



Утверждаю:

Директор МКУ СЦРО

В.Г.Церекидзе

20 декабря 2021 г.

Анализ мониторинга реализации  
«Программы методического сопровождения профессионального развития  
педагогов в области организации инклюзивных практик»  
в 2021 г.

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения Сочинского центра развития образования от 02.02.2021 г. №16 «Об утверждении Программ методического сопровождения профессионального развития педагогов на 2021-2022 г.г.» была реализована программа методического сопровождения профессионального развития педагогов в области организации инклюзивных практик» (далее - Программа).

Программа была реализована в целях повышения профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций г.Сочи посредством совершенствования имеющихся у них знаний, умений в области организации инклюзивного образования.

Для формирования компетенций в области решения профессиональных задач по обучению и воспитанию школьников с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования в течение 2021 г. были проведены следующие практико-ориентированные семинары:

- «Использование педагогами современных образовательных технологий, форм и методов педагогической деятельности с детьми ОВЗ» (приказ МКУ СЦРО от 05.02.2021 №23);
- «Образование и развитие детей с ОВЗ в ДОО» (приказ МКУ СЦРО от 24.08.2021 №114);
- «Образование и развитие детей с ОВЗ в ДОО» (приказ МКУ СЦРО от 24.08.2021 №115);
- «Организация психолого-педагогического сопровождения родителей детей с ОВЗ, включение их в образовательный процесс» (приказ МКУ СЦРО от 24.03.2021 №60);
- «Организации развивающей предметно - пространственной среды для детей с ОВЗ» (приказ МКУ СЦРО от 04.06.2021 №102).

На семинарах были рассмотрены следующие вопросы:

- соединение в педагогической деятельности требований основной и дополнительной образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ;

- построение модели сетевого взаимодействия по сопровождению детей с учётом особых образовательных потребностей на основе использования АВА технологии и технологии PECS;
- определение реестра культурных практик, приемлемых для использования в работе с детьми ОВЗ и здоровыми детьми в условиях инклюзивного взаимодействия;
- повышение качества образования и эффективности социального взаимодействия детей с учетом их индивидуальных различий.

В 2021 г. было организовано участие педагогов в следующих краевых методических мероприятиях:

Дата	Наименование	Количество участников
21.04.2021	Краевой вебинар муниципальной модели образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	2
24.12.2021	Краевой вебинар «Новые направления научно-методической работы по развитию системы образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»	7
19.03.2021-01.04.2021	КПК «Технологии коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ»	2
09.04.2021-22.04.2021	КПК «Особенности преподавания учебных предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	2
16.04.2021-29.04.2021	КПК «Современные подходы к реализации специальной индивидуальной программы развития в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»	1
21.05.2021-03.06.2021	КПК «Технологии коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ»	1

30.06.2021-09.07.2021	КПК «Особенности обучения младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ»	2
03.12.2021-13.12.2021	КПК «Современные модели организации образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»	1

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в развитии готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьеформирующих образовательных технологий, совершенствования инновационной деятельности и повышения качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения был организован городской профессиональный конкурс «Учитель здоровья».

В 2021 году в конкурсе приняли участие 15 педагогов из 14 образовательных организаций г. Сочи. Проводился конкурс в два этапа. В ходе первого этапа городского конкурса «Учитель здоровья» в 2021 г. в соответствии с Положением о проведении Конкурса с 24 февраля по 12 марта 2021 года в заочном режиме было проведено конкурсное испытание «Фрагмент урока или внеклассного занятия», по итогам которого во второй этап вышли 5 педагогов образовательных организаций г. Сочи. Второй этап конкурса включал два конкурсных испытания: творческую презентацию «Я – учитель здоровья»; мастер-класс «Проведение родительского собрания» по теме: «Безопасный интернет». По итогам работы конкурсной комиссии победителем городского профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2021 году стала Ильюшенкова Оксана Александровна, учитель физической культуры гимназии №5. Призерами Конкурса объявлены следующие педагоги:

- Фалько Элла Владимировна, учитель начальных классов СОШ №82;
- Шпет Виктория Викторовна, тренер-преподаватель ДЮСШ №10;
- Долженко Светлана Викторовна, учитель физической культуры СОШ №100;
- Гаршина Нина Викторовна, учитель начальных классов СОШ №53.

Большим достижением в области инклюзивного образования стала победа учителя-дефектолога МДОБУ №125 Федюрко Антонины Антоновны на краевом конкурсе «Учитель-дефектолог Краснодарского края в 2021 г.».

Программа методического сопровождения профессионального развития педагогов в области организации инклюзивных практик рассчитана на два года реализации. В 2022 г. планируется реализация следующих задач:

1. Формирование компетенций в области решения профессиональных задач по обучению и воспитанию школьников с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.

2. Включение педагогов в работу по внедрению в образовательный процесс инклюзивных практик.

3. Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих в области инклюзивного образования.

Заместитель директора МКУ СЦРО



К.С. Степанова