

**Заслушан
на рабочей встрече МНЦ
30 апреля 2021г.**

**Утверждаю:
Заместитель директора УОИ**


Н.Б. Лукашова



Анализ

результатов мониторинга по оценке предметных компетенций с целью выявления профессиональных дефицитов педагогических работников ШНОР/ШССУ г.Сочи

Мониторинг по оценке предметных компетенций с целью выявления профессиональных дефицитов педагогических работников ШНОР/ШССУ г.Сочи (далее – мониторинг) проводился с 21.04.2021 г. по 29.04.2021 г. (приказом МКУ СЦРО от 22.04.2021 г. № 94).

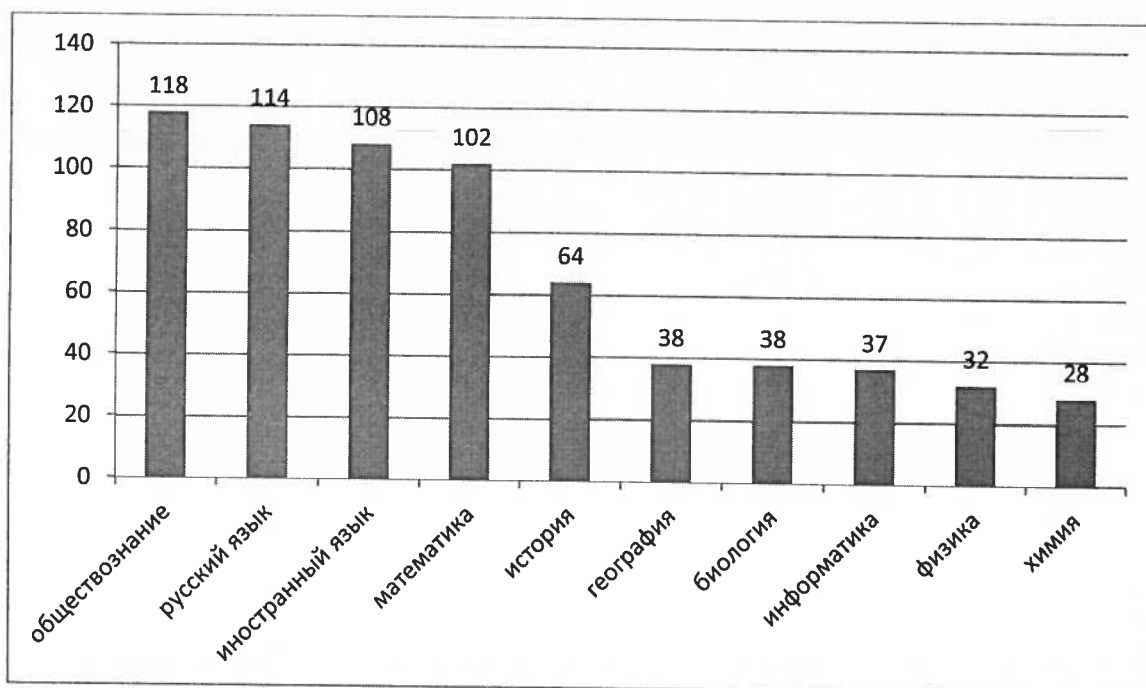
Оценка предметных и методических компетенций учителей осуществлялась методистами МКУ СЦРО с привлечением муниципальных тьюторов по предмету, руководителей школьных методических объединений и заместителей руководителей образовательных организаций.

Основанием для оценки компетенций учителей служили:

- результаты независимых процедур оценки качества образования за последние два года (ВПР, PISA, НИКО, ЕГЭ, ОГЭ, КДР, КДР-онлайн, комплексные работы и др.);
- анализ посещенных уроков и иных мероприятий по предмету;
- результаты тестирования учителей;
- отзывы родителей (законных представителей) и др.

Форма для оценки компетенций учителя заполнялась на каждого учителя школы (по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию), преподающего указанный предмет (включая совместителей), по каждому предмету отдельно.

В мониторинге приняли участие 679 педагогов из 26 общеобразовательных организаций г. Сочи, являющихся ШНОР/ШССУ (Гимназия №9, Лицей №3, СОШ №№ 4, 10, 13, 28, 43, 49, 53, 56, 65, 67, 75, 77, 78, 79, 80, 82, 83, 85, 87, 88, 91, 92, 94, 100).



По итогам анализа мониторинга из 679 педагогов:
 имеют локальные дефициты (уровень А) – 210 чел. (30,9%);
 имеют системные дефициты (уровень В) – 250 чел. (36,8%);
 имеют предметные дефициты (уровень С) – 204 чел. (30%);
 не имеют предметных дефицитов (уровень D) – 15 чел. (2,2%).

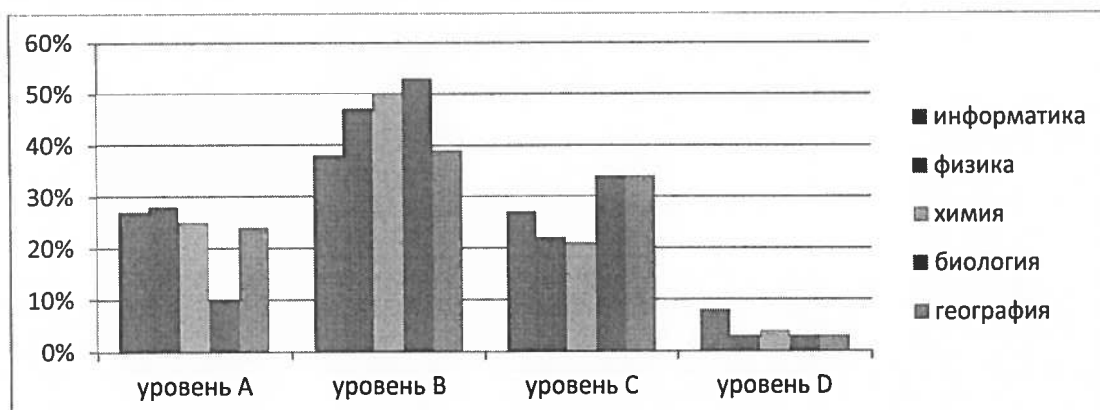
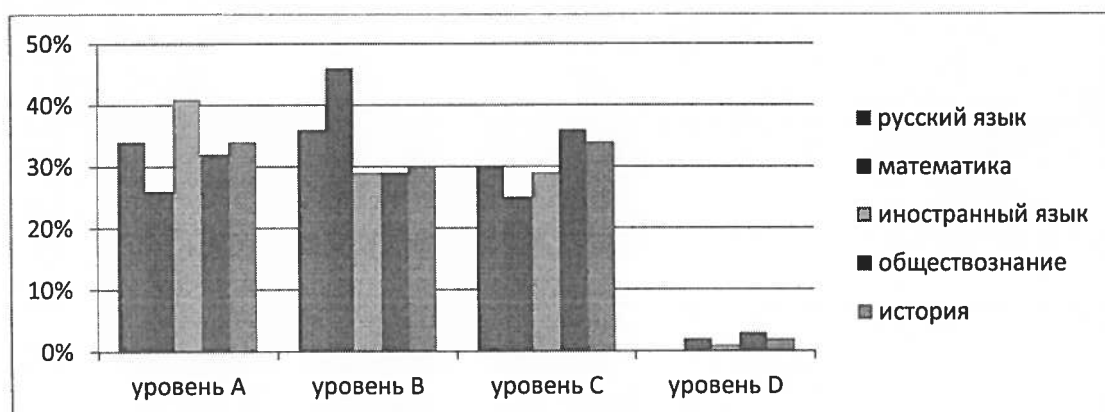


Из 15 педагогов, не имеющих предметных дефицитов
 8,1% – учителя информатики (3 из 37 педагогов);
 3,6% - учителя химии (1 из 28 педагогов);
 3,4% - учителя обществознания (4 из 118 педагогов);
 3,1% – учителя физики (1 из 32 педагогов);
 2,6% – учителя биологии (1 из 38 педагогов);
 2,6% – учителя географии (1 из 38 педагогов);
 2% – учителя математики (2 из 102 педагогов);

1,6% – учителя истории (1 из 64 педагогов);
 0,9% – учителя иностранного языка (1 из 108 педагогов);
 Нет учителей русского языка и литературы.



Уровни предметных компетенций педагогов по предметам в %



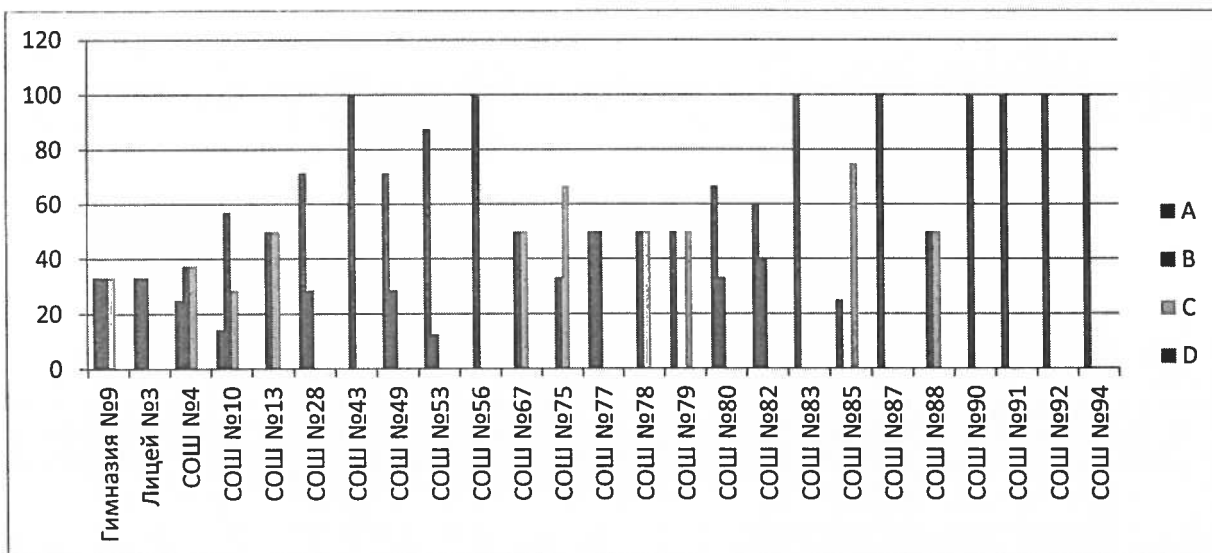
Уровень предметных компетенций педагогов
в разрезе образовательных организаций

№	ОО	Количество педагогов, преподающих предметы ГИА (чел.)	Уровни предметных компетенций (%)			
			Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень А)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень В)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень С)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень D)
1.	Гимназия №9	42	33,3	31	35,7	0
2.	Лицей №3	18	16,7	33,3	27,8	22,2
3.	СОШ №4	39	17,9	28,2	46,2	7,7
4.	СОШ №10	35	20	54,3	25,7	0
5.	СОШ №13	19	0	23,1	73,7	10,5
6.	СОШ №28	42	71,4	23,8	4,8	0
7.	СОШ №43	11	0	100	0	0
8.	СОШ №49	35	71,4	17,1	14,3	0
9.	СОШ №53	49	79,6	12,2	6,1	2
10.	СОШ №56	15	20	46,7	33,3	0
11.	СОШ №67	17	58,8	17,6	17,6	0
12.	СОШ №75	25	0	56	44	0
13.	СОШ №77	26	73,1	26,9	0	0
14.	СОШ №78	13	30,8	53,8	15,4	0
15.	СОШ №79	13	30,8	30,8	38,5	0
16.	СОШ №80	40	52,5	27,5	17,5	2,5
17.	СОШ №82	26	42,3	30,8	30,8	3,8
18.	СОШ №83	23	100	0	0	0
19.	СОШ №85	20	30	30	40	0
20.	СОШ №87	12	75	25	0	0
21.	СОШ №88	15	26,7	20	53,3	0
22.	СОШ №90	2	0	100	0	0
23.	СОШ №91	10	90	10	0	0
24.	СОШ №92	18	88,9	11,1	0	0
25.	СОШ №94	12	100	0	0	0
26.	СОШ №100	44	25	43,2	31,8	0
		679	30,9	36,8	30,1	2,2

Уровень предметных компетенций педагогов, преподающих русский язык, в разрезе образовательных организаций

№	ОО	Количество педагогов, преподающих предмет русский язык (чел.)	Уровни предметных компетенций (%)			
			Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень А)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень В)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень С)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень D)
1.	Гимназия №9	9	33,3	33,3	33,3	0
2.	Лицей №3	3	33,3	33,3	33,3	0
3.	СОШ №4	8	25	37,5	37,5	0
4.	СОШ №10	7	14,3	57,1	28,6	0
5.	СОШ №13	4	0	50	50	0
6.	СОШ №28	7	71,4	28,6	0	0
7.	СОШ №43	1	0	100	0	0
8.	СОШ №49	7	71,4	28,6	0	0
9.	СОШ №53	8	87,5	12,5	0	0
10.	СОШ №56	2	0	100	0	0
11.	СОШ №67	2	0	50	50	0
12.	СОШ №75	6	0	33,3	66,7	0
13.	СОШ №77	4	50	50	0	0
14.	СОШ №78	2	0	50	50	0
15.	СОШ №79	2	50	0	50	0
16.	СОШ №80	9	66,7	33,3	0	0
17.	СОШ №82	5	60	40	0	0
18.	СОШ №83	4	100	0	0	0
19.	СОШ №85	4	25	0	75	0
20.	СОШ №87	1	100	0	0	0
21.	СОШ №88	2	0	50	50	0
22.	СОШ №90	1	0	100	0	0
23.	СОШ №91	1	100	0	0	0
24.	СОШ №92	4	100	0	0	0
25.	СОШ №94	2	100	0	0	0
26.	СОШ №100	9	33,3	33,3	33,3	0
		114	34,2	36	29,8	0

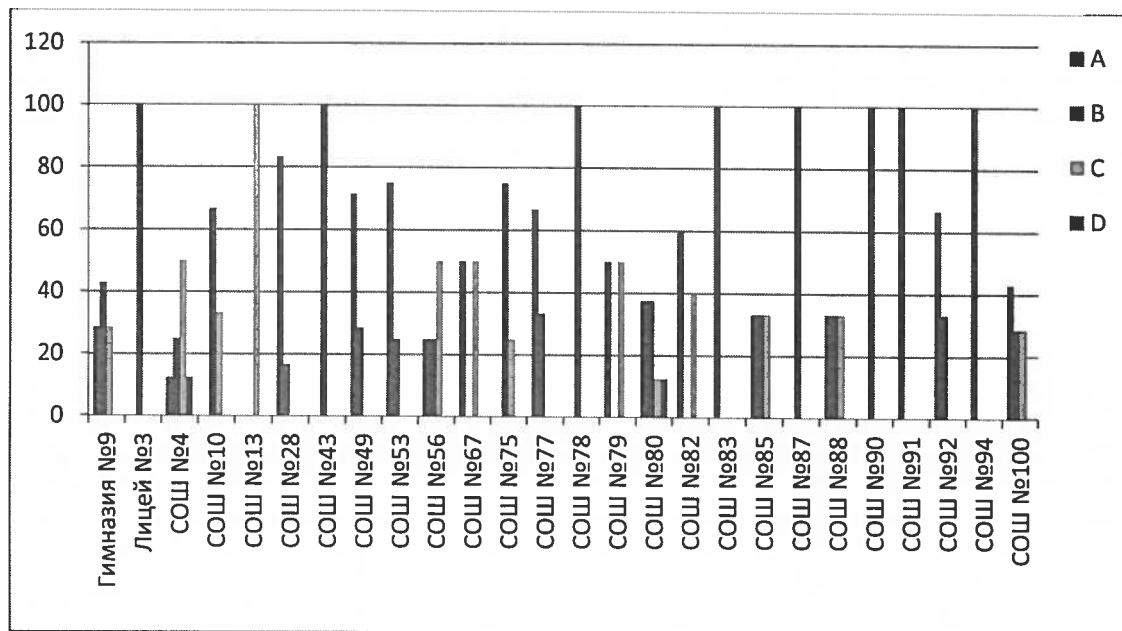
Очень низкий уровень предметных компетенций (уровень А) зафиксирован у учителей русского языка из СОШ №№28, 49, 53, 77, 80, 82, 83, 87, 91, 92, 94.



Уровень предметных компетенций педагогов, преподающих математику, в разрезе образовательных организаций

№	ОО	Количество педагогов, преподающих предмет математика (чел.)	Уровни предметных компетенций (%)			
			Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень А)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень В)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень С)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень D)
	Гимназия №9	7	28,6	42,9	28,6	0
	Лицей №3	2	0	100	0	0
	СОШ №4	8	12,5	25	50	12,5
	СОШ №10	6	0	66,7	33,3	0
	СОШ №13	3	0	0	100	0
	СОШ №28	6	83,3	16,7	0	0
	СОШ №43	2	0	100	0	0
	СОШ №49	6	71,4	28,6	0	0
	СОШ №53	8	75	25	0	0
	СОШ №56	4	25	25	50	0
	СОШ №67	2	50	0	50	0
	СОШ №75	4	0	75	25	0
	СОШ №77	3	66,7	33,3	0	0
	СОШ №78	1	0	100	0	0
	СОШ №79	2	50	0	50	0
	СОШ №80	8	37,5	37,5	12,5	12,5
	СОШ №82	5	60	0	40	0
	СОШ №83	4	100	0	0	0
	СОШ №85	3	33,3	33,3	33,3	0
	СОШ №87	1	0	100	0	0
	СОШ №88	3	33,3	33,3	33,3	0
	СОШ №90	1	0	100	0	0
	СОШ №91	1	100	0	0	0
	СОШ №92	3	66,7	33,3	0	0
	СОШ №94	2	100	0	0	0
	СОШ №100	7	42,9	28,6	28,6	0
		102	26,5	46	25,5	2

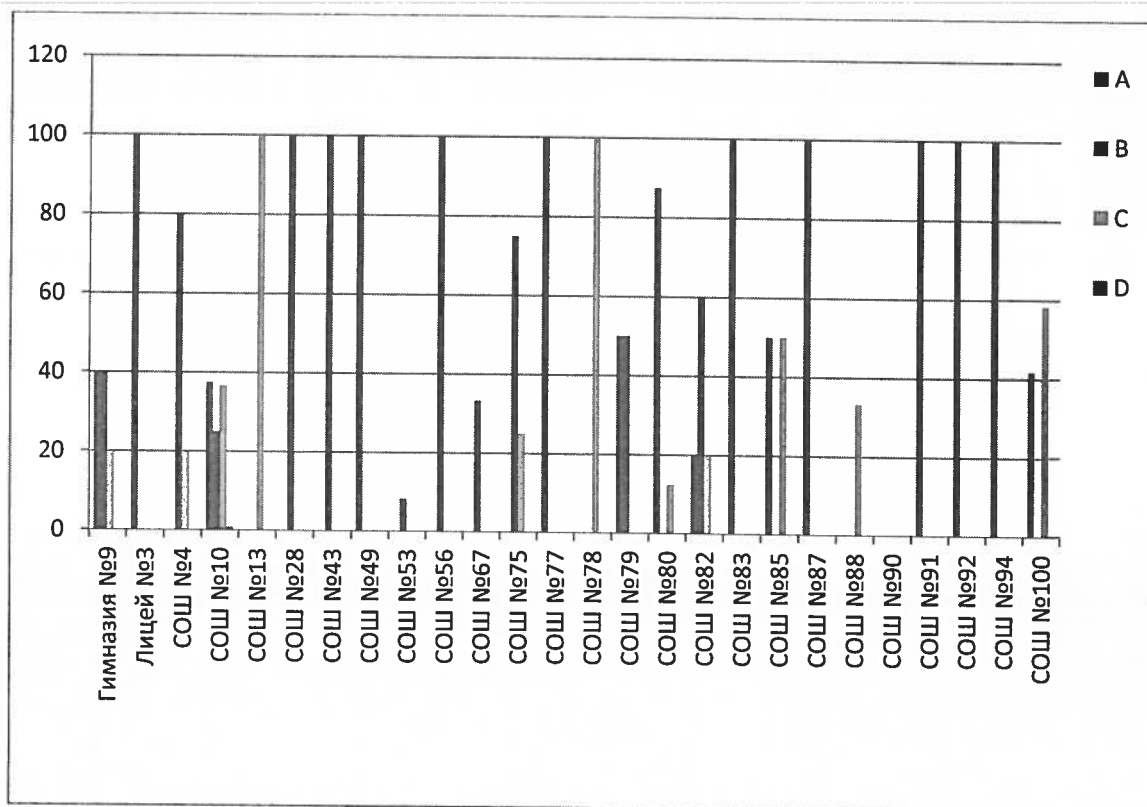
Особое внимание следует обратить на учителей математики из СОШ №№28, 49, 53, 77, 82, 83, 91, 92, 94 (уровень предметных компетенций – А)



Уровень предметных компетенций педагогов, преподающих иностранный язык, в разрезе образовательных организаций

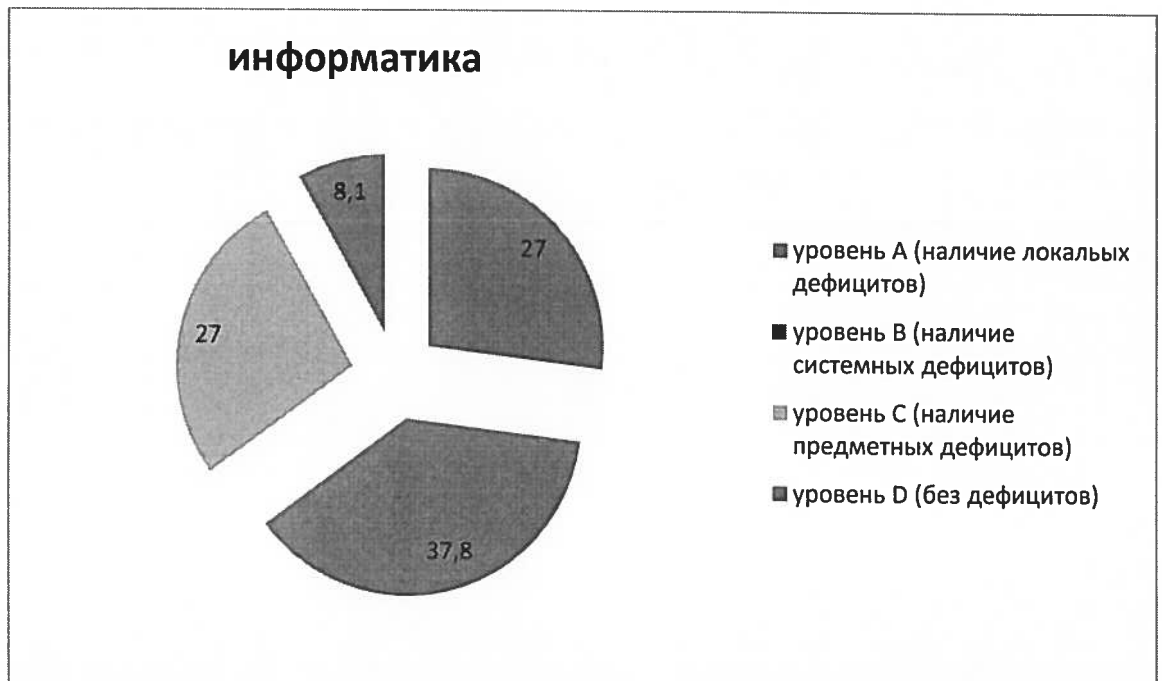
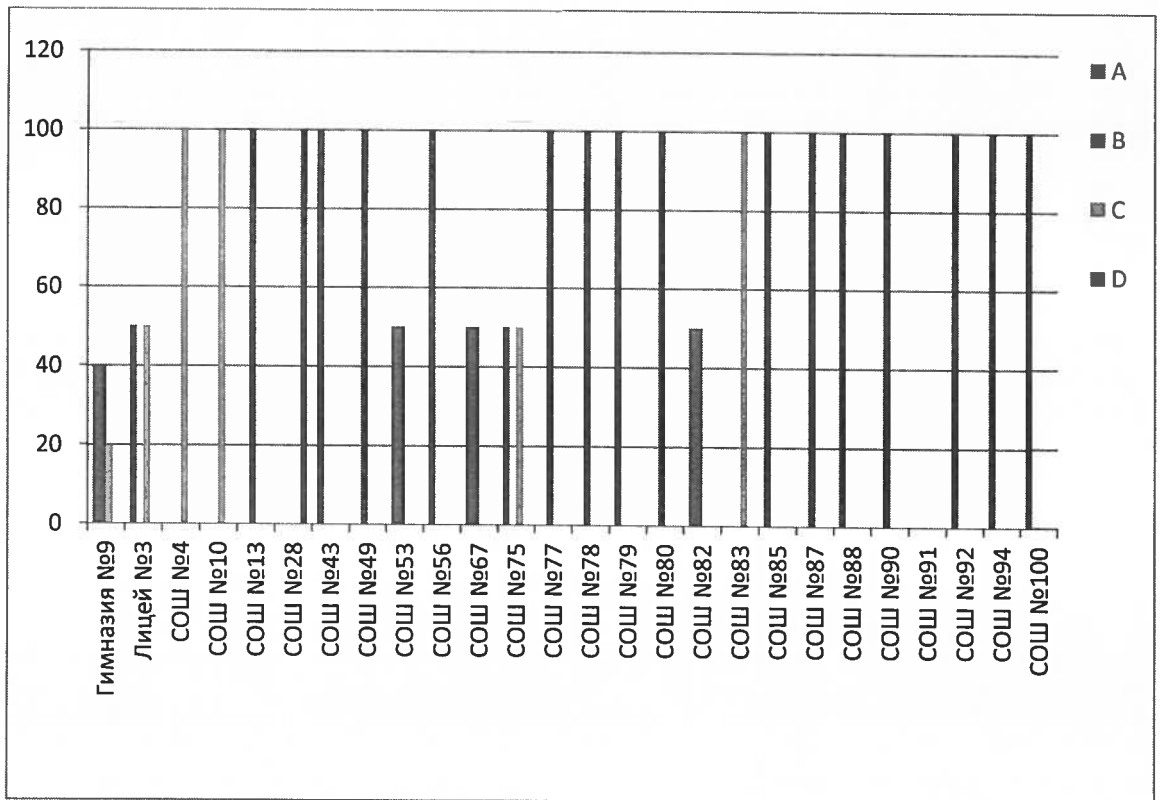
№	ОО	Количество педагогов, преподающих предмет иностранный язык (чел.)	Уровни предметных компетенций (%)			
			Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень А)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень В)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень С)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень D)
1.	Гимназия №9	5	40	40	20	0
2.	Лицей №3	2	100	0	0	0
3.	СОШ №4	5	0	80	20	0
4.	СОШ №10	8	37,5	25	36,6	0,9
5.	СОШ №13	3	0	0	100	0
6.	СОШ №28	1	0	100	0	0
7.	СОШ №43	2	0	100	0	0
8.	СОШ №49	6	100	0	0	0
9.	СОШ №53	12	91,7	8,3	0	0
10.	СОШ №56	1	0	100	0	0
11.	СОШ №67	3	66,7	33,3	0	0
12.	СОШ №75	4	0	75	25	0
13.	СОШ №77	5	100	0	0	0
14.	СОШ №78	1	0	0	100	0
15.	СОШ №79	2	50	50	0	0
16.	СОШ №80	8	87,5	0	12,5	0
17.	СОШ №82	5	20	60	20	0
18.	СОШ №83	3	100	0	0	0
19.	СОШ №85	4	50	0	50	0
20.	СОШ №87	3	100	0	0	0
21.	СОШ №88	3	66,7	0	33,3	0
22.	СОШ №90	0	0	0	0	0
23.	СОШ №91	1	100	0	0	0
24.	СОШ №92	2	100	0	0	0
25.	СОШ №94	1	100	0	0	0
26.	СОШ №100	12	41,6	0	58,3	0
		108	41,7	28,7	28,7	0,9

В комплексном сопровождении нуждаются учителя иностранного языка из СОШ №№3, 49, 53, 67, 77, 80, 83, 87, 88, 91, 92, 94



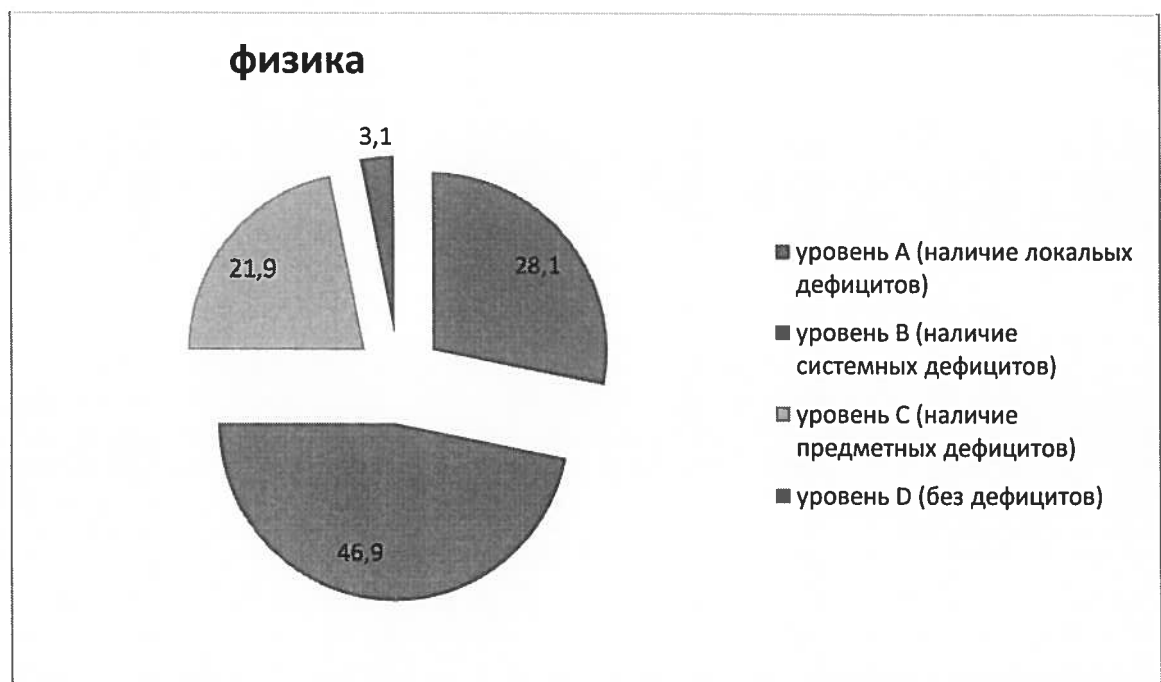
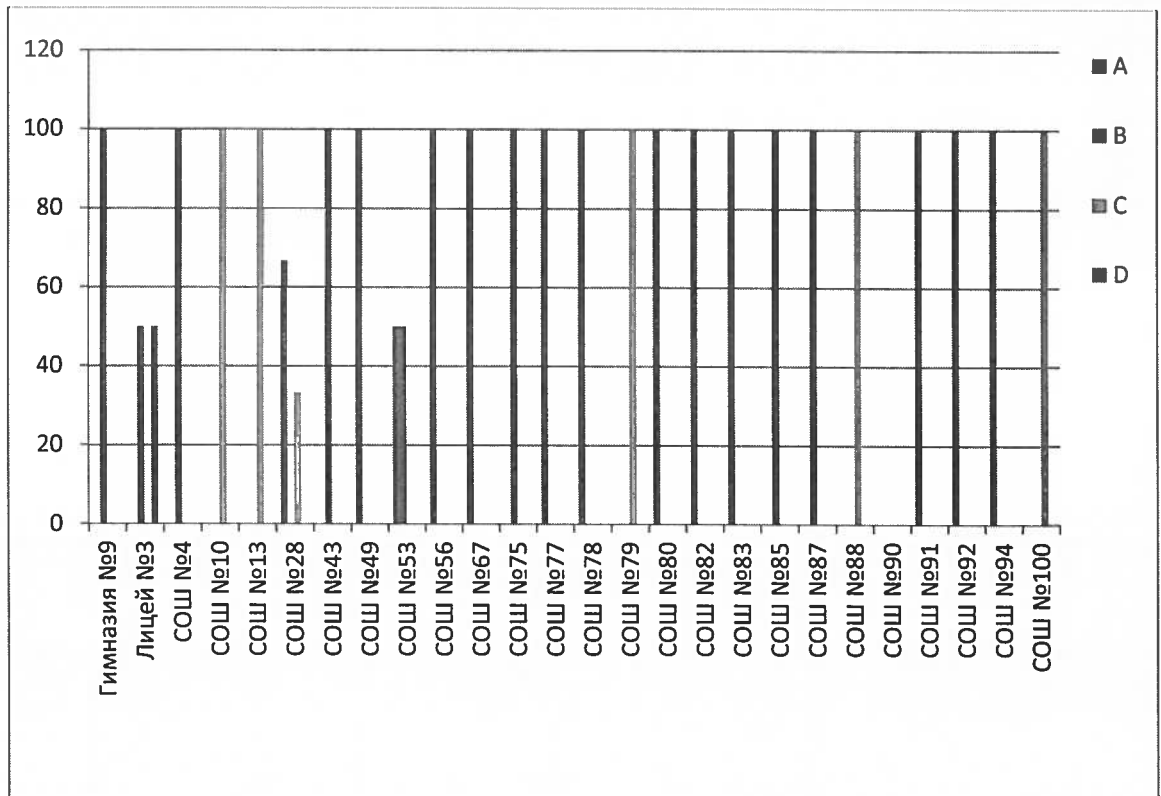
Уровень предметных компетенций педагогов, преподающих информатику, в разрезе образовательных организаций

№	ОО	Количество педагогов, преподающих предмет информатика (чел.)	Уровни предметных компетенций (%)			
			Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень А)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень В)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень С)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень D)
	Гимназия №9	2	50	0	50	0
	Лицей №3	1	0	0	100	0
	СОШ №4	3	0	0	100	0
	СОШ №10	2	0	100	0	0
	СОШ №13	1	0	0	0	100
	СОШ №28	2	100	0	0	0
	СОШ №43	1	0	100	0	0
	СОШ №49	2	50	50	0	0
	СОШ №53	2	100	0	0	0
	СОШ №56	2	50	50	0	0
	СОШ №67	2	50	0	50	0
	СОШ №75	1	0	100	0	0
	СОШ №77	1	0	100	0	0
	СОШ №78	1	100	0	0	0
	СОШ №79	1	0	100	0	0
	СОШ №80	2	50	50	0	0
	СОШ №82	1	0	0	100	0
	СОШ №83	2	100	0	0	0
	СОШ №85	1	0	100	0	0
	СОШ №87	1	100	0	0	0
	СОШ №88	1	0	100	0	0
	СОШ №90	0	0	0	0	0
	СОШ №91	1	100	0	0	0
	СОШ №92	1	100	0	0	0
	СОШ №94	1	100	0	0	0
	СОШ №100	2	0	100	0	0
		37	27	37,8	27	8,1



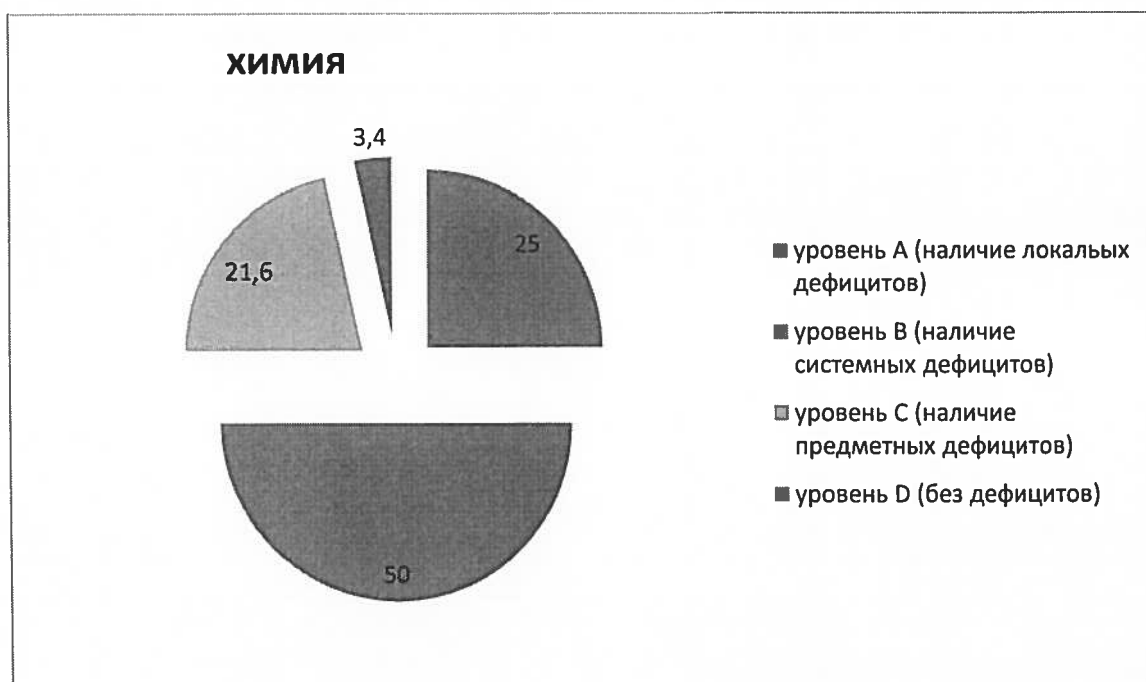
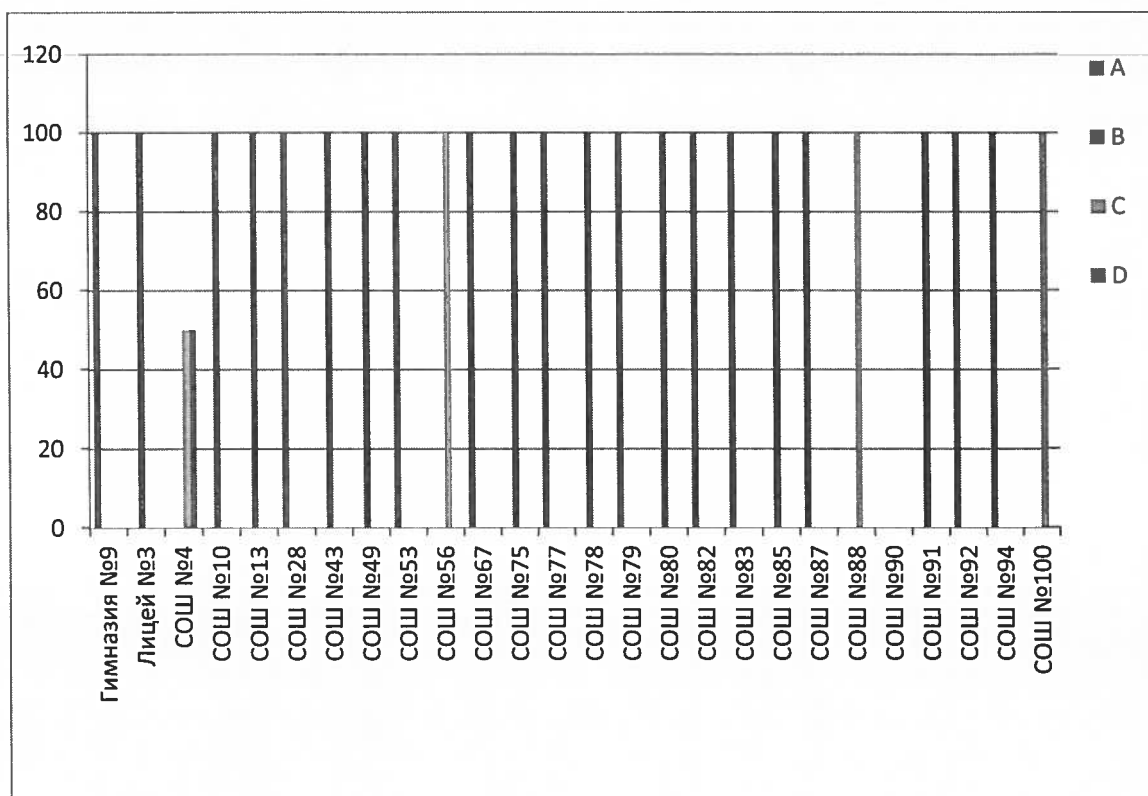
**Уровень предметных компетенций педагогов,
преподающих физику, в разрезе образовательных организаций**

№	ОО	Количество педагогов, преподающих предмет физика (чел.)	Уровни предметных компетенций (%)			
			Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень А)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень В)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень С)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень D)
1.	Гимназия №9	2	0	100	0	0
2.	Лицей №3	2	0	50	0	50
3.	СОШ №4	1	0	100	0	0
4.	СОШ №10	1	0	0	100	0
5.	СОШ №13	1	0	0	100	0
6.	СОШ №28	3	66,6	0	33,3	0
7.	СОШ №43	1	0	100	0	0
8.	СОШ №49	2	100	0	0	0
9.	СОШ №53	2	50	50	0	0
10.	СОШ №56	1	100	0	0	0
11.	СОШ №67	1	100	0	0	0
12.	СОШ №75	1	0	100	0	0
13.	СОШ №77	2	100	0	0	0
14.	СОШ №78	1	100	0	0	0
15.	СОШ №79	1	0	0	100	0
16.	СОШ №80	1	100	0	0	0
17.	СОШ №82	1	100	0	0	0
18.	СОШ №83	1	100	0	0	0
19.	СОШ №85	1	0	100	0	0
20.	СОШ №87	1	0	100	0	0
21.	СОШ №88	1	0	0	100	0
22.	СОШ №90	0	0	0	0	0
23.	СОШ №91	1	100	0	0	0
24.	СОШ №92	1	100	0	0	0
25.	СОШ №94	1	100	0	0	0
26.	СОШ №100	1	0	0	100	0
		32	28,1	46,9	21,9	3,1



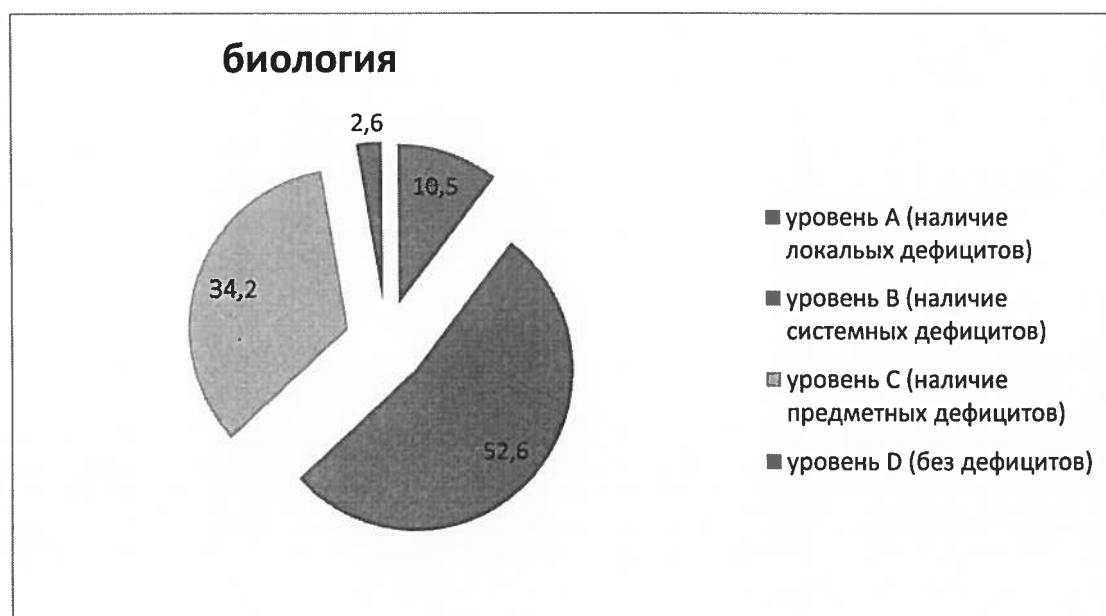
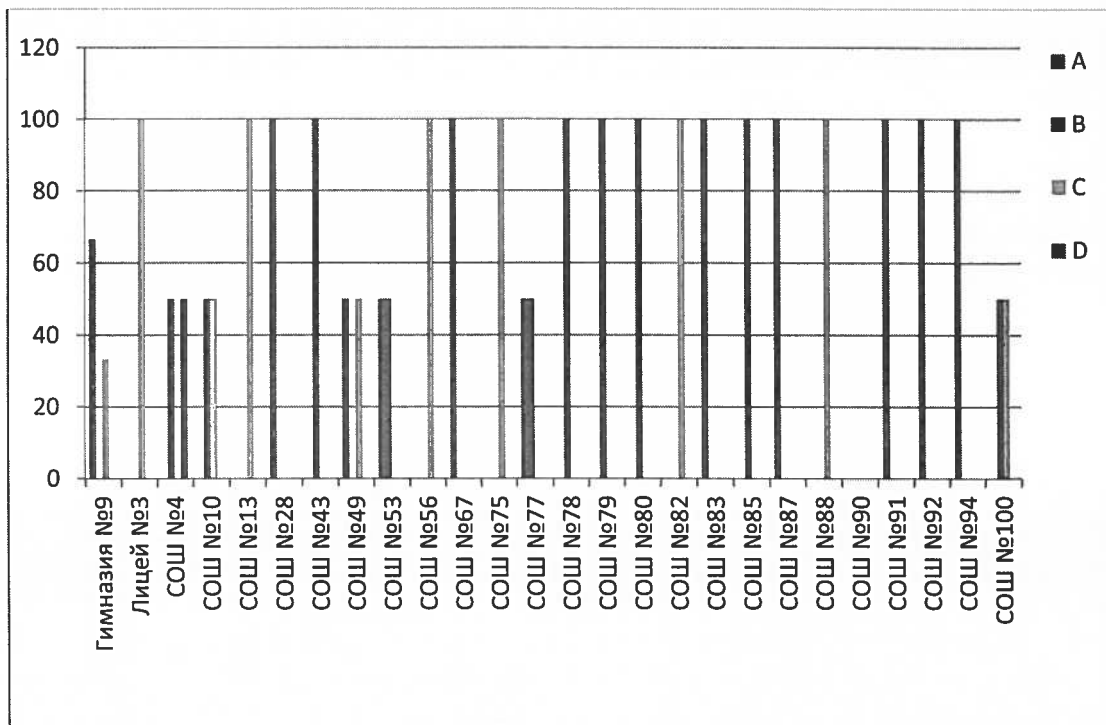
Уровень предметных компетенций педагогов, преподающих химию, в разрезе образовательных организаций

№	ОО	Количество педагогов, преподающих предмет химия (чел.)	Уровни предметных компетенций (%)			
			Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень А)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень В)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень С)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень D)
1.	Гимназия №9	2	100	0	0	0
2.	Лицей №3	1	0	100	0	0
3.	СОШ №4	2	0	0	50	50
4.	СОШ №10	1	0	100	0	0
5.	СОШ №13	1	0	100	0	0
6.	СОШ №28	1	100	0	0	0
7.	СОШ №43	1	0	100	0	0
8.	СОШ №49	1	0	100	0	0
9.	СОШ №53	1	100	0	0	0
10.	СОШ №56	1	0	0	100	0
11.	СОШ №67	1	100	0	0	0
12.	СОШ №75	1	0	100	0	0
13.	СОШ №77	1	100	0	0	0
14.	СОШ №78	1	0	100	0	0
15.	СОШ №79	1	100	0	0	0
16.	СОШ №80	1	0	100	0	0
17.	СОШ №82	1	100	0	0	0
18.	СОШ №83	2	100	0	0	0
19.	СОШ №85	1	0	100	0	0
20.	СОШ №87	1	100	0	0	0
21.	СОШ №88	1	0	0	100	0
22.	СОШ №90	0	0	0	0	0
23.	СОШ №91	1	0	100	0	0
24.	СОШ №92	1	100	0	0	0
25.	СОШ №94	1	100	0	0	0
26.	СОШ №100	1	0	0	100	0
27.		28	25	50	21,4	3,6



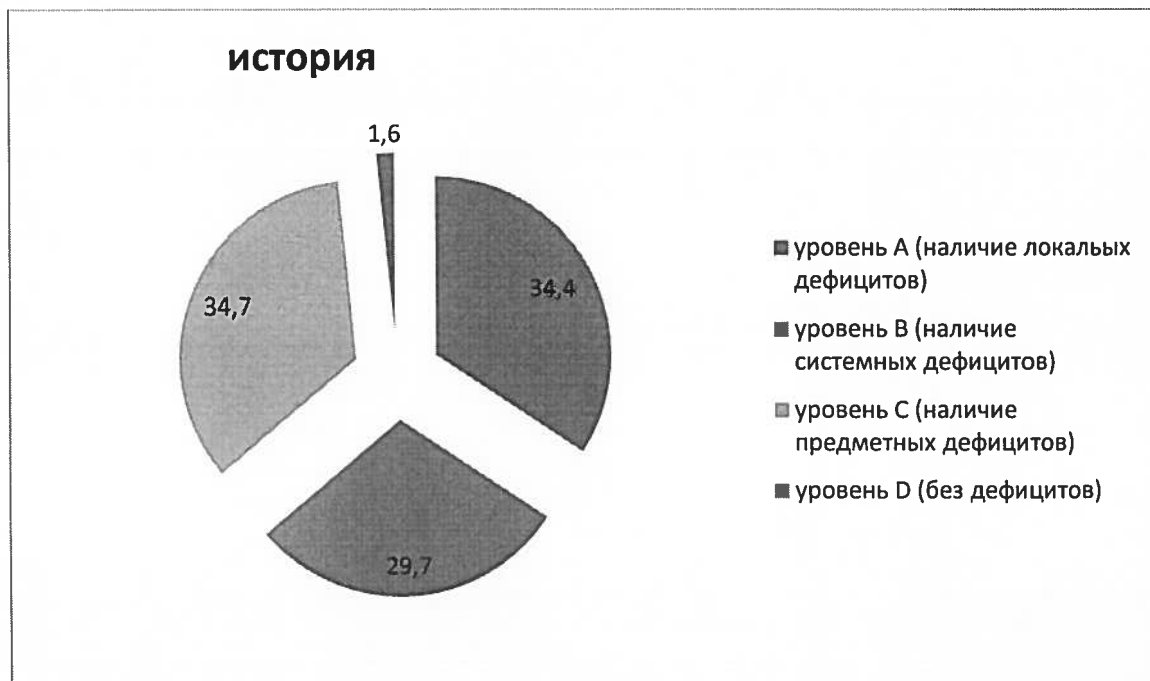
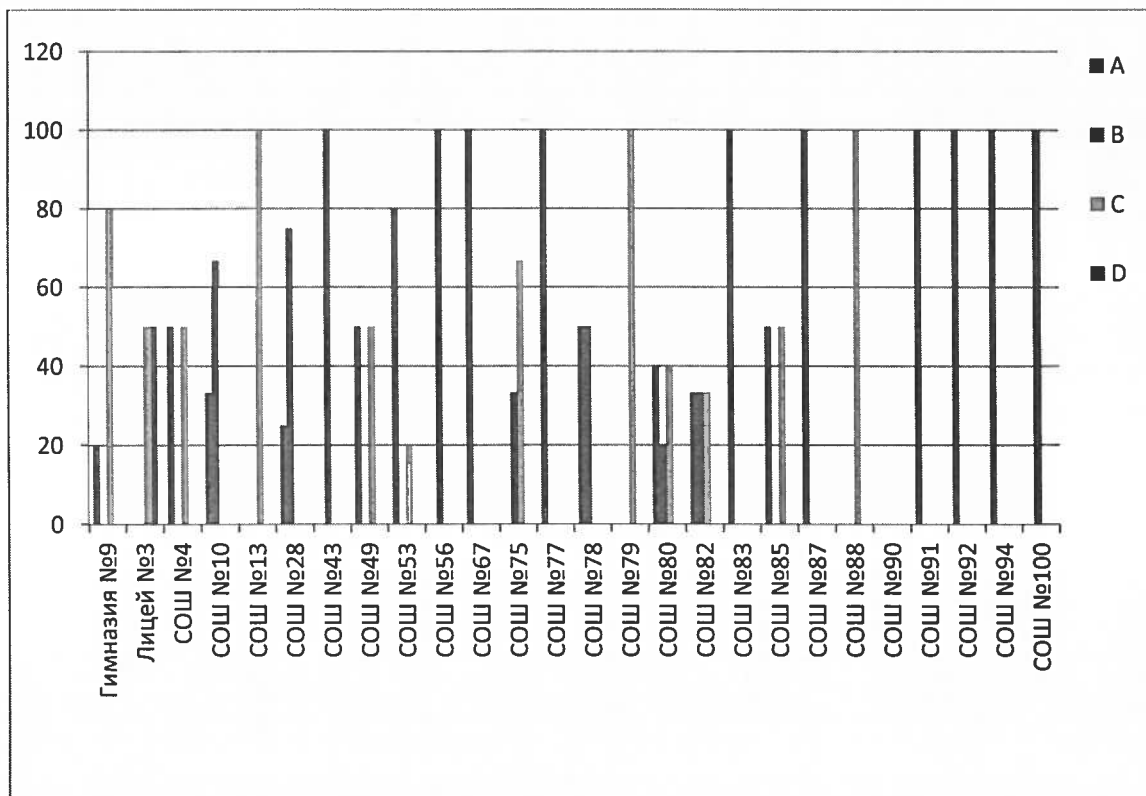
Уровень предметных компетенций педагогов, преподающих биологию, в разрезе образовательных организаций

№	ОО	Количество педагогов, преподающих предмет биология (чел.)	Уровни предметных компетенций (%)			
			Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень А)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень В)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень С)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень D)
1.	Гимназия №9	3	66,6	0	33,3	0
2.	Лицей №3	1	0	0	100	0
3.	СОШ №4	2	0	50	0	50
4.	СОШ №10	2	0	50	50	0
5.	СОШ №13	1	0	0	100	0
6.	СОШ №28	4	100	0	0	0
7.	СОШ №43	1	0	100	0	0
8.	СОШ №49	2	50	0	50	0
9.	СОШ №53	2	50	50	0	0
10.	СОШ №56	1	0	0	100	0
11.	СОШ №67	1	100	0	0	0
12.	СОШ №75	1	0	0	100	0
13.	СОШ №77	2	50	50	0	0
14.	СОШ №78	1	0	100	0	0
15.	СОШ №79	1	0	100	0	0
16.	СОШ №80	2	0	100	0	0
17.	СОШ №82	1	0	0	100	0
18.	СОШ №83	2	100	0	0	0
19.	СОШ №85	1	0	100	0	0
20.	СОШ №87	1	100	0	0	0
21.	СОШ №88	1	0	0	100	0
22.	СОШ №90	0	0	0	0	0
23.	СОШ №91	1	100	0	0	0
24.	СОШ №92	1	100	0	0	0
25.	СОШ №94	1	100	0	0	0
26.	СОШ №100	2	0	50	50	0
		38	10,5	52,6	34,2	2,6



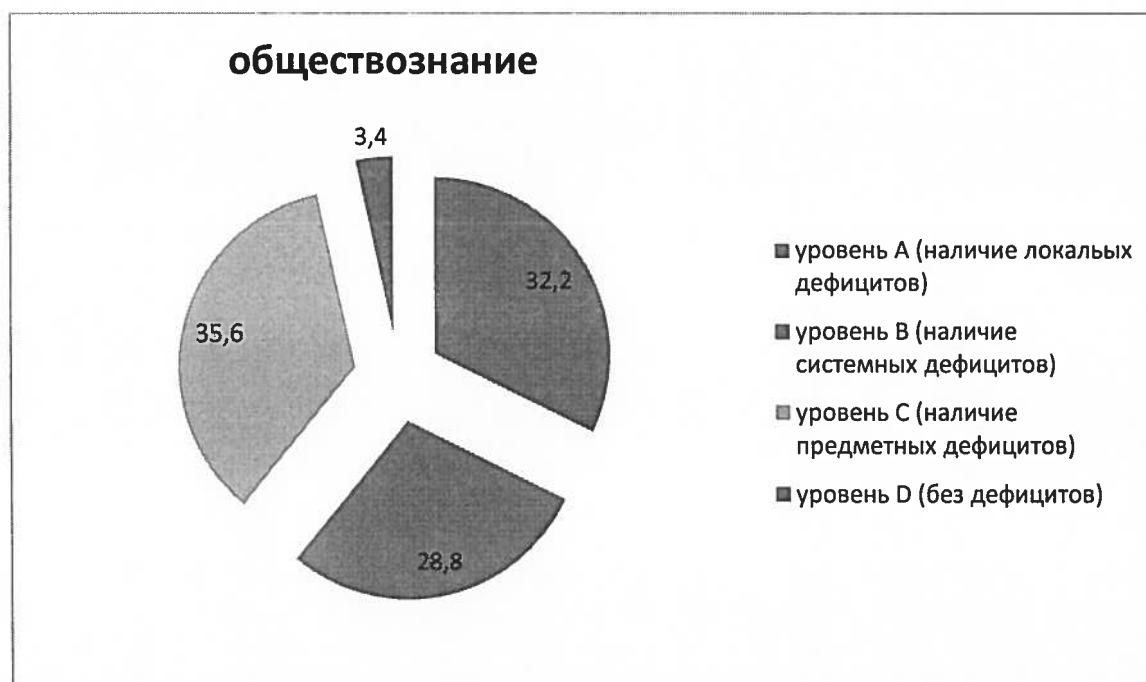
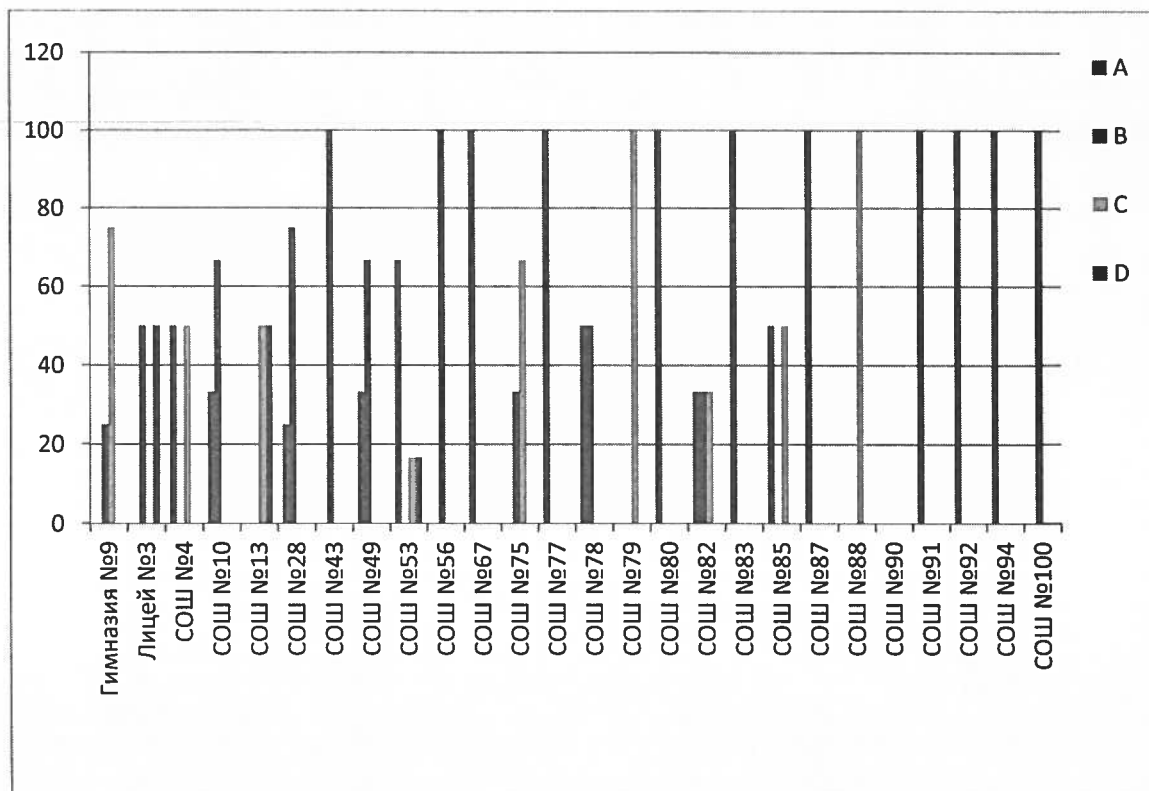
Уровень предметных компетенций педагогов, преподающих историю, в разрезе образовательных организаций

№	ОО	Количество педагогов, преподающих предмет история (чел.)	Уровни предметных компетенций (%)			
			Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень А)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень В)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень С)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень D)
1.	Гимназия №9	5	20	0	80	0
2.	Лицей №3	2	0	0	50	50
3.	СОШ №4	4	50	0	50	0
4.	СОШ №10	3	33,3	66,6	0	0
5.	СОШ №13	2	0	0	100	0
6.	СОШ №28	4	25	75	0	0
7.	СОШ №43	1	0	100	0	0
8.	СОШ №49	4	50	0	50	0
9.	СОШ №53	5	80	0	20	0
10.	СОШ №56	1	0	100	0	0
11.	СОШ №67	2	100	0	0	0
12.	СОШ №75	3	0	33,3	66,6	0
13.	СОШ №77	3	100	0	0	0
14.	СОШ №78	2	50	50	0	0
15.	СОШ №79	1	0	0	100	0
16.	СОШ №80	5	40	20	40	0
17.	СОШ №82	3	33,3	33,3	33,3	0
18.	СОШ №83	2	100	0	0	0
19.	СОШ №85	2	50	0	50	0
20.	СОШ №87	1	100	0	0	0
21.	СОШ №88	1	0	0	100	0
22.	СОШ №90	0	0	0	0	0
23.	СОШ №91	1	100	0	0	0
24.	СОШ №92	2	100	0	0	0
25.	СОШ №94	1	100	0	0	0
26.	СОШ №100	4	0	100	0	0
		64	34,4	29,7	34,7	1,6



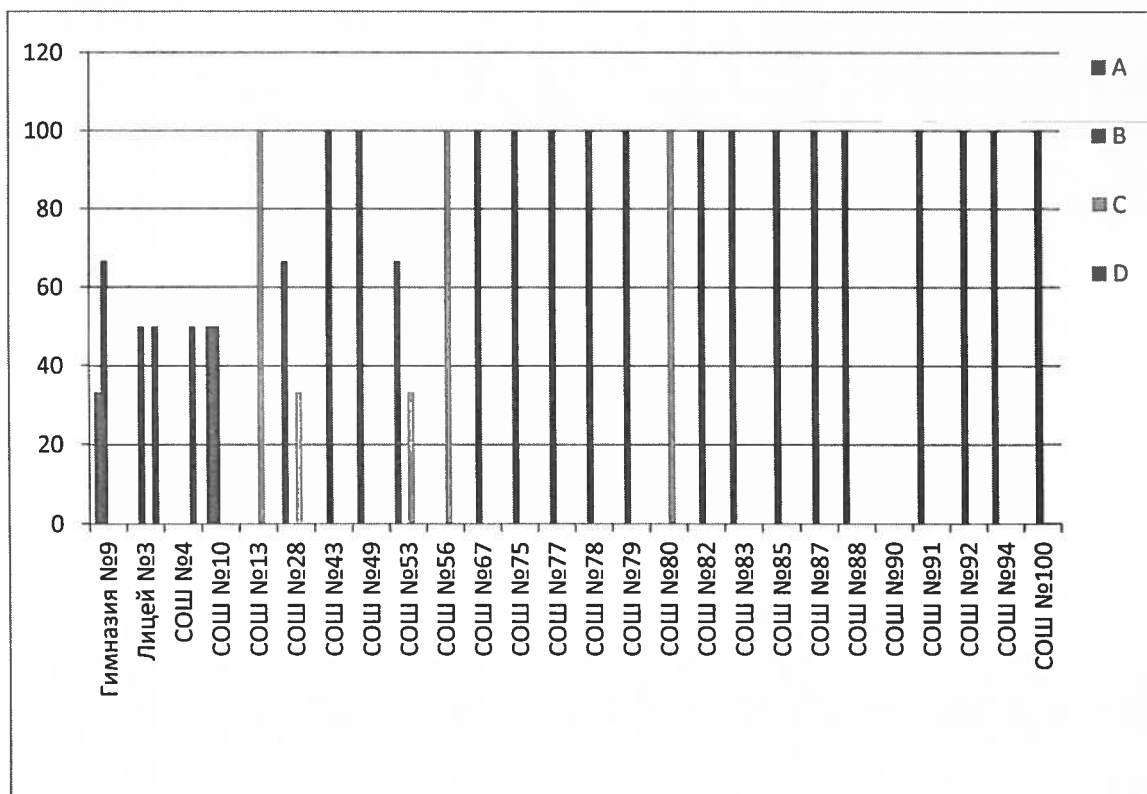
Уровень предметных компетенций педагогов, преподающих обществознание, в разрезе образовательных организаций

№	ОО	Количество педагогов, преподающих обществознание (чел.)	Уровни предметных компетенций (%)			
			Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень А)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень В)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень С)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень D)
1.	Гимназия №9	4	0	25	75	0
2.	Лицей №3	2	0	50	0	50
3.	СОШ №4	4	50	0	50	0
4.	СОШ №10	3	33,3	66,6	0	0
5.	СОШ №13	2	0	0	50	50
6.	СОШ №28	4	25	75	0	0
7.	СОШ №43	1	0	100	0	0
8.	СОШ №49	3	33,3	66,6	0	0
9.	СОШ №53	6	66,6	0	16,7	16,7
10.	СОШ №56	1	0	100	0	0
11.	СОШ №67	2	100	0	0	0
12.	СОШ №75	3	0	33,3	66,6	0
13.	СОШ №77	3	100	0	0	0
14.	СОШ №78	2	50	50	0	0
15.	СОШ №79	1	0	0	100	0
16.	СОШ №80	2	100	0	0	0
17.	СОШ №82	3	33,3	33,3	33,3	0
18.	СОШ №83	2	100	0	0	0
19.	СОШ №85	2	50	0	50	0
20.	СОШ №87	1	100	0	0	0
21.	СОШ №88	1	0	0	100	0
22.	СОШ №90	0	0	0	0	0
23.	СОШ №91	1	100	0	0	0
24.	СОШ №92	2	100	0	0	0
25.	СОШ №94	1	100	0	0	0
26.	СОШ №100	4	0	100	0	0
		118	32,2	28,8	35,6	3,4



Уровень предметных компетенций педагогов, преподающих географию, в разрезе образовательных организаций

№	ОО	Количество педагогов, преподающих географию (чел.)	Уровни предметных компетенций (%)			
			Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень А)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень В)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень С)	Доля педагогов с уровнем предметных компетенций (уровень D)
1.	Гимназия №9	3	33,3	66,6	0	0
2.	Лицей №3	2	0	50	0	50
3.	СОШ №4	2	0	0	0	50
4.	СОШ №10	2	50	50	0	0
5.	СОШ №13	1	0	0	100	0
6.	СОШ №28	3	66,6	0	33,3	0
7.	СОШ №43	1	0	100	0	0
8.	СОШ №49	2	100	0	0	0
9.	СОШ №53	3	66,6	0	33,3	0
10.	СОШ №56	1	0	0	100	0
11.	СОШ №67	1	0	100	0	0
12.	СОШ №75	1	0	100	0	0
13.	СОШ №77	2	0	100	0	0
14.	СОШ №78	1	0	100	0	0
15.	СОШ №79	1	0	100	0	0
16.	СОШ №80	2	0	0	100	0
17.	СОШ №82	1	0	100	0	0
18.	СОШ №83	1	100	0	0	0
19.	СОШ №85	1	0	100	0	0
20.	СОШ №87	1	0	100	0	0
21.	СОШ №88	1	100	0	0	0
22.	СОШ №90	0	0	0	0	0
23.	СОШ №91	1	100	0	0	0
24.	СОШ №92	1	0	100	0	0
25.	СОШ №94	1	100	0	0	0
26.	СОШ №100	2	0	100	0	0
		38	23,7	39,5	34,2	2,6



Выводы и рекомендации

Представленные данные позволяют сделать следующие выводы:

1. Практически 85% педагогов школ с низкими образовательными результатами имеют профессиональные дефициты, которые, и это напрямую влияет на образовательные результаты обучающихся, полученные в ходе оценочных процедур (ВПР, ГИА).
2. Всего лишь у 15% педагогов профессиональные дефициты отсутствуют.
3. У 1/3 педагогов зафиксированы незначительные профессиональные дефициты в области предметных компетенций.
4. 2/3 педагогов (уровень А и уровень В) нуждаются в системном методическом сопровождении.

Для восполнения профессиональных дефицитов педагогов рекомендуем:

Сочинскому центру развития образования:

1. При разработке программ постоянно действующих семинаров на 2021-2022 учебный год включить в содержание программ спектр предметно-методических вопросов, вызывающих наибольшие затруднения у педагогов ШНОР.
2. Спланировать адресные индивидуальные и групповые консультации тьюторов и методистов для учителей, отнесенных по результатам тестирования к уровню А.
3. Спланировать проведение открытых уроков тьюторами, руководителями городских методических объединений для учителей ШНОР.
4. Осуществлять координацию участия учителей, отнесенных по результатам тестирования к уровням А и В, в программах повышения квалификации.
5. Обеспечить привлечение учителей, отнесенных по результатам тестирования к уровню D, к участию в муниципальных методических мероприятиях, к работе тьюторского консультационного пункта.

Руководителям общеобразовательных организаций

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учителей, отнесенных по результатам тестирования к уровням А и В.
2. Обеспечить методическое сопровождение этих педагогов на уровне школьных методических объединений с целью восполнения профессиональных дефицитов.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе