**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 г. Сочи имени Героя Советского Союза Турчинского Адама Петровича**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 28 августа 2021г. протокол № 1

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Дрыгун

**ПРОГРАММА**

по курсу **внеурочной деятельности** “Happy English”– «Счастливый английский»

Уровень обучения, основное **общее образование,** класс 6

Количество часов (34ч.1 час в неделю)

Учитель: Хомутова И.В.

-Программа разработана в соответствии и на основе с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО);

-Примерных программ по иностранному языку для основного общего образования,одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/5).

Сочи - 2021г.

1. **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по английскому языку для 6 классов “Happy English”– «Счастливый английский" составлена с учетом требований “Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения” и “Примерных программ. Иностранный язык. 5 -9 классы” с учетом интересов обучающихся 6 класса и соответствует возрастным особенностям этой возрастной группы.
Занятия внеурочной деятельности рассчитаны на 40 минут.

Направление внеурочной деятельности «**Happy English**»- **общеинтеллектуальное.**

**Цели** программы “**Happy English**” - создание условий для повышения уровня владения английским языком.

**Задачи:**

**-**развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**-** развитие регулятивных умений через формирование качества личности;

- формирование познавательных умений **-**способствовать овладению языковыми навыками (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.

- развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире;

- воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения в к проявлению другой культуры.

**Содержание программы “Happy English**” соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы.

Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и языкового материала УМК “Forward -6”, ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

**Структура курса**

Курс внеурочной деятельности «**Happy English**» представлен тематическими разделами “Forward 6”.

Проводятся языковые и тематические игры, соревнования, которые способствуют развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, Языковой и грамматический материал внеурочных занятий совпадает с материалом УМК, однако встречаются и новые лексические единицы, что требует работы с двуязычным словарем.

**Формы проведения занятий**

* Групповые занятия
* Работа в парах
* Групповая работа над проектами.

**Режим проведения занятий, количество часов:**

* программа рассчитана для учащихся 6-го класса.
* недельная нагрузка -1 час (34ч. в год).
* количество обучающихся в группе 10 - 12 человек.

**Виды деятельности:**

* просмотр фильмов и социальных роликов
* игровая деятельность;
* проектная деятельность;
* соревнования;
* инсценировка составленных диалогов,
* конкурс переводчиков;

2**. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА внеурочной деятельности**

**Данная программа** обеспечивает сочетание результатов: предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы

В результате прохождения программы в полном объёме обучающийся должен **знать\понимать:**

* основные значения изученных лексических единиц;
* особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;
* основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
* признаки изученных грамматических явлений (видо – временные формы глагола, модальные глаголы их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги );

**Уметь:**

говорение

* начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
* составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

аудирование

* понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.
* использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

* читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотровым и полным пониманием.

письменная речь

* писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец;

использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:

* социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;
* осознания себя гражданином соей страны.

***Качества личности, которые могут быть сформированы у обучающихся в результате занятий:***

* толерантность к представителям других культур;
* познавательная, творческая активность;
* самостоятельность;
* умение работать с партнерами;
* личная и взаимная ответственность;
* готовность решать нестандартные задачи.

**3.Содержание курса**

Предметное содержание речи включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам (ФГОС ООО). Ряд тем рассматривается более подробно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Количество часов** |
| **1. Greetings and introductions** | Введение лексических единиц, слов-связок, выражений по теме. Времена группы Indefinite.Игра "Угадай кто!".Проект "Письмо другу" | 5 |
| **2.Night and day** | Образование (правильные и неправильные глаголы). Наречия и словосочетания как указатели времени. Лексика по теме "Ежедневные дела".Беседа о школьном расписании и повседневных делах. Проект "My life style" | 5 |
| **3. Days to remember** | Введение лексических единиц по теме "Чувства, эмоции". Конструкция "to be going to".Проект "Составление гайда по теме: "Праздники" | 5 |
| **4.Glorious food** | Введение лексических единиц по теме "Еда". A/an/some/any/much.Составление меню на неделю. Проект "Кухни мира" | 5 |
| **5. The world of wonders** | Введение лексических единиц по теме"Достопримечательности, музеи, изобретатели". Passive Voice.Проект "Путешествия" | 6 |
| **6. Surf the Net** | Введение лексических единиц по теме "Технологии, компьютеры, интернет".Question tags. Проект "Мой блог" | 5 |
| **7. Контроль** | Лексико-грамматические тесты | 3 |
| Итого |   | 34ч. |

**Формы контроля**

**-** текущий контроль (фронтальная и индивидуальная проверка выполнения работы);

-   тестирование по итогам изучения темы.

**4.ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА**

**Учебно-методическое обеспечение**

**Список литературы, на основе которой составлена программа**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2015.
2. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательныхпрограмм»).
3. Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарскогокрая».
4. Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».
5. Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в 2021-2022 учебном году
6. Интернет сайты и поисковые системы: Яндекс, Google, Englishlanguage.ru, EnglishTogether.ru, Englishteachers.ru, EFL.r, English – City.ru
7. Веселова Ю.С. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык. 5 класс (в формате ГИА).- 2-е изд., испр. – М.: Интеллект-Центр, 2013.
8. Гацкевич М.А. Грамматика английского языка для щкольников: Сборник упражнений. Книга 4.- СПб.: КАРО, 2012.
9. Правило за правилом. Сборник упражнений для 6 класса. Практикум / Сост. Н.Н. Чесова, М.: Издательство «Менеджер», 2013.
10. Бусова С. Ю. Нестандартные уроки английского языка. – Корифей, Волгоград, 2006.
11. Мильруд Р. П. Коммуникативность языка и Обучение разговорной грамматике (упрощенным предложениям) / Иностранные языки в школе №2, 2002, с. 15.
12. Разговорный английский» пособие по разговорной речи. ЮГолицынский // издательство КАРО , СПб, 2004.
13. <http://www.tea4er.ru/forum/25/37713----q-q-5-6-round-up-2>
14. [http://www.nvenglish.com/методическая-копилка/](http://www.nvenglish.com/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B0/)
15. <http://eduenglishirina.ucoz.com/index/ehlektivy/07>
16. <http://festival.1september.ru/articles/598560/>
17. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskii-yazyk/library>
18. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/ispolzovanie-stikhotvorenii-i-rifmovok-dlya-obucheniya-grammatike->

**Материально-техническое обеспечение**

* Компьютер
* наглядные пособия;
* мультимедийный проектор;
* Интерактивная доска.
* экран;
* бумага, маркеры
* Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах среднего образования по  иностранному языку.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания МО учителей иностранных языков МОБУ СОШ № 65 г. Сочиот 16.08.2021 г. № 1Руководитель МО учителей иностранных языков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Касаева | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.С. Терез |