

Утверждаю:
директор МКУ СЦРО
В.И. Дарекидзе
приказ МКУ СЦРО
от 03.01.2021 г. № 16



ПРОГРАММА

методического сопровождения профессионального развития педагогов
в области работы с одаренными обучающимися на 2021-2022 г.г.

Сочи
2021

Среди стратегических задач современного школьного образования особое место занимает создание условий для выявления и развития талантов обучающихся. Ключевая роль в сопровождении одарённых обучающихся отведена педагогическим работникам.

Для соответствия современным требованиям педагог должен обладать глубокой подготовкой в области психолого-педагогического и ситуационного анализа, педагогической диагностики для раннего выявления одаренных детей, способностью организовать системную работу по сопровождению и развитию одаренного ребенка, моделировать образовательное пространство, взаимодействовать с другими педагогами и родителями. Работа с одарёнными обучающимися предполагает детализацию и углубление содержания обучения, которое должно в полной мере обеспечить высокие познавательные потребности одарённых.

В апреле-июне 2020 г. в целях выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, в том числе в части работы с одаренными обучающимися, методистами МКУ СЦРО был проведен мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников (далее - мониторинг). В мониторинге приняли участие 1734 педагога общеобразовательных организаций г. Сочи, что составило 57,4 % от общего числа педагогов.

Мониторинг показал, что 67,2 % респондентов испытывают затруднения в удовлетворении индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, что в первую очередь сказывается на результатах учащихся с особыми потребностями. В ходе анализа полученных данных обозначилась проблема слабой разработанности методологических основ педагогического сопровождения одаренности, выявились противоречия между современными требованиями к педагогу и уровнем сформированности их профессиональной компетентности в работе с одаренными обучающимися, актуальностью повышения уровня профессиональной компетентности педагога и сложившейся системой повышения квалификации.

Учитывая вышеизложенное, в муниципальной системе образования г.Сочи в числе приоритетных была поставлена задача повышения компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, внедрения продуктивных форм и технологий осуществления психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся

При разработке программы были использованы следующие понятия:

- Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком

более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

- Одаренный обучающийся – это обучающийся, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Цель программы: повышение профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций г.Сочи посредством совершенствования имеющихся у них знаний, умений и ориентаций для выявления и сопровождения одаренных детей.

Задачи:

1. Проведение обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий в работе с одаренными обучающимися.
2. Включение педагогов в работу по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий в работе с одаренными обучающимися.
3. Предоставление возможности посещения открытых уроков педагогов, имеющих опыт работы с одаренными обучающимися.
4. Популяризация профессиональных достижений педагогов в работе с одаренными обучающимися в профессиональных сообществах.
5. Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих с одаренными обучающимися, для продуктивного общения.
6. Формирование устойчивой системы активного социального партнёрства между учреждениями общего и дополнительного образования
7. Обеспечение информационно-методической поддержки педагогов по работе с одаренными обучающимися.

Механизм реализации.

Программа реализуется через проведение обучающих методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций, КПК), создание условий для самообразования учителей, работу в сетевых сообществах учителей – предметников.

Нормативно-правовая база Программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования, в редакции последних изменений;
- Приказ управления по образованию и науке администрации г.Сочи от 09.10.2019 г. № 1401 «Об утверждении МЦП Развитие дополнительно образования»;
- Приказ управления по образованию и науке администрации г.Сочи от 04.02.2019 г. №120 «Об утверждении Концепции муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в г. Сочи на 2019-2021 годы».

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми.
2. Положительная динамика количества победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня.

План мероприятий

| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Формирование банка данных о педагогах, достигших высоких результатов в работе с одаренными детьми (по итогам 2018-2020 г.г.) | Сентябрь, ежегодно | Профильные методисты |
| 2. | Формирование банка лучших практик организации работы с одаренными детьми | Октябрь, ежегодно | Профильные методисты |
| 3. | Формирование списка тьюторов по работе с одаренными детьми | Сентябрь, ежегодно | Профильные методисты |
| 4. | Презентация положительного опыта и высоких результатов работы педагогов на заседаниях городских методических объединений | В течение года, по дополнительному графику | Профильные методисты |
| 5. | Проведение обучающих мероприятий в рамках семинаров для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий в работе с одаренными детьми | В течение года | Профильные методисты |
| 6. | Организация и проведение семинара по теме «Нормативно-правовые основы организации работы с одаренными обучающимися» | Январь 2021 г. | Португальян Р.М. |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 7. | Организация и проведение семинара по теме «Применение инновационных методик и технологий на уроках иностранного языка» | Февраль 2021 г. | Португальян Р.М. |
| 8. | Организация и проведение семинара по теме «Организация внеклассной работы по иностранному языку» | Март 2021 г. | Португальян Р.М. |
| 9. | Организация и проведение семинара по теме «Роль дополнительного образования в современном языковом образовании» | Апрель 2021 г. | Португальян Р.М. |
| 10. | Организация и проведение семинара по теме «Создание языкового портфолио (портфолио)» | Апрель 2021 г. | Португальян Р.М. |
| 11. | Организация и проведение семинара по теме «Создание индивидуальной программы для работы с одаренными обучающимися» | Май 2021 г. | Португальян Р.М. |
| 12. | Организация и проведение семинара по теме «Подготовка обучающихся к участию в творческих конкурсах в 2021-2022 учебном году» | Август 2021 г. | Коваленко Е.В. |
| 13. | Организация и проведение семинара по теме «Методические основы сопровождения выполнения обучающимися краеведческого исследования (исторического, лингвистического, литературного, этнографического)» | Сентябрь 2021 г. | Головская Н.И. |
| 14. | Организация и проведение семинара по теме «Проблемные вопросы в работе с одаренными школьниками в рамках подготовки к олимпиадам по географии и биологии» | Октябрь 2021 г. | Чельная К.Н. |
| 15. | Организация и проведение семинара по теме «Проблемные вопросы в работе с одаренными школьниками в рамках подготовки к олимпиадам по математике» | Ноябрь 2021 г. | Исаева С.В. |
| 16. | Организация и проведение семинара по теме «Работа с одаренными» | Декабрь 2021 г. | Власенко Т.Ю. |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| | ми детьми в ДОО» | | |
| 17. | Организация и проведение семинара по теме «Организационные формы и методические аспекты проведения олимпиады по этническим языкам в 2021 г.» | Январь 2022 г. | Коваленко Е.В. |
| 18. | Организация и проведение семинара по теме «Результаты городского этапа олимпиады школьников по этническим языкам в 2021/2022 учебном году» | Февраль 2022 г. | Коваленко Е.В. |
| 19. | Организация и проведение семинара по теме «Особенности работы с одаренными детьми в начальной школе» | Февраль 2022 г. | Боровиковская И.В. |
| 20. | Организация и проведение семинара «Работа с одаренными детьми в ДОО» | Май 2022 г. | Власенко Т.Ю. |
| 21. | Семинар «Работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам и творческим конкурсам» | Август 2022 г. | Коваленко Е.В. |
| 22. | Организация и проведение семинара по теме «Творческие задания по иностранному языку в работе с одаренными детьми» | Октябрь 2022 г. | Португальян Р.М. |
| 23. | Организация и проведение семинара по теме «Проблемные вопросы в работе с одаренными школьниками в рамках подготовки к олимпиадам по географии» | Октябрь 2022 г. | Чельная К.Н. |
| 24. | Организация и проведение семинара по теме «Проблемные вопросы в работе с одаренными школьниками в рамках подготовки к олимпиадам по биологии» | Октябрь 2022 г. | Чельная К.Н. |
| 25. | Организация и проведение семинара по теме «Подготовка к олимпиадам по математике. 6-11 классы» | Октябрь 2022 г. | Исаева С.В. |
| 26. | Организация и проведение семи- | Ноябрь 2022 г. | Лобжанидзе И.Е. |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|
| | нара по теме «Организация работы с одаренными детьми на уроках технологии» | | |
| 27. | Семинар «Работа с одаренными детьми в рамках подготовки к олимпиадам по истории и обществознания» | Декабрь 2022 г. | Ходоров О.И. |
| 28. | Организационно-методическое сопровождение муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | По графику Свято-Тихоновского гуманитарного университета | Коваленко Е.В. |
| 29. | Организационно-методическое сопровождение муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» | По графику Свято-Тихоновского гуманитарного университета | Коваленко Е.В. |
| 30. | Организационно-методическое сопровождение городской олимпиады школьников по этническим языкам | Февраль-март, ежегодно | Коваленко Е.В. |
| 31. | Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в профессиональных периодических изданиях | В течение года | Профильные методисты |
| 32. | Организация участия педагогов в научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, форумах, организуемых ГБОУ ИРО КК | В течение года | Профильные методисты |
| 33. | Организация взаимопосещения открытых уроков педагогов, имеющих опыт работы, воспитательных мероприятий, семинаров, мастер-классов и других форм представления новых знаний и опыта, посвященного работе с одаренными детьми | В течение года | Профильные методисты |
| 34. | Разбор с педагогами олимпиадных заданий, демонстрация их решений на семинарах | В течение года | Профильные методисты |
| 35. | Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно | В течение года | Профильные методисты |

| | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| | работающих с одаренными детьми, для продуктивного общения | | |
| 36. | Популяризация профессиональных достижений педагогов в работе с одаренными детьми через официальный сайт МКУ СЦРО | В течение года | Степанова К.С. Профильные методисты |
| 37. | Организация деятельности тьюторов по работе с одаренными детьми | В течение года | Степанова К.С. Профильные методисты |
| 38. | Организация работы по разработке заданий для школьного тура предметных олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам | Август, ежегодно | Степанова К.С. Профильные методисты |
| 39. | Экспертиза заданий для школьного тура предметных олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам | Сентябрь, ежегодно | Степанова К.С. Профильные методисты |
| 40. | Организация работы экспертов по проверке предметных олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | В соответствии с графиком, ежегодно | Профильные методисты |
| 41. | Организация работы экспертов по проверке работ участников муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений | Сентябрь, ежегодно | Степанова К.С. Коваленко Е.В. |
| 42. | Проведение консультаций для педагогов по работе с одаренными детьми | В соответствии с графиком консультаций | Профильные методисты |
| 43. | Проведение консультаций по разработке образовательных программ учебных предметов, курсов, индивидуальных учебных планов, методических и дидактических материалов для одаренных детей | В соответствии с графиком консультаций | Профильные методисты |
| 44. | Организация консультационной работы по организации работы с одаренными детьми | В соответствии с графиком консультаций | Профильные методисты |