

## **Анализ работы ГМО категории «История» в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году учителя истории реализовывали не только стандарты ФГОС, но и историко-культурный стандарт (ИКС).

**Цель:** совершенствование преподавания предмета «История» в соответствии с ФГОС, ИКС, организация профессиональной методической поддержки.

**Задачи:**

1. Диагностика информационных потребностей учителей в содержании и формах повышения профессиональных компетенций;
2. организация методической работы для распространения педагогического опыта успешной деятельности учителя (через семинары, мастер-классы, круглые столы, дискуссионные площадки и др.);
3. содействие распространению среди учителей нормативно-правовых документов и методических рекомендаций;
4. оказание консультационной помощи учителям города.

В соответствии с поставленными задачами работа ГМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства учителей, повышение качества знаний учащихся.

Проблемы, связанные с обучением истории регулярно обсуждались на заседаниях ГМО.

**Темы заседаний:**

1. Организация работы учителя истории в 2021-2022 уч. году (О.И. Ходоров).
2. Всероссийская олимпиада по истории: организация, проведение и итоги (О.И. Ходоров, Е.Н. Пушкарева, М.В. Булгакова).
3. Проведение и диагностика всероссийских проверочных работ по истории (О.И. Ходоров, А.А. Мельникова).
4. Городское методическое объединение учителей истории: итоги и перспективы работы в 2022-2023 уч. году (О.И. Ходоров, Е.Н. Пушкарева).

Внутри ГМО проводилась работа по повышению педагогического мастерства педагогов с использованием следующих **форм:**

1. Прохождение курсов повышения квалификации.
2. Участие в вебинарах.
3. Участие в профессиональных конкурсах.
4. Проведение открытых уроков.
5. Участие в заседаниях ГМО учителей истории и др.

Учителя истории в течение года уделяли большое внимание подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ: изучали демоверсии, проводили отработку выполнения заданий различной степени сложности, развивали навыки написания заданий второй части КИМ ЕГЭ.

Система работы с одарёнными детьми велась посредством участия в творческих конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня и т.д.

**Конкурсы:**

- Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».
- Региональный конкурс исследовательских работ учащихся «Тропой открытий В.И. Вернадского».
- Российское соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее».
- Краевая научно-практическая конференция «Эврика» и др.

Итоги конференций показывают динамику увеличения количества участников конференции, стабильность получения призовых мест.

Конференции проводятся с целью выявления, развития и поддержки одарённых обучающихся, создании условий для формирования интереса к исследовательской деятельности, формирования у обучающихся навыков исследовательской работы и т.д. Подготовка учащихся к интеллектуальным соревнованиям одна из приоритетных задач современного учителя, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

***Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории***

Количество участников – 612 человека

Количество победителей и призёров – 122 (7 победителя + 115 призёров)

<b>Класс</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призёров</b>
7	129	1	20
8	113	1	22
9	140	1	17
10	105	3	16
11	125	1	40

## Рекомендации на 2022-2023 учебный год

1. Продолжить изучение нормативно – правовой базы по введению стандартов ФГОС, начиная с 5-го класса.
2. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
3. Совершенствовать систему отбора и подготовки участников олимпиад.
4. Продолжить сотрудничество с организациями, позволяющими повысить методическую компетенцию учителей.

Руководитель городского  
методического объединения  
категории «История»



Е.Н. Пушкарева