

Россия Краснодарский край
город-курорт Сочи Центральный район

Муниципальное казенное учреждение
Сочинский центр развития образования
ОГРН 1032311683172 ИНН 2320112885
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5
Тел/факс (862) 264-71-87
E-mail: TserekidzeVG@edu.sochi.ru
(доп. muoscro@yandex.ru)

Руководителям
общеобразовательных
организаций

09.11.2021 № 02-09/1068
На № _____ от _____

О проведении мониторинга деятельности
школьных методических служб

В целях оценки эффективности работы и результативности деятельности методических объединений общеобразовательных организаций города Сочи муниципальное казенное учреждение Сочинский центр развития образования проводит в период с 29 ноября по 03 декабря 2021 г. мониторинг деятельности школьных методических служб (далее - мониторинг).

Участниками исследования являются руководители школьных методических объединений и заместители руководителей, курирующие методическую работу в общеобразовательной организации.

Мониторинг проводится в онлайн-формате и предусматривает анкетирование. Анкету № 1 заполняют руководители методических объединений, анкету №2 –заместитель руководителя, курирующий методическую работу в образовательной организации.

Для прохождения мониторинга необходимо перейти по ссылке:
<https://docs.google.com/forms/d/1pgfop1CZynqnHLqGjJKfMuqzgStBQVOJ-R27yCxLLtg/edit?usp=sharing>.

Просим вас организовать участие в мониторинге руководителей школьных методических объединений и заместителя руководителя общеобразовательной организации **в срок до 03.12.2021 г.**

Порядок проведения мониторинга деятельности школьных методических служб в приложении к настоящему письму.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Степанова Карина Сергеевна
тел. 264-72-17

Порядок проведения мониторинга деятельности школьных методических служб

Эффективность работы образовательной организации во многом зависит от продуктивности деятельности школьной методической службы.

Внутришкольная методическая работа – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации, профессионального мастерства, творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Школьное методическое объединение (далее - МО) - форма организации деятельности педагогов конкретной общеобразовательной организации, обеспечивающая системное повышение их профессионального уровня. Приоритетной задачей МО является организация работы, направленной на развитие предметной и методической компетентности педагогов. Основной целью МО является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

Цель мониторинга деятельности МО (далее – Мониторинг): оценка эффективности работы и результативности деятельности методических объединений общеобразовательных организаций города Сочи.

Задачи:

- выявить проблемные направления в деятельности школьных методических объединений для организации адресной помощи;
- выявить наиболее результативные методические службы общеобразовательных организаций для обобщения и диссеминации успешных методических практик;
- сформировать единые подходы к оценке результативности деятельности школьных методических объединений.

Объект мониторинга: деятельность (содержание и результаты) школьных методических объединений.

Принципы обеспечения мониторинга:

- 1.Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости.
- 2.Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур.
- 3.Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве работы методических объединений, полученной в результате мониторинговых исследований.

4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

Ожидаемый результат: объективное информационное отражение состояния и результатов деятельности школьных методических объединений обобщение результатов их деятельности на основе статистических данных, разработка прогноза на развитие.

Критерии эффективности деятельности МО:

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МО;
- наличие системы планирования и аналитической деятельности в ОО;
- наличие системы наставничества и поддержки молодых педагогов;
- наличие работы по изучению, обобщению и распространению успешных педагогических практик;
- эффективность сетевого взаимодействия с профессиональными педагогическими сообществами;
- проведение уроков, мастер-классов, тренингов, тематических педагогических советов, организация взаимопосещения уроков;
- ведение протоколов заседаний педагогических советов, методических советов;
- ведение документов по вопросам типологизации ошибок, допущенных на ВПР ОГЭ и ЕГЭ, корреляции результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определения профессиональных дефицитов педагогов, объективности проведения оценочных процедур;
- наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических служб, оценочных процедур.

Система оценивания показателей

Каждый критерий оценивается по двум уровням:

- наличие подтверждения каждого показателя оценивается одним баллом;
- отсутствие подтверждения каждого показателя оценивается 0 баллов.

Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние школьных методических служб, формируются дефициты, принимается управленческое решение по результатам мониторинга.

Система сбора информации.

Сбор данных для мониторинга осуществляется путем внесения информации в таблицу с показателями. Анкета № 1 заполняется руководителями методических объединений, анкета №2 – заместителем руководителя, курирующим методическую работу в образовательной организации.

После обработки информации составляется аналитический отчет о работе МО общеобразовательных организаций города Сочи.

Анкета №1

Деятельность школьных методических объединений (мониторинг заполняют руководители МО)

1. Образовательная организация _____

2. МО учителей _____

Показатель	да	нет
Документы методического объединения		
Приказ о создании МО и назначении руководителя МО		
Функциональные обязанности руководителя МО		
Положение о МО		
Анализ работы МО за прошедший год		
Тема методической работы, ее цели, приоритетных направлений и задач на новый учебный год		
Сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО		
Банк данных об учителях МО (специальность по диплому, категория, прохождение КПК, УМК и т.п.)		
График заседаний МО на текущий учебный год		
План работы МО		
План работы с молодыми специалистами		
Информация об учебно-методических комплексах		
План проведения предметной недели или декады и т.п.		
График проведения открытых уроков		
График взаимопосещений уроков		
Сведения о предметных кружках и факультативах, которые ведут члены МО		
Протоколы заседаний МО		
Аналитические материалы МО		
Содержание деятельности методического объединения		
Обсуждение содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности их преподавания		
Анализ авторских программ и методик учителей		
Апробация учебников и УМК нового поколения		
Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями		
Обсуждение оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации		
Изучение трудных разделов и тем программы		
Организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога		

Организация семинаров, открытых уроков и мастер-классов по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом		
Работа с молодыми и начинающими педагогами в форме наставничества		
Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства		
Обобщение и распространение передового опыта педагогов		
Разработка и организация накопления методических материалов и разработок		
Проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на КПК		
Организация и проведение предметных недель (декад)		
Организация инновационной и экспериментальной деятельности в методическом объединении		
Организация взаимодействия, в том числе сетевого, профессиональных сообществ педагогов		
Основные формы организации работы МО		
Очные		
Заочные		
Заочные, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, мессенджеров		
Основные формы работы МО		
Заседания		
Семинары, вебинары		
Форумы, дискуссии		
Мастер-классы		
Тренинги		
Иное		
Победители и призёры профессиональных конкурсов		
Федеральный уровень		
Региональный уровень		
Муниципальный уровень		
Выступление педагогов МО с трансляцией опыта		
Федеральный уровень		
Региональный уровень		
Муниципальный уровень		
Как определяется содержание работы МО на учебный год		
На основе нормативно-правовых федеральных и региональных документов в области образования и воспитания		
На основе анализа методической работы за прошедший год		
На основе мониторингов, анкетирования, опросов об актуальных потребностях участников образовательного процесса		

Формы поощрения деятельности руководителей МО

Денежное поощрение (доплаты)		
Денежное поощрение (премии)		
Нематериальные формы поощрения (благодарственные письма и т.п.)		
Отсутствуют		

Анкета №2
Деятельность школьных методических объединений
(мониторинг заполняет заместитель директора,
курующий методическую работу в школе)

1. Образовательная организация _____

Показатель	да	нет
Наличие МО учителей		
МО учителей начальных классов		
МО учителей русского языка и литературы		
МО учителей иностранного языка		
МО учителей математики		
МО учителей физики		
МО информатики		
МО учителей истории, обществознание		
МО учителей географии		
МО учителей физической культуры и ОБЖ		
МО учителей технологии		
МО учителей ИЗО, музыки		
МО учителей химии, биологии		
Иное (указать какие)		
Документы		
Должностная инструкция заместителя директора, курирующего методическую работу		
План /циклограмма методической работы школы		
Положение о методическом объединении		
Должностная инструкция руководителя методического объединения		
План работы методических объединений, протоколы заседаний		
Информационные таблицы о педагогических работниках (специальность по диплому, категория, прохождение КПК, УМК и т.п.)		
Приказ о назначении руководителей методических объединений		
План работы по оценке качества образования (график оценочных процедур, аналитические справки и т.п.)		
Материалы ВШК, направленного на совершенствование системы методической работы (график посещения уроков, их анализ, принятые управленческие решения)		
План аттестации педагогических работников и их методического сопровождения в межаттестационный период		
План повышения квалификации педагогических работников		

Приказ о закреплении наставников		
План индивидуальной работы наставников с молодыми специалистами		
Приказ об утверждении перечня используемых в образовательном процессе учебников		
Протоколы педагогических советов, на которых рассматривались методические вопросы		
Формы поощрения деятельности педагогов, показывающих высокие результаты работы		
Денежное поощрение (доплаты)		
Денежное поощрение (премии)		
Нематериальные формы поощрения (благодарственные письма и т.п.)		
Отсутствуют		
Содержание деятельности		
Обсуждение содержания основных образовательных программ ОО на педсоветах		
Ознакомление педагогов с новинками методической литературы и научными изданиями		
Мониторинг результатов диагностических процедур по предметам		
Посещение уроков		
Посещение занятий внеурочной деятельности		
Работа с педагогами, имеющими профессиональные дефициты		
Проведение творческих отчетов		
Организация инновационной и экспериментальной деятельности		
Организация взаимодействия педагогов, в том числе посредством мессенджеров		
Основные формы организации взаимодействия с руководителями МО		
Очные		
Заочные		
Заочные, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, мессенджеров		
Основные формы проведения педагогических советов		
Заседания		
Семинары, вебинары		
Форумы, дискуссии		
Мастер-классы		
Тренинги		
Иное		
Участие педагогов в муниципальных и региональных сетевых сообществах		

Педагоги – руководители городских методических объединений		
Педагоги-тьюторы		
Педагоги-участники регионального совета сообществ		
Победители и призёры профессиональных конкурсов		
Федеральный уровень		
Региональный уровень		
Муниципальный уровень		
Выступление педагогов МО с трансляцией опыта		
Федеральный уровень		
Региональный уровень		
Муниципальный уровень		
Как определяется содержание методической работы на учебный год		
На основе нормативно-правовых федеральных и региональных документов в области образования и воспитания		
На основе анализа методической работы за прошедший год		
На основе мониторингов, анкетирования, опросов об актуальных потребностях участников образовательного процесса		

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе