

Утверждаю:
директор МКУ СЦРО
В.Г. Черекидзе
приказ МКУ СЦРО
от 22.02.2021 № 16



ПРОГРАММА

методического сопровождения профессионального развития педагогов
в области организации инклюзивных практик
на 2021-2022 г.г.

Сочи
2021

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 года инклюзивное образование обозначено как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей».

В Национальной доктрине образования указана необходимость обеспечения доступности образования для всех категорий детей, включая специализированную коррекционно–педагогическую помощь детям с особыми образовательными нуждами.

Инклюзивное образование инновационно для отечественной системы образования, потому что требует грамотного управления на всех этапах его моделирования и реализации.

Эффективность инклюзивного образования зависит от комплекса условий, среди которых ключевым выступает готовность учителей к реализации инклюзивного педагогического процесса (включает все виды готовности: личностной, профессиональной, психологической и др.).

Цель программы: повышение профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций г.Сочи посредством совершенствования имеющихся у них знаний, умений в области организации инклюзивного образования.

Задачи:

1. Формирование компетенций в области решения профессиональных задач по обучению и воспитанию школьников с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.

2. Включение педагогов в работу по внедрению в образовательный процесс инклюзивных практик.

3. Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих в области инклюзивного образования.

Механизм реализации.

Программа реализуется через проведение обучающих методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций, КПК), создание условий для самообразования учителей, работу в сетевых сообществах учителей – предметников.

Нормативно-правовая база Программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей".

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного образования.
2. Овладение способами организации образовательной развивающей среды, ее методического обеспечения с целью успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ.

План мероприятий

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Формирование банка данных о педагогах, достигших высоких результатов в работе с обучающимися с особыми образовательными нуждами	Сентябрь, ежегодно	Профильные методисты
2.	Формирование банка лучших практик организации работы с обучающимися с особыми образовательными нуждами	Октябрь, ежегодно	Профильные методисты
3.	Презентация положительного опыта и высоких результатов работы педагогов на семинарах	В течение года, по дополнительному графику	Профильные методисты
4.	Проведение обучающих мероприятий в рамках семинаров для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий в работе с обучающимися с особыми образовательными нуждами	В течение года	Профильные методисты
5.	Использование педагогами современных образовательных технологий, форм и методов педагогической деятельности с детьми ОВЗ	Февраль 2021 г.	Беляева Е.В.
6.	Организация и проведение семинара по теме «Образование и развитие детей с ОВЗ в ДОО»	Август 2021 г.	Петрова Н.А.
7.	Организация и проведение семинара по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения родителей детей с ОВЗ, включение их в образовательный про-	Март 2021 г.	Власенко Т.Ю.

	цесс»		
8.	Организация и проведение семинара по теме «Организации развивающей предметно - пространственной среды для детей с ОВЗ»	Июнь 2021 г.	Власенко Т.Ю.
9.	Организация и проведение семинара по теме «Система работы специалистов ДОО по организации индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности»	Июнь 2021 г.	Власенко Т.Ю.
10.	Организация и проведение семинара по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания»	Март 2022 г.	Ходоров О.И.
11.	Организация и проведение семинара по теме «Новые направления научно- методической работы по развитию системы образования и комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	Март 2022 г.	Власенко Т.Ю.
12.	Организация и проведение семинара по теме «Инклюзивное обучение во внеурочной деятельности»	Август 2022 г.	Португальян Р.М.
13.	Организация и проведение семинара по теме «Проблемы инклюзивного образования на уроках истории и обществознания (из опыта работы)»	Октябрь 2022 г.	Ходоров О.И.
14.	Организация и проведение семинара по теме «Инклюзивное образование как новый подход к проблеме социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	Октябрь 2022 г.	Боровиковская И.В.
15.	Организация и проведение семинара по теме «Особенности работы с детьми ОВЗ на практических занятиях» (учителя географии, биологии)	Ноябрь 2022 г.	Чельная К.Н.
16.	Организация и проведение семи-	Декабрь 2022 г.	Лобжанидзе И.Е.

	нара по теме «Уроки технологии и инклюзивное обучение»		
17.	Организация и проведение семинара по теме «Реализация инклюзивного образования в рамках преподавания предмета «Математика»	Декабрь 2022 г.	Исаева С.В.
18.	Организация взаимопосещения открытых уроков педагогов, имеющих опыт работы, воспитательных мероприятий, семинаров, мастер-классов и других форм представления новых знаний и опыта, посвященного работе в области инклюзивного образования	В течение года	Профильные методисты
19.	Популяризация профессиональных достижений педагогов в области инклюзивного образования на сайте МКУ СЦРО	В течение года	Степанова К.С. Профильные методисты
20.	Проведение консультаций для педагогов по работе с обучающимися с особыми образовательными нуждами	В соответствии с графиком консультаций	Профильные методисты
21.	Организация и проведение конкурса «Учитель здоровья» (муниципальный и краевой уровни)	В соответствии с графиком ГБОУ ИРО	Степанова К.С. Цуренко И.В. Исаева С.В.
22.	Организация участия педагогов в краевых семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, форумах по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Степанова К.С. Профильные методисты
23.	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования	По запросу ОО	Цуренко И.В. Профильные методисты
24.	Обсуждение проблематики, связанной с решением задач обучения детей с ОВЗ, на заседаниях городских методических объединений учителей-предметников	В течение года	Степанова К.С. Профильные методисты