

Анализ работы ГМО категории «Обществознание» в 2021 – 2022 учебном году

В 2021 – 2022 учебном году учителя обществознания реализовывали стандарты ФГОС.

Цель: совершенствование преподавания предмета «Обществознания» в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Выявление потребностей учителей в содержании и формах повышения профессиональных компетенций;
2. организация методической работы для распространения педагогического опыта успешной деятельности учителя (через семинары, мастер-классы, круглые столы, дискуссионные площадки и др.);
3. содействие распространению среди учителей нормативно-правовых документов и методических рекомендаций;
4. оказание консультационной помощи учителям города в организации урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с поставленными задачами работа ГМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства учителей, повышение качества знаний учащихся.

Проблемы, связанные с обучением обществознанию регулярно обсуждались на заседаниях ГМО.

Темы заседаний:

1. Организация работы учителя обществознания в 2021-2022 уч. году (О.И. Ходоров, Е.В. Козык).
2. Всероссийская олимпиада по обществознанию и праву: организация, проведение и итоги (О.И. Ходоров, Т.А. Ситливая, Н.А. Ковригина).
3. Проведение и диагностика всероссийских проверочных работ по обществознанию (О.И. Ходоров, А.Г. Римская).
4. Городское методическое объединение учителей обществознания: итоги и перспективы работы в 2022-2023 уч. году (О.И. Ходоров, Е.В. Козык).

Внутри ГМО проводилась работа по повышению педагогического мастерства педагогов с использованием следующих **форм:**

1. Прохождение курсов повышения квалификации.
2. Участие в предметных вебинарах (обществознание, право, экономика).
3. Участие в профессиональных конкурсах.

4. Проведение открытых уроков на городском уровне.

5. Участие в заседаниях ГМО учителей обществознания и др.

Учителя обществознания в течение года уделяли большое внимание подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ: изучали демоверсии, проводили отработку выполнения заданий различной степени сложности, развивали навыки написания заданий второй части КИМ ЕГЭ.

Система работы с одарёнными детьми велась через участие в творческих конкурсах, научно – практических конференциях, олимпиадах различного уровня и т.д.

Конкурсы:

- Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».
- Региональный конкурс исследовательских работ учащихся «Тропой открытий В.И. Вернадского».
- Российское соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее».
- Краевая научно-практическая конференция «Эврика».
- Онлайн – викторина, посвященная дню Конституции РФ и др.

Интеллектуальные игры:

- Молодёжные дебаты (на базе ОО города).
- День Конституции (на базе ОО города).

Подготовка учащихся к интеллектуальным соревнованиям одна из приоритетных задач современного учителя, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Количество участников – 444 человек

Количество победителей и призёров – 286 (6 победителей + 280 призёров)

Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
7	58	1	32
8	73	1	35
9	96	1	66
10	93	2	58
11	124	1	89

Рекомендации на 2022 – 2023 учебный год

1. Продолжить изучение нормативно – правовой базы по введению стандартов ФГОС.
2. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
3. Продолжить сотрудничество с организациями, позволяющими повысить методическую компетенцию учителей.
4. Организовать прохождение курсов повышения квалификации.

Руководитель городского
Методического объединения
Категории «Обществознание»



Е.В. Козык