся.

Руководитель ГМО
учителей русского языка
и литературы г.Сочи



Н.П. Голубничая