



Утверждаю:
Директор МКУ ЦРО
В.Г.Церекидзе
28 декабря 2021 г.

Анализ мониторинга реализации
«Программы методического сопровождения профессионального развития педагогов в области работы с одаренными обучающимися»
в 2021 г.

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения Сочинского центра развития образования от 02.02.2021 г. №16 «Об утверждении Программ методического сопровождения профессионального развития педагогов на 2021-2022 г.г.» была реализована программа методического сопровождения профессионального развития педагогов в области работы с одаренными обучающимися» (далее - Программа).

Программа была реализована в целях повышения профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций г.Сочи посредством совершенствования имеющихся у них знаний, умений и ориентаций для выявления и сопровождения одаренных детей.

Для обеспечения информационно-методической поддержки педагогов, организации партнёрства и сотрудничества учителей по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий в работе с одаренными обучающимися в течение 2021 г. были проведены следующие практико-ориентированные семинары:

- «Нормативно-правовые основы организации работы с одаренными обучающимися» (приказ МКУ ЦРО от 20.01.2021 №11);
- «Применение инновационных методик и технологий на уроках иностранного языка» (приказ МКУ ЦРО от 15.02.2021 №28);
- «Организация внеклассной работы по иностранному языку» (приказ МКУ ЦРО от 01.03.2021 №39);
- «Роль дополнительного образования в современном языковом образовании» (приказ МКУ ЦРО от 30.03.2021 №70);
- «Создание языкового портфолио» (приказ МКУ ЦРО от 22.04.2021 №88);
- «Создание индивидуальной программы для работы с одаренными обучающимися» (приказ МКУ ЦРО от 17.05.2021 №98);
- «Подготовка обучающихся к участию в творческих конкурсах в 2021-2022 учебном году» (приказ МКУ ЦРО от 10.12.2021 №191);

- «Проблемные вопросы в работе с одаренными школьниками в рамках подготовки к олимпиадам по географии и биологии» (приказ МКУ СЦРО от 01.12.2021 №179);
- «Проблемные вопросы в работе с одаренными школьниками в рамках подготовки к олимпиадам по математике» (приказ МКУ СЦРО от 14.10.2021 №1143);
- «Поддержка разнообразия детства в условиях реализации образовательных программ» (приказ МКУ СЦРО от 09.11.2021 №162).

Участники семинаров познакомились с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; освоили современные виды и формы работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности; овладели современными методами, приемами и средствами обучения одаренных детей в урочной и внеурочной деятельности.

В течение года было организовано и проведено совместно с муниципальными тьюторами по работе с одаренными обучающимися 45 консультационных встреч с педагогами.

В 2021 г. было организовано участие педагогов в следующих краевых и федеральных методических мероприятиях:

Дата	Наименование	Количество участников
09.11.2021 г.	Вебинар «Система работы педагога для выявления одаренных детей»	19
27.04.2021 г.	Авторский семинар «Обучение немецкому языку: как повысить эффективность и способность интенсификации процесса обучения»	17
29.04.2021 г.	Семинар «Педагогическая ассамблея «Образовательный кластер – как инструмент расширения пространства образования в контексте развития способностей всех обучающихся»	1
20.08.2021 г.	Вебинар «Новые подходы в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся»	4
24.11.2021	Вебинар «Преподавание математики на углубленном уровне»	11

28.02.2021-28.07.2021	КПК в рамках реализации проекта «Наука в регионы»	1
-----------------------	---------------------------------------------------	---

Кроме того, было организовано выступление с трансляцией собственного опыта работы учителя математики гимназии №15 Ильиной З.Н. на краевом семинаре «Проблемные вопросы с одаренными школьниками в рамках подготовки к олимпиадам по математике» (приказ МКУ СЦРО от 14.12.2021 №143).

В ходе анализа результатов участия в предметных олимпиадах в 2021 г. отмечена положительная тенденция в работе с детьми, проявляющими выдающиеся способности. Так, количество участников школьного этапа ВОШ в 2020-2021 учебном году выросло на 10% по сравнению с 2018-2019 учебным годом. В 2018-2019 учебном году охват от общей численности обучающихся 4-11 классов по 24 школьным предметам составлял 58%, в 2020-2021 учебном году – 68 %.

Вместе с тем мониторинг муниципального этапа ВОШ за предыдущие три года показал, что во многих образовательных организациях города Сочи системная работа по выявлению одаренных обучающихся и их подготовке к ВОШ не ведется, участие в олимпиадах носит спонтанный характер, что сказывается на качестве олимпиадных работ.

Для повышения качества работ школьников образовательным организациям было рекомендовано осуществлять анализ результатов, прежде всего, школьного (стартового) этапа ВОШ. В целях определения качества подготовки обучающихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в учреждения был направлен разработанный сотрудниками МКУ СЦРО «Алгоритм анализа результатов школьного этапа ВОШ» (письмо МКУ СЦРО от 08.09.2021 г. №02-04/845 «О направлении методических рекомендаций по проведению анализа результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»).

Программа методического сопровождения профессионального развития педагогов в области работы с одаренными обучающимися рассчитана на два года реализации. В 2022 г. планируется реализация следующих задач:

1. Проведение обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий в работе с одаренными обучающимися.
2. Включение педагогов в работу по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий в работе с одаренными обучающимися.

3. Предоставление возможности посещения открытых уроков педагогов, имеющих опыт работы с одаренными обучающимися.
4. Популяризация профессиональных достижений педагогов в работе с одаренными обучающимися в профессиональных сообществах.
5. Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих с одаренными обучающимися, для продуктивного общения.
6. Формирование устойчивой системы активного социального партнёрства между учреждениями общего и дополнительного образования.
7. Обеспечение информационно-методической поддержки педагогов по работе с одаренными обучающимися.

Заместитель директора МКУ СЦРО



К.С. Степанова