

План работы ГМО учителей иностранных языков на 2020/2021 учебный год

Методическая тема

«Совершенствование языкового уровня учителей и качества преподавания иностранных языков при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка в рамках ФГОС».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства педагогов и повышение качества образовательного процесса через использование современных образовательных технологий в обучении; формирование разносторонне-развитой, творческой личности, способной реализовать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Задачи:

1. Повышать научно-методическую подготовку учителей иностранного языка города Сочи;
2. Помогать в устранении профессиональных затруднений учителей иностранного языка г. Сочи в преподавании иностранного языка, оказывать методическую поддержку молодым учителям;
3. Вести разъяснительную работу о нововведениях в образовании, изменениях в преподавании иностранного языка в школах согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО.

Перспективные направления в работе на 2020-2021 учебный год.

Аналитическая деятельность	Анализ методической деятельности за 2019 – 2020 учебный год и планирование на 2020– 2021 уч.г. Посещение мероприятий, открытых уроков, мастер-классов. Изучение направлений деятельности ЦМО учителей иностранных языков г.Сочи Анализ работы молодых учителей с целью оказания методической помощи.
-----------------------------------	---

<p>Информационная деятельность</p>	<p>Изучение и обсуждение нормативных документов, новых образовательных стандартов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ и планомерное ведение этой работы в среднем звене.</p> <p>Знакомство с изменениями в ФГОС начального, общего образования и реализации ФГОС СОО</p> <p>Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей иностранных языков».</p>
<p>Организация методической деятельности</p>	<p>Организация работы ГМО по направлениям методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ЦОР (цифровая образовательная среда); <input type="checkbox"/> Инклюзия; <input type="checkbox"/> Одаренность (работа с высокомотивированными и одаренными учащимися; квалифицированная подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам по иностранным языкам). <input type="checkbox"/> Проектно-исследовательская деятельность; <input type="checkbox"/> Профильность; <input type="checkbox"/> Молодые педагоги (выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым учителям иностранного языка в процессе учебной деятельности).Продолжение работы по программе формирования персональных портфолио молодых педагогов. <input type="checkbox"/> Модель наставнической деятельности.
<p>Консультативная деятельность</p>	<p>- по вопросам разработки рабочих программ, тематического планирования, КТП, внеурочных программ, программы для подготовки одаренных школьников, составлению олимпиадных заданий по иностранным языкам (английский, немецкий, французский, итальянский, испанский и китайский языки) 5-11 классы по видам речевой деятельности</p> <p>- с целью ликвидации затруднений в педагогической</p>

	<p>деятельности.</p> <p>- по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС СОО.</p>
<p>Формы методической работы по повышению профессионального мастерства</p>	<p>Заседания, круглые столы, индивидуальные консультации, подготовка вопросов в соответствии с планом ГМО.</p> <p>Выступления учителей на заседаниях ГМО</p> <p>Поиск новых форм подачи материала и организации урока (компетентностный, системно-деятельностный подходы в обучении, здоровьесберегающие технологии). Проведение занятий онлайн/оффлайн</p> <p>Повышение качества лингвосоциокультурной компетенции учащихся путём совершенствования профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повышение квалификации педагогов в рамках конкурсов, выступлений в городских и краевых мероприятиях (семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые уроки), портфолио, обобщение ППО <p>Работа тьюторской сети с учителями иностранного языка и построение индивидуальной образовательной траектории и персонифицированной системы контроля результатов, учитывающей индивидуальные возможности каждого учителя.</p>
<p>Модули методической деятельности</p>	<p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научных изданий.</p> <p>Мониторинговая база учителей иностранного языка г. Сочи по разным направлениям деятельности.</p> <p>Обобщение, представление и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка и повышение результативности</p>

	<p>работы на основе самообразования, участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Организация целевых посещений методических мероприятий и открытых уроков.</p> <p>Отчетные мероприятия ШМО г. Сочи</p>
--	---

Руководитель ГМО
учителей иностранных языков г. Сочи



А.М. Омельченко