

Утверждаю:
директор МКУ ЦРО
В.Г. Церекидзе
приказ МКУ ЦРО
от 11.01.2021 г. № 16



ПРОГРАММА

методического сопровождения профессионального развития педагогов
в области предпрофильной подготовки и профильного обучения
обучающихся на 2021-2022 г.г.

Сочи
2021

Профильное обучение рассматривается как многостороннее комплексное средство повышения качества и доступности общего образования, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании, организации образовательного процесса в большей мере учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать возможности для ориентации образования обучающихся в соответствии с их интересами для продолжения образования.

Концепция профильного обучения предполагает изучение школьниками трех типов учебных предметов: базовых, профильных и элективных.

Базовые учебные предметы составляют основу минимальной общеобразовательной подготовки учащихся на этапе средней школы.

Профильные предметы - это учебные предметы, изучаемые на повышенном уровне, которые связаны с данным профилем образовательной подготовки.

Элективные учебные предметы представляют собой обязательные компоненты обучения, которые реализуются по выбору ребенка.

Согласно концепции профильного обучения элективные предметы могут быть нескольких типов:

- надпредметные - повышающие уровень изучения профильных дисциплин;
- межпредметные - расширяющие блок профильных предметов;
- практико-ориентированные прикладные дисциплины в различных сферах деятельности.

Введение элективных предметов и способы их реализации определяют основные отличия профильного обучения от традиционной системы углубленной предметной подготовки обучающихся. Соответственно, и педагогические кадры, осуществляющие предпрофильную подготовку и профильное обучение, должны обладать широким спектром актуальных предметных и психолого-педагогических компетенций.

Цель программы: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

Задачи:

1. Проведение обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

2. Включение педагогов в работу по внедрению в образовательный процесс предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

5. Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

6. Формирование устойчивой системы активного социального партнёрства между учреждениями общего и дополнительного образования

Основные понятия.

Предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования).

Профильное обучение – формирование углубленных знаний, развитие компетентностей для совершенствования ранее полученных навыков и формирования адекватного представления о своих возможностях через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы.

Механизм реализации.

Программа реализуется через проведение обучающих методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций, КПК), создание условий для самообразования учителей, работу в сетевых сообществах учителей – предметников.

Нормативно-правовая база Программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 г. №2783;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Ожидаемые результаты:

- повышение компетентности педагогов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

-увеличение количества педагогов, обладающих необходимыми компетенциями для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

План мероприятий

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Формирование банка данных элективных курсов, разработанных педагогами г.Сочи	Сентябрь, ежегодно	Профильные методисты
2.	Формирование банка лучших практик организации работы по профильному обучению	Октябрь, ежегодно	Профильные методисты
3.	Презентация положительного опыта и высоких результатов работы педагогов на семинарах	В течение года, по дополнительному графику	Профильные методисты
4.	Организация и проведение семинара по теме «Проектирование системы работы учителя математики при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ на базовом и профильном уровнях»	Март 2021 г.	Исаева С.В.
5.	Разработка программы постоянно действующего семинара для учителей биологии по теме «Повышение профессиональной компетентности учителей биологии в области профильного обучения школьников»	Сентябрь 2021 г.	Чельная К.Н.
6.	Организация и проведение семинара по теме «Профильное обучение биологии в условиях модернизации школьного образования»	Октябрь 2021 г.	Чельная К.Н.
7.	Организация и проведение семинара по теме «Организация элективных курсов и курсов внеурочной деятельности по биологии»	Ноябрь 2021 г.	Чельная К.Н.
8.	Организация и проведение семинара по теме «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности при изучении биологии в профильных классах»	Декабрь 2021 г.	Чельная К.Н.

9.	Организация и проведение семинара по теме «Новейшие достижения биологической науки в области генной и клеточной инженерии»	Январь, февраль 2022 г.	Чельная К.Н.
10.	Организация и проведение семинара по теме «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на уроках технологии»	Март 2022 г.	Лобжанидзе И.Е.
11.	Организация и проведение семинара по теме «Организация элективных курсов и курсов внеурочной деятельности по математике в профильных классах»	Апрель 2022 г.	Исаева С.В.
12.	Организация и проведение семинара по теме «Профильное обучение по физике в условиях реализации ФГОС СОО»	Апрель 2022 г.	Исаева С.В.
13.	Организация и проведение семинара по теме «Профильное обучение по химии в условиях реализации ФГОС СОО»	Октябрь 2022 г.	Исаева С.В.
14.	Организация и проведение семинара по теме «Кейс-метод в практике предпрофильной подготовки на уроках истории и обществознания»	Ноябрь 2022 г.	О.И. Ходоров
15.	Организация и проведение семинара по теме « Система предпрофильной и профильной подготовки школьников по иностранному языку»	Ноябрь 2022 г.	Р.М. Португальян
16.	Организация и проведение семинара по теме «Преподавание русского языка и литературы в профильных классах»	Октябрь 2022 г.	Е.В. Коваленко
17.	Организация и проведение семинара по теме «Лаборатория профессий»	Октябрь 2022 г.	Беляева Е.В.
18.	Организация и проведение семинара по теме «Ранняя профилизация младших школьников»	Март 2022 г.	Боровиковская И.В.
19.	Методическое сопровождение пе-	В течение года	Профильные

	дагогов в ходе подготовки материалов для публикации в профессиональных периодических изданиях		методисты
20.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, форумах, организуемых ГБОУ ИРО КК	В течение года	Профильные методисты
21.	Организация взаимопосещения открытых уроков (занятий) педагогов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся	В течение года	Профильные методисты
22.	Презентация опыта успешного партнёрства и сотрудничества педагогов общего и дополнительного образования, активно работающих в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, на заседаниях городских методических объединений учителей-предметников	В течение года	Профильные методисты
23.	Популяризация профессиональных достижений педагогов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся через официальный сайт МКУ СЦРО	В течение года	Степанова К.С. Профильные методисты
24.	Проведение консультаций для педагогов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения	В соответствии с графиком консультаций	Профильные методисты