

Анализ
работы городского методического объединения
учителей иностранного языка г. Сочи
за 2019-2020 учебный год

Омельченко А.М., руководитель
ГМО учителей иностранного языка г. Сочи

Городское методическое объединение учителей иностранного языка осуществляет свою работу в условиях обновления содержания педагогического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, инструктивно-методическими письмами и приказами Министерства Просвещения Российской Федерации.

Работа городского методического объединения учителей иностранного языка г. Сочи направлена на реализацию проблемы «Освоение образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса», на использование продуктивных форм и методов организации учебной деятельности, освоение альтернативных педагогических программ, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий».

Перспективными направлениями в работе ГМО на 2019-2020 учебный год являлись:

1. Повышение качества лингвосоциокультурной компетенции учащихся путём совершенствования профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС.
2. Изучение и обсуждение нормативных документов, новых образовательных стандартов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации в новой форме и планомерное ведение этой работы в среднем звене.
3. Поиск новых форм подачи материала и организации урока (компетентностный, системно-деятельностный подходы в обучении, здоровьесберегающие технологии).
4. Продолжение работы по программе формирования персональных портфолио молодых педагогов.

5. Работа с высокомотивированными и одаренными учащимися. (квалифицированная подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам по иностранным языкам).

6. Работа тьюторской сети с учителями иностранного языка и построение индивидуальной образовательной траектории и персонифицированной системы контроля результатов, учитывающей индивидуальные возможности каждого учителя.

7. Обобщение, представление и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка и повышение результативности работы на основе самообразования, участие в профессиональных конкурсах.

8. Мониторинговая база учителей иностранного языка г. Сочи по разным направлениям деятельности.

Деятельность городского методического объединения строилась на основе анализа и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности учителей иностранного языка по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса анкетирование педагогов позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

В течение 2019/2020 учебного года было проведено 6 заседаний ГМО учителей иностранного языка.

На заседании ГМО № 1 от 28.08.2019 г. рассматривались организационные вопросы ГМО

1. Планирование работы ГМО на основе анализа деятельности за прошлый учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку в 2018-2019 году.
3. Разработка и подготовка материалов для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому, немецкому, французскому, китайскому, испанскому и итальянскому языкам.
4. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
5. Обзор УМК по английскому языку и новинок методической литературы по предмету иностранный язык.
6. Создание эталона рабочих программ и КТП по планированию уроков иностранного языка.

14.10.2019, 01.11.2019г., 4.12.2019 проводились заседания ГМО по актуальным направлениям совершенствования качества преподавания иностранного языка на уроке и во внеурочной деятельности.

14.02. 2020 состоялось заседание ГМО учителей иностранного языка № 5 по повышению эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий. Основными проблемными вопросами заседания были:

1. Подведение итогов первого полугодия
2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках иностранного языка как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.
3. Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания иностранного языка в условиях перехода на ФГОС СОО.
4. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
5. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках.
6. Подготовка и проведение предметной недели: составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий.
7. Подготовка к проведению КДР, ВГР.
8. Посещение вебинаров по ОГЭ и ЕГЭ (экспертами ОГЭ и ЕГЭ)

23.06.2020 подвели итоги деятельности ГМО по иностранным языкам в рамках заседания ГМО № 6

1. Подведение итогов работы ГМО за второе полугодие
2. Анализ проведения КДР, ВГР.
3. Вопросы аттестации учителей иностранного языка
4. Панорама педагогического опыта. Обобщение, описание, представление и распространение педагогического опыта по методике преподавания иностранного языка.
5. Корректировка рабочих программ.
6. Выбор УМК на 2020-2021 уч.год.

В условиях действия пандемии COVID-19 пришлось корректировать работу ГМО учителей иностранных языков, поэтому определены следующие основные задачи методической работы городского методического объединения на 2020-2021 учебный год.

Основные задачи методической работы:

-Использовать в педагогической практике эффективные системы, технологии, формы и средства обучения, в том числе информационно-коммуникативные с целью повышения профессиональной компетентности учителей иностранных языков через прохождения курсов повышения

квалификации, ПДС, семинары, вебинары, открытые уроки, занятия онлайн/оффлайн, мастер-классы.

-Создание условий для осуществления проектной и инновационной деятельности учителя и ученика.

-Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе, современных педагогических технологий.

-Активизировать деятельность по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы «Учитель года», «Мой лучший урок», «Учитель здоровья», «Мой лучший сайт»; **учащихся** - в творческие конкурсы разного уровня (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, British Bulldog, конкурс Вернадского).

-Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

-Продолжить изучение, обобщение и распространение имеющегося опыта по эффективному использованию передовых педагогических методик.

Ожидаемые результаты работы:

1. Овладение педагогами ГМО системой преподавания иностранных языков в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО;
2. Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной деятельности;
3. Повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
4. Успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
5. Усовершенствование и повышение педагогического мастерства учителей за счет повышения квалификации, овладение современных педагогических технологий, изучения новинок методической литературы.

Руководитель ГМО
учителей иностранных языков г. Сочи



А.М. Омельченко