



Утверждаю:
Директор МКУ СЦРО
В.Г.Церекидзе
27 декабря 2021 г.

**Анализ реализации
плана мероприятий, направленных на повышение профессиональной
компетентности педагогов в области формирования
функциональной грамотности обучающихся
в 2021 г.**

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся в муниципальной системе образования города Сочи в 2021 г. осуществлялось в соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 27.11.2020 г. №1258 «Об утверждении перечня мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях города Сочи».

Для обеспечения информационно-методической поддержки педагогов, организации партнёрства и сотрудничества учителей по формированию функциональной грамотности учащихся в течение 2021 г. были проведены следующие практико-ориентированные семинары:

- «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» (приказ МКУ СЦРО от 22.03.2021 №58);
- «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе» (приказ МКУ СЦРО от 15.12.2021 №197);
- «Функциональная грамотность – залог высокого качества образования» (письмо УОН от 25.06.2021 №4116/26.01-20).

Разработаны и реализованы программы постоянно действующих семинаров «Организация работы с текстом и картой как средство формирования функциональной грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС ООО» и «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики и во внеурочное время».

Программа постоянно действующего семинара «Организация работы с текстом и картой как средство формирования функциональной грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС» для учителей географии была реализована в целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках проведения оценки качества образования по повышению

уровня функциональной грамотности школьников. Содержание обучения по программе было максимально приближено к практическим профессиональным задачам, которые необходимо решать учителю географии в рамках проведения оценки качества образования по повышению уровня функциональной грамотности школьников. Для достижения поставленной цели было проведено 7 обучающих семинаров:

1. «Методологические и методические основы формирования и развития текстовой грамотности» - 1 занятие (приказ СЦРО от 12.01.2021 №4).

2. «Технологические основы формирования и развития картографической грамотности» - 5 занятий (приказы МКУ СЦРО от 05.02.2021 №22, от 16.02.2021 №31, 16.02.2021 №32, от 09.03.2021 №44, от 19.03.2021 №51).

3. «Итоговое занятие. Разработка и защита фрагмента модельной карты» - 1 занятие (приказ МКУ СЦРО от 13.04.2021 №80).

Программа ПДС «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики и во внеурочное время» была направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей математики по формированию функциональной грамотности обучающихся с учетом требований новых стандартов образования.

В рамках программы было проведено 4 семинара:

1. «Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности» (приказ МКУ СЦРО от 24.03.2021 №63).

2. «Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности» (приказ МКУ СЦРО от 24.03.2021 №62).

3. «Проектирование процесса формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время» (приказ МКУ СЦРО от 30.03.2021 №69).

4. «Итоговое занятие. Презентация опыта работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках математики и во внеурочное время» (приказ МКУ СЦРО от 30.04.2021 №95).

В ходе семинаров педагоги проанализировали результаты участия российских школьников в Международной программе по оценке образовательных достижений, определили соотношение планируемых результатов, заложенных в содержании ФГОС, и при оценке функциональной грамотности, проанализировали предметные недочеты в математической подготовке обучающихся и недостатки в овладении метапредметных результатов, выявленные в исследованиях PISA, рассмотрели принципы моделирования учебных занятий с применением сюжетных и контекстных задач, познакомились с опытом работы педагогов, использующих эффективные педагогические практики на уроках и во внеурочное время.

В 2021 г. было организовано участие педагогов в следующих краевых и федеральных методических мероприятиях:

| Дата | Наименование | Количество участников |
|-------------------------|---|-----------------------|
| 05.10.2021 – 08.10.2021 | КПК ЦНППМ «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | 2 |
| 11.10.2021 – 14.10.2021 | КПК ЦНППМ «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | 1 |
| 10.11.2021 – 13.11.2021 | КПК ЦНППМ «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | 1 |
| 08.11.2021 – 11.11.2021 | КПК ЦНППМ «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | 1 |
| 22.11.2021 – 25.11.2021 | КПК ЦНППМ «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | 3 |
| 17.11.2021 – 20.11.2021 | КПК ЦНППМ «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | 1 |

| | | |
|-------------------------|---|----|
| | щихся» | |
| 06.12.2021 – 09.12.2021 | КПК ЦНППИМ «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | 1 |
| 22.04.2021 | Вебинар ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Формирование функциональной грамотности учащихся при изучении школьного курса электродинамики» | 20 |
| 31.03.2021 | Краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития читательских компетенций школьников» | 2 |
| 20.09.2021 – 01.11.2021 | КПК ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» | 1 |
| 16.12.2021 | Краевой вебинар «Реализация естественнонаучного профиля в рамках ФГОС» | 4 |

Для распространения лучших педагогических практик была опубликована статья учителей СОШ №18 Юриковой Е.В. и Слядневой Г.Б. «Функциональная грамотность - активная деятельность обучающихся в рамках подготовки к ГИА по математике и физике» в Научно-методическом журнале «Кубанская школа» (№1, 2021, стр. 60-62).

В целях содействия повышению уровня читательской грамотности в контексте функциональной грамотности обучающихся с 12.10.2021 г. по 16.11.2021 г. был проведен муниципальный этап краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2021 году. На конкурс было подано 10 заявок из 6 образовательных организаций.

По решению жюри муниципального этапа краевого конкурса звание победителя конкурса не было присуждено ни одному участнику.

Призерами Конкурса в номинации «Читающий взрослый – читающий ребенок» стали:

- Гречишкина Ангелина Витальевна, учитель-логопед муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №29 г.Сочи им. Героя Советского Союза Нагуляна М.К.
- Кришталь Милания, ученица 1 «Б» класса муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 99 г. Сочи имени Героя России Д.Д. Тормахова, Титова Мария Алексеевна, мама Кришталь М.
- Машошина Полина, ученица 8 «Б» класса муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 16 г. Сочи им. Героя Советского Союза Поцелуева И.Н. (руководитель проекта - учитель русского языка Котова Виктория Альбертовна).

Гречишкина Ангелина Витальевна представляла город Сочи на краевом этапе конкурса и стала призером в номинации «Читающий взрослый – читающий ребенок».

На основании анализа мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся, за 2021 г. считаем целесообразным включить в план работы на 2022 г. следующие мероприятия:

| № | Мероприятие | Срок исполнения |
|----|---|---|
| 1. | Участие в краевых методических мероприятиях по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся | по отдельному графику |
| 2. | Организация информационной работы на сайте МКУ СЦРО по вопросам функциональной грамотности обучающихся | постоянно |
| 3. | Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами ОО г.Сочи по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | по графику ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», ГБОУ ИРО, ЦНППМ |
| 4. | Организация участия педагогов ОО г.Сочи, муниципальных команд в вебинарах, семинарах, мастер-классах, конференциях, тре- | по графику ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», |

| | | |
|-----|---|------------------------|
| | нингах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, организованных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», ГБОУ ИРО, ЦНППМ | ГБОУ ИРО, ЦНППМ |
| 5. | Методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности, сформированных ЦНППМ | в течение года |
| 6. | Организация наставничества по повышению компетенций педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности | в течение года |
| 7. | Организация проведение в рамках семинаров-практикумов для учителей-предметников тренингов по решению заданий из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности | в течение года |
| 8. | Организация участия и методическое сопровождение педагогов ОО г.Сочи в Фестивале открытых уроков «Урок XXI века» | по графику ГБОУ ИРО |
| 9. | Организация и проведение муниципального этапа фестиваля «Урок функциональной грамотности» | по графику ГБОУ ИРО |
| 10. | Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году | по графику ГБОУ ИРО |
| 11. | Организация участия в краевом конкурсе «Технология формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся» | по графику ГБОУ ИРО |
| 12. | Организация и проведение семинара для учителей математики по теме: «Проектирование урока, направленного на формирование читательской грамотности обучающихся» | февраль 2022 г. |
| 13. | Организация и проведение семинара для учителей физики по теме: «Формирование | февраль 2022 г. |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| | функциональной грамотности на уроках физики» | |
| 14. | Организация и проведение семинара для учителей математики по теме: «Методика решения практико-ориентированных задач на уроках математики» | март 2022 г. |
| 15. | Организация и проведение семинара для учителей иностранных языков по теме: «Функциональная грамотность как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся» | март 2022 г. |
| 16. | Организация и проведение семинара для учителей географии, химии и биологии по теме: «Формирование естественнонаучной грамотности школьников в процессе изучения экологического содержания на уроках географии, химии и биологии» | март 2022 г. |
| 17. | Организация и проведение семинара для учителей русского языка и литературы по теме: «Место читательской грамотности в школьном курсе русского языка» | март 2022 г. |
| 18. | Организация и проведение семинара для учителей истории и обществознания по теме: «Формирование функциональной грамотности школьников при работе с текстом на уроках истории и обществознания» | апрель 2022 г. |
| 19. | Заседание ГМО учителей-предметников по включению в планы работы сообществ вопросов формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | Январь 2022 г. |

Заместитель директора МКУ СЦРО



К.С. Степанова