



Данные мониторинга показали, что школьные методические объединения (далее - МО) функционируют в большинстве общеобразовательных организаций города Сочи. В одной образовательной организации МО заменены рабочими группами, создаваемыми для решения конкретной задачи.

В 7 малокомплектных общеобразовательных организациях МО объединяют педагогов начальных классов, гуманитарного и естественно-математического циклов.

В 72% ОО функционируют следующие МО:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей истории, обществознания;
- учителей географии, химии, биологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей ИЗО, музыки, технологии;
- классных руководителей.

В 99 % ОО основная форма проведения МО, педагогических советов – очные заседания; активно используют в организации взаимодействия дистанционные образовательные технологии, в том числе мессенджеры.

В ходе мониторинга выявлено, что руководители МО, заместители руководителей, курирующие методическую работу в школе, анализируют результаты участия педагогов в конкурсах, их выступления с трансляцией опыта работы на городских, региональных, федеральных уровнях.

Так, отмечены высокие результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах: педагоги из 30 ОО стали победителями и призёрами профессиональных конкурсов на федеральном уровне, из 9 ОО – на региональном уровне, из 48 ОО – на муниципальном уровне.

Достаточно высокие результаты отмечены в показателе «Выступление педагогов МО с трансляцией опыта»:

Уровень	Количество ОО
Федеральный	6
Региональный	13
Муниципальный	61

Наиболее высокие показатели отмечены в следующих позициях:

Раздел	Показатель	Количество ОО
Документы методического объединения	Приказ о создании МО и назначении руководителя МО	99%
	Функциональные обязанности руководителя МО	99%
	Положение о МО	96%
	Анализ работы МО за прошедший год	94%
	График заседаний МО на текущий учебный год	93%
	План работы МО	94%
	Информация об учебно-методических комплексах	96%
	Аналитические материалы МО	97%
Содержание деятельности методического объединения	Обсуждение содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности их преподавания	91%
	Обсуждение оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации	99%
	Изучение трудных разделов и тем программы	94%
Как определяется содержание работы МО на учебный год	На основе нормативно-правовых федеральных и региональных документов в области образования и воспитания	100%
	На основе анализа методической работы за прошедший год	93%

Наиболее низкие показатели отмечены в разделе «Содержание деятельности методического объединения» (данные руководителей МО):

Показатель	Количество ОО
Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями	29%
Организация семинаров, открытых уроков и мастер-классов по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом	30%
Обобщение и распространение передового опыта педагогов	28%
Разработка и организация накопления методических материалов и разработок	36%
Проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на КПК	32%
Организация и проведение предметных недель (декад)	32%
Организация инновационной и экспериментальной деятельности в методическом объединении	21%

Сводные данные анкеты №1
«Деятельность школьных методических объединений»
(заполняли руководители МО)

Показатель	Да	Нет
Документы методического объединения		
Приказ о создании МО и назначении руководителя МО	68	1
Функциональные обязанности руководителя МО	68	1
Положение о МО	66	3
Анализ работы МО за прошедший год	65	4
Тема методической работы, ее цели, приоритетных направлений и задач на новый учебный год	50	19
Сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО	42	27
Банк данных об учителях МО (специальность по диплому, категория, прохождение КПК, УМК и т.п.)	51	18
График заседаний МО на текущий учебный год	64	5
План работы МО	65	4
План работы с молодыми специалистами	48	21

Информация об учебно-методических комплексах	66	3
План проведения предметной недели или декады и т.п.	26	43
График проведения открытых уроков	49	20
График взаимопосещений уроков	49	20
Сведения о предметных кружках и факультативах, которые ведут члены МО	61	8
Протоколы заседаний МО	61	8
Аналитические материалы МО	67	2
Содержание деятельности методического объединения		
Обсуждение содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности их преподавания	63	6
Анализ авторских программ и методик учителей	62	7
Апробация учебников и УМК нового поколения	13	56
Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями	20	49
Обсуждение оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации	68	1
Изучение трудных разделов и тем программы	65	4
Организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога	48	21
Организация семинаров, открытых уроков и мастер-классов по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом	21	48
Работа с молодыми и начинающими педагогами в форме наставничества	46	23
Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства	31	38
Обобщение и распространение передового опыта педагогов	19	50
Разработка и организация накопления методических материалов и разработок	25	44
Проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на КПК	22	47
Организация и проведение предметных недель (декад)	22	47
Организация инновационной и экспериментальной деятельности в методическом объединении	14	55
Организация взаимодействия, в том числе сетевого, профессиональных сообществ педагогов	40	29
Основные формы организации работы МО		
Очные	68	1

Заочные	47	22
Заочные, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, мессенджеров	68	1
Основные формы работы МО		
Заседания	68	1
Семинары, вебинары	35	34
Форумы, дискуссии	32	37
Мастер-классы	10	59
Тренинги	55	14
Иное	8	61
Победители и призёры профессиональных конкурсов		
Федеральный уровень	30	39
Региональный уровень	9	60
Муниципальный уровень	48	21
Выступление педагогов МО с трансляцией опыта		
Федеральный уровень	6	63
Региональный уровень	13	56
Муниципальный уровень	61	8
Как определяется содержание работы МО на учебный год		
На основе нормативно-правовых федеральных и региональных документов в области образования и воспитания	69	0
На основе анализа методической работы за прошедший год	64	5
На основе мониторингов, анкетирования, опросов об актуальных потребностях участников образовательного процесса	51	18
Формы поощрения деятельности руководителей МО		
Денежное поощрение (доплаты)	63	5
Денежное поощрение (премии)	17	51
Нематериальные формы поощрения (благодарственные письма и т.п.)	48	20
Отсутствуют	1	68

Сводные данные анкеты №2
«Деятельность школьных методических объединений»
(заполняли заместители директоров,
курирующие методическую работу в школе)

Показатель	да	нет
Документы		
Должностная инструкция заместителя директора, курирующего методическую работу	69	0
План /циклограмма методической работы школы	69	0
Положение о методическом объединении	68	1
Должностная инструкция руководителя методического объединения	68	1
План работы методических объединений, протоколы заседаний	65	4
Информационные таблицы о педагогических работниках (специальность по диплому, категория, прохождение КПК, УМК и т.п.)	69	0
Приказ о назначении руководителей методических объединений	68	1
План работы по оценке качества образования (график оценочных процедур, аналитические справки и т.п.)	69	0
Материалы ВШК, направленного на совершенствование системы методической работы (график посещения уроков, их анализ, принятые управленческие решения)	69	0
План аттестации педагогических работников и их методического сопровождения в межаттестационный период	61	8
План повышения квалификации педагогических работников	69	0
Приказ о закреплении наставников	52	17
План индивидуальной работы наставников с молодыми специалистами	48	21
Приказ об утверждении перечня используемых в образовательном процессе учебников	69	0
Протоколы педагогических советов, на которых рассматривались методические вопросы	69	0
Формы поощрения деятельности педагогов, показывающих высокие результаты работы		
Денежное поощрение (доплаты)	66	3
Денежное поощрение (премии)	46	23
Нематериальные формы поощрения (благодарственные письма и т.п.)	53	16
Отсутствуют	69	0
Содержание деятельности		

Обсуждение содержания основных образовательных программ ОО на педсоветах	69	0
Ознакомление педагогов с новинками методической литературы и научными изданиями	49	20
Мониторинг результатов диагностических процедур по предметам	69	0
Посещение уроков	61	8
Посещение занятий внеурочной деятельности	58	11
Работа с педагогами, имеющими профессиональные дефициты	62	7
Проведение творческих отчетов	41	28
Организация инновационной и экспериментальной деятельности	43	26
Организация взаимодействия педагогов, в том числе посредством мессенджеров	69	0
Основные формы организации взаимодействия с руководителями МО		
Очные	68	1
Заочные	65	4
Заочные, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, мессенджеров	68	1
Основные формы проведения педагогических советов		
Заседания	69	0
Семинары, вебинары	15	54
Форумы, дискуссии	9	60
Мастер-классы	11	58
Тренинги	47	22
Иное	23	46
Участие педагогов в муниципальных и региональных сетевых сообществах		
Педагоги – руководители городских методических объединений	10	59
Педагоги-тьюторы	31	38
Педагоги-участники регионального совета сообществ	39	30
Победители и призёры профессиональных конкурсов		
Федеральный уровень	30	39
Региональный уровень	9	60
Муниципальный уровень	48	21
Выступление педагогов МО с трансляцией опыта		
Федеральный уровень	6	63
Региональный уровень	13	56
Муниципальный уровень	61	8
Как определяется содержание методической работы на учебный год		
На основе нормативно-правовых федеральных и региональных документов в области образования и воспитания	69	0

На основе анализа методической работы за прошедший год	67	2
На основе мониторингов, анкетирования, опросов об актуальных потребностях участников образовательного процесса	63	6

Рекомендации

Анализ полученных результатов позволяет сформулировать *следующие рекомендации*, направленные на совершенствование деятельности школьных методических объединений:

МКУ Сочинскому центру развития образования

1. Направить в образовательные организации результаты мониторинга для организации дальнейшей методической работы по совершенствованию деятельности школьных методических объединений.
2. Предусмотреть в плане работы МКУ СЦРО методические мероприятия, направленные на совершенствование деятельности руководителей школьных методических объединений, заместителей директоров, курирующих методическую работу, по проблемным зонам.
3. Обеспечить возможность индивидуально-группового консультирования по индивидуальным запросам руководителей ОО.

Образовательным организациям

1. Провести системный анализ результатов мониторинга, полученных от МКУ СЦРО, и сформировать план методической работы ОО с учетом выявленных проблем.
2. Сформулировать и направить в МКУ СЦРО заявки на оказание консультативной помощи в вопросах методического сопровождения деятельности школьных методических объединений.
3. Разработать и реализовать проекты по созданию условий для профессионального развития руководителей МО, заместителя руководителя, курирующего методическую работу в ОО.

Заместитель директора МКУ СЦРО



К.С. Степанова