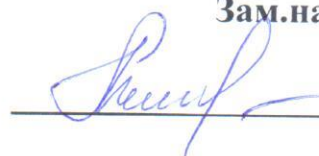


*Заслушан
на рабочей встрече МНЦ*

Утверждаю:
Зам.начальника УОН


И.Б. Лукашова

Анализ эффективности работы муниципального наставнического центра за 2021 год

В 2021 году в соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 28.01.2021 № 76 «Об утверждении муниципальной Дорожной карты (плана мероприятий) по методическому сопровождению системы работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты», в рамках реализации регионального проекта по созданию комплексной системы поддержки школ с низкими образовательными результатами, а также мероприятий Федерального проекта «500+» с целью совершенствования муниципальной системы управления качеством образования организации и обеспечения адресной методической поддержки отдельных общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, был создан Муниципальный наставнический центр (приказ УОН от 17.02.2021 № 169).

В состав муниципального наставнического центра вошли 17 человек, из них: 5 сотрудников управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи, руководитель МКУ СЦРО, руководитель МКУ ЦОКО, 10 руководителей общеобразовательных организаций города Сочи.

Работа муниципального наставнического центра была регламентирована Положением (приложение 1 к приказу УОН от 17.02.2021 № 169) и осуществлялась согласно плану (приложение 3 к приказу УОН от 17.02.2021 № 169) по двум направлениям:

1. Организация наставнического сопровождения управленческих команд ШНОР/ШССУ;

2. Обеспечение работы школы кадрового управленческого резерва для общеобразовательных организаций муниципалитета.

В рамках работы по организации наставнического сопровождения управленческих команд ШНОР/ШССУ деятельность муниципального наставнического центра включала в себя следующие виды: исследовательскую (онлайн-тестирование руководителей), проектную (выявление зон риска управленческой деятельности и разработка программы перехода школы в эффективный режим функционирования, при необходимости внесение изменений в программу развития ОО), консультационную (очные или дистанционные консультации), информационную (информирование о порядке осуществления консультационной помощи, об эффективных способах решения управленческих задач).

Деятельность МНЦ по организации работы школы кадрового управленческого резерва для общеобразовательных организаций муниципалитета была построена по двум направлениям: мониторинговая (на предмет потребности и готовности педагогических работников к административной деятельности для их включения в кадровый управленческий резерв) и организационная (проведение мероприятий для включения в кадровый управленческий резерв).

**Информация
о мероприятиях по организации наставнического
сопровождения управленческих команд ШНОР/ШССУ**

ШНОР	500+
4,10,13,3,9,28,43,49,53,56,67,65,75,77,78,79,80,82,83, 85,87,88,91,92,94,100	53,80,77,75,79,85,88,83

Подбор кураторов для данных школ осуществлялся в строгом соответствии с рекомендациями по отбору кураторов проекта 500+ Федерального института оценки качества образования.

Кураторами проекта 500+ стали 8 директоров школ города Сочи, демонстрирующих устойчивые образовательные результаты. Все кураторы имеют стаж управленческой деятельности от 10 до 20 лет. Трое из них принимали участие в региональных и федеральных проектах по поддержке школ с низкими образовательными результатами, все имеют профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Кураторы ежегодно развивают свои управленческие компетентности на курсах повышения квалификации. Большинство кураторов в разное время становились победителями и лауреатами конкурсов профессионального мастерства, в том числе, как члены управленческой команды.

За каждой школой проекта 500+ закреплен куратор, который осуществляет взаимодействие со школой в соответствии с дорожной картой Федерального проекта. При распределении кураторов по школам учитывался принцип психологической совместимости и территориальный принцип.

ФИО куратора	Должность	Курируемая ОО- ШНОР
Лотник Елена Юрьевна	директор лицея № 59	СОШ № 53
Глиф Фатима Абубакировна	директор лицея № 95	СОШ № 75
Трембовецкая Ольга Владимировна	директор гимназии № 76	СОШ № 77
Рудниченко Ольга Николаевна	директор СОШ № 84	СОШ № 79
Глиф Фатима Абубакировна	директор лицея № 95	СОШ № 80
Мурзина Ольга Алексеевна	директор СОШ № 92	СОШ № 83
Давыдов Владимир Владимирович	директор СОШ № 10	СОШ № 85
Григорьева Елена Владимировна	директор СОШ № 82	СОШ № 88

Свою деятельность кураторы осуществляют в соответствии с Дорожной картой Федерального проекта «500+».

Всеми кураторами посещены школы-участницы проекта, выявлены риски, составлены программы развития и согласованы комплексы мероприятий, направленные на устранение рисков.

В рамках педагогических советов были обсуждены программы развития школ-участниц проекта «500+» с указанием критериев решения конкретных задач. Программы развития размещены в ИС МЭДК и согласованы с кураторами.

В ИС МЭДК школами-участницами проекта «500+» были выставлены даты выполнения работы для каждого выбранного направления, и загружены документы, подтверждающие мероприятия по устранению рисков (скан-копии приказов, удостоверений КПК, индивидуальных образовательных маршрутов учителей, аналитических справок, отчетов по подпрограммам, справок о приобретении оборудования для профильных кабинетов, а также фотоотчёты и презентации). Кураторами проекта «500+» проверено выставление дат и подтверждена загрузка файлов для каждого выбранного направления в «Этап 2» (выставлен статус «выполнено»). В течение всего времени реализации проекта кураторы находились на связи со школами, к которым прикреплены, используя, в том числе, чат в ИС МЭДК.

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.11.2021 № 47-01-13-26587/21 «О сборе практик по реализации проекта «500+»», в соответствии с рекомендациями школами-участницами подготовлены и направлены кейсы, описывающие успешную практику по реализации одного или нескольких управленческих механизмов по устранению рисков в ходе участия проекта.

Кроме того, муниципальная Дорожная карта, утвержденная приказом управления по образованию и науке города Сочи от 28.01.2021 № 76 «Об утверждении муниципальной Дорожной карты (плана мероприятий) по методическому сопровождению системы работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты», включает утверждение нормативных актов, обеспечивающих поддержку школ с низкими образовательными результатами; назначение школьных координаторов по работе со школами с низкими образовательными результатами (всеми, а не только теми, которые вошли в проект 500+); разработку и реализацию планов-графиков повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами; организацию работы тьюторов по оказанию методической помощи учителям школ с низкими результатами обучения; разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для

учителей школ с низкими образовательными результатами; проведение курсов повышения квалификации для управленческих команд, школьных команд, педагогических коллективов, отдельных категорий педагогических и руководящих кадров школ с низкими результатами обучения; проведение на базе школ краткосрочных мероприятий (включая стажировку и индивидуальный коучинг) по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов; проведение мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками с участием руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами. В целях оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами о мероприятиях, направленных на повышение качества образования, создана группа «500+» - WhatsApp, а также группа «ШНОР» в электронной почте Outlook.

Особенное внимание предполагается уделить итогам реализации Дорожной карты и анализу полученных результатов:

- участие в семинарах муниципального, регионального и федерального уровня в том числе с применением дистанционных технологий по методическому сопровождению деятельности школ с низкими образовательными результатами («Переход школ в режим эффективного функционирования и развития: разработка программы», «Формирующее оценивание как инструмент эффективного преподавания современного учителя», «Учебная аналитика и контроль качества образования в условиях изменения ФГОС», «Реализация МСОКО и организация мероприятий муниципальной Дорожной карты по методическому сопровождению ШНОР в городе-курорте Сочи», «Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения», «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Единство региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования» и др.);

- участие в курсах повышения квалификации, организованных ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, СЦРО;

- в 4-х школах (из числа участниц проекта «500+» и ШНОР) функционируют Центры образования естественнонаучной, технологической, а также цифровой и гуманитарной направленностей «Точка роста» (ещё в двух ОО запланировано открытие Центров в 2022 году);

- 17 школ-участниц Федерального проекта «500+» и ШНОР получили оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». 9 общеобразовательных организаций получат оборудование в 2022 году;

- в рейтинге общеобразовательных организаций в соответствии с критериями оценки качества работы по итогам 2020—2021 учебного года среди городских и сельских средних полных школ с численностью до 500 учащихся СОШ № 88 находится на 3 месте, СОШ № 85 – на 4 месте, СОШ № 79 на 8 месте.

Начальник отдела управления



Л.В. Сапелкина