

Утверждаю:

директор МКУ ЦРО

В.И. Дерекидзе

« 2020 г.



ПРОГРАММА
повышения профессиональной компетентности
педагогов общеобразовательных
организаций города

«Работа с одаренными обучающимися»

Составитель:
Степанова К.С.,
зам.директора МКУ ЦРО

Сочи
2020

Реализация программы повышения квалификации «Работа с одаренными обучающимися» обусловлена необходимостью повышения уровня и качества подготовки одаренных обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей для раннего выявления и профессионального сопровождения развития одаренных обучающихся в соответствии с индивидуальными способностями.

Задачи:

- проанализировать особенности выявления и сопровождения одаренных обучающихся;
- познакомить слушателей семинара с эффективными формами и методами подготовки обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы участники программы смогут:

- проектировать индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося;
- стимулировать развитие когнитивных способностей обучающихся;
- применять эффективные формы и методы в работе с одаренными обучающимися.

Тематический план.

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Из них	
			Лекция	Практика
1.	Метапредметность как надпредметное основание содержания предметной области	3	2	1
2.	Профессиональные компетентности учителя при выявлении и сопровождении одаренных детей. Формирование познавательного интереса у обучающихся.	4	2	2
3.	Общие закономерности «проблемных заданий».	6	2	4
4.	Формы и методы работы с одаренными обучающимися	3	1	2
5.	Итоговое занятие. Конструирование КИМ для проведения школьной предметной олимпиады	3	-	3
	Итого:	19	7	12

Содержание программы

Тема 1. Метапредметность как надпредметное основание содержания предметной области.

Метапредметное содержание образования. Основные понятия. Выявление общих тенденций и проблем. Обзор наиболее содержательных интернет-ресурсов и учебных пособий, необходимых для теоретической и практической подготовки учащихся повышенного уровня.

Тема 2. Профессиональные компетентности учителя при выявлении и сопровождении одаренных детей. Формирование познавательного интереса у обучающихся.

Особенности выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению учебных предметов. Динамика развития познавательного интереса у обучающихся. Критерии познавательного интереса.

Тема 3. Общие закономерности «проблемных заданий». Формы и методы работы с одаренными обучающимися

Анализ заданий регионального и заключительного этапов ВОШ, «перечневых» олимпиад, вызывающих затруднения у обучающихся. Выявление общих закономерностей и «проблемных заданий».

Тема 4. Формы и методы работы с одаренными обучающимися

Особенности подготовки (теоретической и практической) к региональному и заключительному этапам ВОШ, «перечневым» олимпиадам («Ломоносов», «Юные Таланты», Герценовская олимпиада, олимпиада СПбГУ, олимпиада МПГУ и др.). Эффективные формы и методы работы с одаренными обучающимися.

Тема 5. Итоговое занятие. Конструирование КИМ для проведения школьной предметной олимпиады.