

Утверждаю  
Директор ЦК У СЦРО  
В.Г. Церекидзе



**Тематический план-график**  
методических семинаров с участием педагогов-тьюторов  
на 2020 г.

№	Наименование	Дата	Ответственный
1.	Тренинг практических навыков при выполнении заданий ЕГЭ по информатике повышенного уровня сложности по теме: «Алгоритмизация и программирование»	январь	Боброва Т.А.
2.	Методика подготовки учащихся к выполнению заданий профильного ЕГЭ. Задачи с развернутым ответом в материалах ЕГЭ	январь	Исаева С.В.
3.	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физики	январь	Исаева С.В.
4.	ОГЭ, ЕГЭ, ВПР: единая стратегия подготовки по иностранному языку.	январь	Португальян Р.М.
5.	Преподавание русского (родного) языка в условиях ФГОС	январь	Коваленко Е.В.
6.	Электронные ресурсы оценивания достижений обучающихся. Система оценки «вчера» и «сегодня»	январь	Боровиковская И.В.
7.	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки работ по информатике ГИА-9	февраль	Боброва Т.А.
8.	Диктогloss как средство активизации речемыслительной деятельности учащихся на уроке иностранного языка	февраль	Португальян Р.М.
9.	Индивидуализация образования: коррекционно-развивающая работы в начальной школе	февраль	Боровиковская И.В.
10	Организация подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы по химии	март	Исаева С.В.

11	Критериальная база оценивания изложения по иностранному языку на основе аудиотекста в рамках подготовки к ОГЭ по УМК издательства «Русское слово»	март	Португальян Р.М.
12	Методические проблемы в преподавании истории Великой Отечественной войны	апрель	Ходоров О.И.
13	Особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии	июнь	Чельная К.Н.
14	Применение уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов при подготовке к итоговой аттестации по математике на базовом и профильном уровнях	июнь	Исаева С.В.
15	Особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии	июнь	Чельная К.Н.
16	Цифровые сервисы как инструмент повышения педагогического мастерства.	июнь	Боровиковская И.В.
17	Тренинг практических навыков при выполнении заданий ЕГЭ по информатике высокого уровня сложности «Технология программирования	июнь	Боброва Т.А.
18	Система подготовки обучающихся к успешному написанию исторического сочинения	июнь	Ходоров О.И.
19	Тренинг практических навыков при выполнении заданий ЕГЭ по информатике высокого уровня сложности «Логика и алгоритмы	июнь	Боброва Т.А.
20	Тьюторство. Точка отсчета	август	Головская Н.И.
21	Проектная деятельность на уроках естественно-научного цикла	август	Чельная К.Н.
22	Установочный семинар для руководителей экспертных групп по проверке итогового сочинения	сентябрь	Коваленко Е.В.
23	Организация внеурочной деятельности по физике	сентябрь	Исаева С.В.
24	Тьюторское сопровождение преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	сентябрь	Боброва Т.А.
25	Преподавание информатики на углубленном уровне в профильных классах технологического профиля:	сентябрь	Боброва Т.А.

	лучшие практики		
26	Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур по математике	октябрь	Исаева С.В.
27	Особенности подготовки к ЕГЭ-2021 по математике	октябрь	Исаева С.В.
28	Анализ результатов ЕГЭ 2020 г. по географии. Типичные ошибки учащихся при выполнении экзаменационной работы по географии	октябрь	Чельная К.Н.
29	Итоги и анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2020 г по биологии. Типичные ошибки учащихся при выполнении экзаменационной работы по биологии	октябрь	Чельная К.Н.
30	Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур по информатике	октябрь	Боброва Т.А.
31	Тренинг практических навыков при выполнении заданий ЕГЭ по информатике повышенного уровня сложности по теме: «Системы счисления»	октябрь	Боброва Т.А.
32	Особенности подготовки учащихся к итоговому сочинению в 2020-2021 учебном году	октябрь	Коваленко Е.В.
33	Презентация активных методов обучения на различных этапах урока	ноябрь	Боровиковская И.В.
34	Критерии оценивания итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году	ноябрь	Коваленко Е.В.
35	ЕГЭ по информатике и ИКТ	ноябрь	Боброва Т.А.
36	Особенности подготовки к ГИА по информатике	ноябрь	Боброва Т.А.
37	Методика проведения уроков по обобщению и систематизации знаний при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по информатике	ноябрь	Боброва Т.А.
38	Особенности подготовки к ОГЭ по информатике	ноябрь	Боброва Т.А.
39	Тренинг практических навыков при выполнении заданий ЕГЭ по информатике повышенного уровня сложности по теме:	ноябрь	Боброва Т.А.

	«Логика»		
40	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках технологии в условиях реализации ФГОС СОО	ноябрь	Лобжанидзе И.Е.
41	Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку в 2020-2021 учебном году	декабрь	Коваленко Е.В.
42	Особенности подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку в 2020-2021 учебном году	декабрь	Коваленко Е.В.
43	Изменения в КИМах ЕГЭ 2021 года по истории. Типичные ошибки при выполнении заданий второй части КИМ ЕГЭ по истории и пути их преодоления	декабрь	Ходоров О.И.
44	Критерии и оценивание задания №25 КИМ ЕГЭ по истории 2021 г. (историческое сочинение)	декабрь	Ходоров О.И.
45	Содержательные особенности и алгоритм выполнения задания №29 КИМ ЕГЭ по обществознанию 2021 (мини-сочинение)	декабрь	Ходоров О.И.
46	Особенности подготовки к ЕГЭ-2021 по химии	декабрь	Исаева С.В.
47	Особенности подготовки выпускников к итоговой аттестации по физике в 2021 году	декабрь	Исаева С.В.