Краснодарский край

Городской округ город-курорт Сочи

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа №4 города Сочи

 имени В.Ф. Подгурского

 Практические рекомендации по подбору упражнений для отработки видов вопросов в рамках подготовки к устной части ОГЭ по английскому языку

(методическая разработка)

**Разработчик:**

Пышненко Олеся Сергеевна,

 учитель английского языка

 МОБУ СОШ №4 г.Сочи

 имени В.Ф.Подгурского

город-курорт Сочи

**Пояснительная записка**

# Сегодня большое количество обучающиеся выбирают английский язык для сдачи ОГЭ в 9 классе. Огромную актуальность приобретает необходимость подготовить обучающихся их к качественному выполнению задания №2 по устной части экзамена.

Типовые задачи по подготовке к устной части ОГЭ по английскому языку следует начинать решать уже с 6-го класса. В задании №2 ОГЭ по говорению предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса. Правильный подбор упражнений и приёмов для занятий позволяет обучающихся активно участвовать в ролевых играх, дискуссиях. Отработка разных типов вопроса происходит так: ученики работают в парах, где сначала один из них задает вопросы другому, а другой отвечает на них, а потом они меняются.

Говорение имеет несколько форм. Обычно выделяют монологическую, диалогическую и полилогическую речь. Второе задание устной речи представляет собой диалог-расспрос: обучающемуся следует принять участие в анонимном опросе и ответить на 6 вопросов. Вопросы задаются без зрительной опоры. Тематические вопросы подбираются из открытого банка заданий на сайте ФИПИ для подготовки.

**Цель** работы: практическая помощь в развитии навыков устной речи для подготовки к ОГЭ по английскому языку;

**Задачи:** создание условий для дальнейшего совершенствования устной речи и контроля умений говорения.

**Стратегии выполнения задания:**

* Услышать тему диалога.
* Внимательно слушать вопрос, постараться его запомнить.
* Обратить внимание, в каком времени задан вопрос.
* Использовать короткие и четкие формулировки, продумать слова-связки и тематическую лексику.
* Ответить на все части вопроса.
* Дать развернутый ответ в течение 40 секунд.

**Рекомендации по выполнению задания №2:**

1. Формирование банка вопросов по темам.

2. Работа с диалогами, в которых пропущены ответы на вопросы.

3. Задание на соотнесение «вопрос-ответ».

4. Задание на общие вопросы с коротким ответом.

5. задание на специальные вопросы,

5. Ролевые игры.

Нельзя овладетьдиалогической речью  путем заучивания речевых образцов и готовых диалогов.  При прохождении очередной темы формировать банк вопросов и ответов по темам. Тренировать все типы вопросов, задавая их к определённому предложению.

**Упражнение №1.**

**Виды вопросов:**

My friend is taking part in the exchange program this year.

**Yes/No**  – Is your friend taking part in the exchange program this year?

**Wh**– What is your friend taking part in?

**Or** - Is your friend taking part in the exchange program or in the competition this year?

**Tag**– Your friend is taking part in the exchange program this year, isn’t he?

**Who**– Who is taking part in the exchange program this year?

**Упражнение №2**. Найдите  вторую половину вопроса.

Who…                         mother cook well?

What do you…                         cooks breakfast in your family?

Would you like…                       to bake a cherry pie?

Can you…                                 eat for breakfast?

Does your…                            make a salad?

 **Упражнение №3:** Составить ответы на вопрос.

**Вопрос**: Why do use Internet for?

**Ответы**: It is the most popular way of communication.

It is a great invention of a mankind.

We can log on the Internet, pay for things and play games.

Taking pictures is perfect.

It is very convenient to communicate with relatives, living far away, even see them.

 **Практическая часть подготовки к ответам на вопросы.**

**Шаг 1**: Ознакомление с критериями оценивания ответов на вопросы.

Ответ на каждый вопрос оценивается по шкале 0–1 баллов. Получается, максимально за правильное выполнение этого задания участник ОГЭ может получить**6 баллов**.

**Критерии оценивания выполнения задания 2**

|  |
| --- |
| **Баллы** |
| **Ответ на вопросы** **1–6б.** | **1**Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания | **0**Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа |

**Шаг 2:** Быстрое прочтение вопросов и определение темы.

**Шаг 3**: Прослушивание вопросов. Подготовка полных ответов на вопросы. Все учащиеся по очереди отвечают на вопросы. Затем в мини группах выбирают лучший ответ, используя критерии оценивания (приветствуется развернутый аргументированный ответ из 2-3 предложений).

**Шаг 4:** Анализ и выбор наиболее удачного варианта ответа.

**Шаг5**: Исправление ошибок, совместное составление примерных развернутых ответов, определяя типы вопросов, подбирая сложные лексико-грамматические конструкции, тематическую лексику и средств логической связи.

**Самые трудные последние вопросы: вопросы-рекомендации.**

Вопросы распечатаны на карточках одного цвета, а ответы на карточках другого цвета. – Парная работа.

1)1 ученик читает вопрос №1. Остальные должны догадаться, у кого на карточке ответ именно на этот вопрос и зачитать его.

2)Ученики фронтально по цепочке дают полные развернутые ответы на вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.What would you recommend to a teenager who wants to be healthy and fit? |  I would recommend to a teenager who wants to be healthy and fit to do some exercise every day. They should eat healthy food. They mustn’t have bad habits. It’s a good idea to have regular check-ups at the doctor’s. |
| 2.What would you recommend to a person who spends too much time on the Internet? |  I think a person who spends too much time on the Internet must remember that he or she has a family, friends, and school. Internet addicts should take up some healthier hobby like sports or going to the swimming pool. |
| 3. What place in your home town would you recommend visiting? | As for my home town, I would recommend visiting our new Ice Palace. It is also a good idea to visit our art school with the exhibition of Vyatka painters. |

3) Оценивается лучший ответ.

**Выводы:**

Данная работа может использоваться как учащимися, так и учителями английского языка на уроках и во внеурочной деятельности для подготовки к ОГЭ.

Особое внимание обращается на то, что при ответе на вопрос очень важно отвечать четко, используя слова самого вопроса. Для этого необходимо хорошо знать порядок слов в предложении. При подготовке к экзамену полезно записать вопрос полностью и ответить на него письменно. Обязательно отвечать на второй вопрос Why? Участие в условном диалоге-расспросе предполагает владение обучающимися умениями спонтанной речи на иностранном языке.