|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель | знание | умение | результат |
| Развитие речи, наблюдательности, воображения.Учить понимать искусство живописи.Научить собирать материал,соответствующийсодержанию сочинения,организовать речевую работу-обогащать словарный запас, правильно конструировать предложения. | Классификация сочинений по картинам: повествовательные сочинения по одной картине, повествовательные сочинения по серии картин или картинному плану, описание картиныСоставляющие:план, композиция, сюжет. Тема картины. Абзац. | Ориентируясь на вопросы учителя, предлагаемые по содержанию текста (картины)составляют 1-3 предложения с ответами, придерживаясь логики изложения и озаглавливают части плана,составление устного рассказа на тему с использованием разных типов речи(описание,повествование,рассуждение). | Сознательное самостоятельное понимание и построение устных и письменных высказываний разных типовпо самостоятельно составленному плану.Соотносить собственный текст с назначенными задачами и условиями, с соблюдением норм речевого взаимодействия.  |



**Методическая разработка ЭУК**

**учителя начальных классов**

**МОБУ СОШ №12 г. Сочи**

**Шрамковой И. В.**

Написание сочинения по картине

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название элемента, в каком инструменте выполнено | Описание значимости элемента для достижения результата | Ссылка на ресурс/на гугл диск или сайт разработанного элемента |
|  | МотивацияВ контенте CORE | В учебном комплекте ПНШ используются репродукции картин согласно программе по развитию речи.Картина, воздействуя на чувства ребёнка, помогает и облегчает познание окружающего мира. А неназойливая возможность высказать свои личные впечатления и поделиться с друзьями, как нельзя легко располагает к диалогу. | [ссылка](https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5ec7c4afcb54136610225dd2) |
|  | Подача материалаВ контенте CORE | Просмотр видеоролика «Учимся писать сочинение» используется для максимальной активности и познавательной самостоятельности учащихся. | [ссылка](https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5ec7c4afcb54136610225dd2) для учителей [ссылка для учеников](https://coreapp.ai/app/player/lesson/5ec3e6172dda934eccd77917) |
|  | УпражненияВ контенте CORE | Для создания ситуации, которая вызвала бы у уч-ся потребность рассказать, описать что-либо; для накопления достаточно полноценного материала для сочинения | [ссылка](https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5ec7c4afcb54136610225dd2) |
|  | КонтрольВ контенте CORE | Проверка теоретического уровня (термины, относящиеся к характеристике смысловой и речевой стороне текста) для оптимизации процесса обучения | [ссылка](https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5ec7c4afcb54136610225dd2) |
|  | Организация взаимодействия с родителями учащихся Инфографикаwww.canva.com | Рекомендации:* Работа с родителями, дети которых проходят самостоятельное обучение на ЭУК должна проводиться осторожно.
* Прежде, чем вводить подобную работу, необходимо убедиться в том, что ни технических, ни методических вопросов у родителей не осталось.
* Необходимо провести несколько онлайн встреч с ними, а лучше совместно с детьми.
* Подготовить тезисы для составления памятки о том, как можно систематизировать данную работу
 | [Ссылка](https://www.canva.com/design/DAD9YWx5wH8/share/preview?token=2jhtx1V0u-rRoZjww-3EQQ&role=EDITOR&utm_content=DAD9YWx5wH8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton) на памятку для родителей |