



Утверждаю:
Директор МКУ СЦРО
В.Г. Церекидзе
приказ МКУ СЦРО
от 29.09. 2021 г. № 138

ПРОГРАММА
постоянно действующего семинара
для руководителей школьных методических объединений
учителей иностранного языка по теме:
"Школьное методическое объединение учителей иностранного языка
как ресурс профессионального развития педагогов»

Составитель:
Португальян Р.М.,
методист МКУ СЦРО

Сочи
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из путей повышения научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства учителя является организация методической работы.

Задача школьных методических объединений (ШМО) на современном этапе - выстроить методическую работу, способствующую повышению профессиональной компетентности педагогов. ШМО должны напрямую способствовать росту творческой активности педагогов, способных модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого его осмысления, применения передового педагогического опыта. Таким образом, цель работы ШМО учителей иностранного языка состоит в непрерывном методическом сопровождении деятельности учителей, направленном на:

- организацию непрерывного процесса развития профессиональной компетентности учителей и преодоление их профессиональных дефицитов;
- соотнесение учителями уровня своего актуального развития с профессиональной компетенцией и с требуемым уровнем государственного образовательного стандарта;
- анализ педагогами актуальных целей обучения и целей, преобладающих в практической деятельности;
- осознание педагогами стиля преподавания и его компонентов;
- оказание помощи учителям в построении индивидуальных траекторий развития с помощью команды единомышленников;
- систематизацию и обобщение положительного опыта учителей.

В основе содержания программы - успешный опыт организации деятельности ШМО общеобразовательных организаций г.Сочи, на примере которых планируется отработать результативные модели, алгоритмы, схемы взаимодействия, способствующие повышению уровня методической компетентности учителей иностранного языка.

Цель программы: масштабирование результативного опыта работы школьных методических объединений учителей иностранных языков г. Сочи

Задачи программы:

- повышение методической грамотности руководителя ШМО учителей иностранного языка в системном планировании деятельности методического объединения;
- ознакомление с успешными практиками методической работы в ШМО г. Сочи;
- проектирование новых форм работы и видов деятельности ШМО.

Категория слушателей: руководители ШМО учителей иностранных языков, в том числе руководители МО учителей иностранных языков ШНОР, ШССУ

Количество слушателей: 60 человек

Этапы реализации программы: январь 2021 г.– май 2022 г.

Количество часов по программе: 18 часов

В качестве итогового продукта слушатели ПДС представят программу работы ШМО, направленную на повышение качества образовательных результатов по иностранному языку.

Принципы реализации программы:

- практическая направленность;
- системность и систематичность;
- оперативность;
- оптимальное сочетание различных форм и методов работы.

Формы реализации программы:

- семинары;
- открытые заседания методического объединения;
- отчетные мероприятия в рамках ШМО;
- творческие лаборатории;
- мастерские.

Результаты программы ПДС:

- освоение инновационных форм и исследовательских подходов в планировании деятельности ШМО учителей иностранных языков г. Сочи;
- совершенствование форм и методов проведения заседаний школьного методического объединения учителей иностранных языков;
- использование передового опыта руководителей ШМО по внедрению новых методов проверки УУД обучающихся в учебном процессе и во внеурочной деятельности;
- использование ресурса и творческого потенциала успешных учителей, наставников ШМО по повышению методической грамотности учителей иностранного языка г. Сочи.

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Дата	Всего часов	в том числе	
				лекции	практика
1.	Нормативные основы организации работы ШМО учителей иностранных языков	Январь	2	2	
2.	Эффективное взаимодействие опытного педагога - наставника и молодого учителя	Февраль	3	1	2
3.	Новые подходы к аналитической, системной управленческой деятельности ШМО	Март	3	1	2

4.	Моделирование заседания ШМО учителей иностранного языка по теме: «Исследовательские и проектные методы обучения иностранному языку в урочной и во внеурочной деятельности»	Апрель	3	1	2
5.	Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения	Апрель	4	1	3
6.	Итоговое занятие. Защита собственных программ ШМО Рефлексия: проведение онлайн-анкетирования участников ПДС	Май	3		3
7.	Итого		18	6	12

Содержание программы

Тема 1. Нормативные основы организации работы ШМО учителей иностранных языков. Создание условий (организационно-педагогических, морально-психологических, материальных, санитарно-гигиенических). Нормативная и методическая документация ШМО.

Тема 2. Эффективное взаимодействие опытного педагога - наставника и молодого учителя. Наставничество как кадровая технология. Личность педагога-наставника в школе. Трансляция опыта. Психологическая и моральная поддержка в преодолении профессиональных трудностей.

Тема 3. Новые подходы к аналитической, системной управленческой деятельности ШМО. Анализ итогов работы за прошедший учебный год, общие требования: четкая структура и логическая последовательность изложения; аргументированность и точность оценок, исключая возможность субъективного толкования; глубина, конкретность; установление причинно-следственных связей и доказательность выводов; использование таблиц, графиков, диаграмм; четкость и педагогическая обоснованность предложений и основных принципов; распределение учебного времени по широким образовательным областям; учет разных форм организации обучения, включая внеурочную, проектную и самостоятельную деятельность обучающихся.

Тема 4. Моделирование заседания ШМО учителей иностранного языка по теме: «Исследовательские и проектные методы обучения иностранному языку в урочной и во внеурочной деятельности». Методическая ко-

пилка. Формы проектной и исследовательской деятельности: мультимедийный продукт; экскурсии; видеофильм. Монопроекты. Межпредметные проекты.

Тема 5. Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения. Макет урока. Инструментарий урока. Обмен ценными педагогическими находками в преподавании иностранного языка и организации занятий внеурочной деятельности. Использование образовательных технологий в учебном процессе и во внеурочное время: разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио», технологии интерактивного и дистанционного обучения, тестовые технологии, технология «мастерских». «Смешанное обучение».

Тема 6. Итоговое занятие. Защита собственных программ ШМО. Презентация деятельности ШМО. Инновационный подход. Структура организации ШМО.

Рефлексия: проведение онлайн-анкетирования участников ПДС.