Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

гимназия №16 г. Сочи

имени героя Советского Союза Поцелуева И.Н.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 28 августа 2021 года протокол № 1

**ПРОГРАММА**

курса **внеурочной деятельности**

«Увлекательный мир английского языка»

Уровень обучения, основное **общее образование,** класс 5

Количество часов (34 ч., 1 час в неделю)

Учитель: Джумаян Евгения Александровна

Сочи

2021

**Пояснительная записка**

Программа курса «Увлекательный мир английского языка» имеет общеинтеллектуальную направленность. Программа рассчитана на 1 год из расчета 1 часа в неделю (всего 34часов). Возраст обучающихся - 11-12 лет. Данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2 поколения. В условиях реализации ФГОС внеурочная работа с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов обучения школьников.

Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культурообразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся.

Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников. Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Курс призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять их знания. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

**Актуальность программы.** Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка  дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира

**1.Личностные, метапредметные и предметные результаты.**

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

* предметные;
* метапредметные;
* личностные.

**Предметные задачи**

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка. В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложения.

**Личностные результаты**

Личностные результаты отражаются в формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка;

- стремлении продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии;

- совершенствовании собственной речевой культуры;

- формировании общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

**Метапредметные задачи**

Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство. Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству. Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность. Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими. Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

***Планируемые результаты реализации программы***

* формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
* развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
* обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной  речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий(предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;
* приобщение  к  новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к
* представителям других стран;
* формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
* развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
* приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

***В конце обучения учащиеся:***

*должны знать/понимать:*

* особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
* имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
* наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
* названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

*должны уметь (владеть способами познавательной деятельности):*

* наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
* применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
* составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
* читать и выполнять различные задания  к текстам;
* уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
* понимать на слух короткие тексты;

**1.1. Формы и методы проведения курса**

**Форма занятий** – групповая. Количество детей в группе до 15 человек. Возраст обучающихся –11-12 лет (5 класс). Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 40 минут (1 урок). Методика проведения занятий предусматривает теоретическую и практическую деятельность, необходимой для закрепления информации в виде создания постеров, открыток, приглашений, писем, составление презентаций и диалогов.

**Методы проведения занятий**

* ознакомление с новой темой и проблемами;
* работа с лексическим и грамматическим материалом;
* аудирование с полным пониманием текста;
* изучающее чтение;
* составление диалогов и монологов по образцу.

**2. Тренировка**

* виды вопросов и ответы к ним;
* поиск ответов на вопросы в тексте;
* чтение и перевод текстов;
* выполнение лексико-грамматических упражнений.

**3. Практические занятия**

* - обсуждение проблем (парно-групповая работа)
* - практика устной и письменной речи;
* - индивидуальные и групповые проекты

**Формы контроля и подведения итогов реализации** программы внеурочной деятельности:

Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.

* Устные выступления по заданным темам.
* Итоговый проект. Презентация группового проекта.
  1. **Содержание курса**

Курс рассчитан на 34 часа в год и состоит из 8 тематических разделов.

**2.1.Тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название темы | Всего часов |
| 5 класс |
| 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, англо-говорящие страны. | 2 |
| 2. Достопримечательности Великобритании. | 6 |
| 3. Удивительные профессии | 4 |
| 4.Школа Великобритании. | 4 |
| 5. Английская кухня. | 5 |
| 6.Покупки в Великобритании. | 5 |
| 7. Спорт в Великобритании. | 5 |
| 8. Интересные люди всего мира | 3 |
| Итого: | 34 |  |

**2.2.Содержание.**

**1. «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, англо-говорящие страны». (2 часа).** Географическое положение, государственные символы. Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. Уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание текста. Просмотр видеоролика.

**2. «Достопримечательности Великобритании» (6 часов).** Достопримечательности Англии. Музеи Мадам Тюссо, Шерлока Холмса, The Beatles. Города Великобритании. Развитие умения читать и понимать устную речь. Степени сравнения прилагательных. Знакомство с историей страны изучаемого языка.

**3. «**Удивительные профессии**» (4 часа).** Работа на змеиной ферме. Фотограф дикой природы. Какая профессия у твоих родителей? Развитие умения читать и понимать специфическую информацию.

**4.«**Школа Великобритании**» (4 часа).** Школьный день в Великобритании. Цирковая школа.

Как проводят новый год в школах Англии.Групповая работа, творческие конкурсы. Просмотр видеоролика. Формирование навыков аудирования. Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми.

**5. «Английская кухня»(4 часа).** Традиции английской кухни. Традиции русской кухни.Сравнение русской и английской кухни. Любимая еда британцев. Побудительные предложения с would you. Просмотр презентации. Грамматический материал:тренировочные упражнения.Составление праздничного меню. Развитие умения письменной речи. Просмотр видеоролика.

**6. «Покупки в Великобритании» (5часов).** Мой гардероб. Торговый центр. Мода в Англии. Сколько это стоит? Необычные рынки. Просмотр видеоролика Обучение навыкам диалогической речи . Настоящее длительное время.

**7. Спорт в Великобритании (5 часов).** Популярные виды спорта в Великобритании. Знаменитые спортсмены. Проблемы спорта. Вы когда-нибудь пробовали экстремальные виды спорта? Любимый вид спорта, любимый спортсмен. Просмотр видеоролика. Монологическое высказывание. Развитие умения говорения (монолог). Past simple.

**8. «Интересные люди со всего мира»(3часа).** Великие люди Англии. Знаменитая личность. Презентация на тему. Формирование навыков устной речи. Проекты на выбранные темы по пройденному материалу.

**В процессе обучения используются различные формы занятий:**

**-** защита проектов,

**-** праздники,

**-** путешествия,

**-** конкурсы,

**-**игры, викторины.

**Организационные формы работы:**

- индивидуальная;

- парная;

- групповая работа;

- самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством методов и приемов, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребѐнку, индивидуальный подход. Применение эффективных методов и приемов: опорные схемы, перекрестное чтение, аудирование, аудирование с видеоподдержкой, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также в работе предоставлены задания, систематизирующие знания, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи и возможности для использования.

**3. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА**

***Технические средства обучения***

* Компьютер
* Магнитофон
* Экспозиционный экран.
* Мультимедийный проектор.
* CD-/DVD-/MP3-проигрыватель
* Интерактивная доска.
* Мультимедийные обучающие программы по английскому языку

**Список литературы, на основе которой составлена программа**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2015.
2. методические рекомендации об организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).
3. Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации вне - урочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».
4. Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2016г., №47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».
5. Положение о рабочих программах учебных предметов (курсов), календарно-тематическом планировании, преодолению отставаний при реализации рабочих программ» МОБУ гимназии №76, принятой решением педагогического совета от 29.08.2016г. №1.
6. Английский язык . 5 класс: учебник для общеобразовательных школ с углубленным изучением английского языка, К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова, М.:Express Publishing, Просвещение, 2015.
7. Пассов Е. И. Урок иностранного языка / Пассов Е.И, Кузовлева Н. Е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Глосса-Пресс, 2014.
8. Щукин А. Н. Современные интенсивные методики и технологии обучения иностранным языкам: Учебное пособие. – М.: Филоматис, 2011г.
9. Словари и наглядные пособия.

***Интернет-ресурсы:***

1. *www. pedsovet.su*
2. *www. alleng.ru*
3. *www. englishteachers. ru*