Методическое пособие

УМК Spotlight 2

Фонетические основы к УМК Spotlight 2

Автор: Озарникова Наталья Сергеевна

преподаватель английского языка.

Владивосток

2019

Предисловие.

Данное методическое пособие создано для помощи обучающимся во 2-м классе по программе УМК «Английский в фокусе» Spotlight.

Пособие состоит из 8 уроков. На начальном этапе обучающийся знакомится с буквами и звуками английского языка. Постепенно собирает буквы в слоги и слова, пользуясь правилами чтения английского языка. В пособии присутствует много таблиц, что помогает ученику разобраться в правилах чтения самостоятельно. В конце каждого урока даются упражнения для закрепления нового материала и повторения предыдущего. Пояснительный текст в пособии написан простым, понятным языком для младшего школьника. Материал каждого урока дан на одном листе, ученик сразу видит весь материал урока.

**Буквы** – знаки, которые мы пишем и читаем.

**Звуки** – то, что мы слышим и произносим.

**Транскрипция** – условное обозначение звуков. Пишется в квадратных скобках.

**Слоги** бывают: ударные и безударные, открытые (оканчиваются на гласную) и закрытые (оканчиваются на согласную).

Английские буквы и звуки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Буква  Звук | Транскрипция  Звук | Буква  Звук | Транскрипция  Звук |
| Aa [eɪ] | [ eɪ ] ***эй***  [ æ ] ***э*** | Nn [en] | [ n ] ***н*** |
| Bb [bɪ:] | [ b ] ***б*** | Oo [əu] | [ əu ] ***оу***  [ ɒ ] ***о*** |
| Cc [sɪ:] | [ s ] ***c***  [ k ] ***к*** | Pp [pɪ:] | [ p ] ***п*** |
| Dd [dɪ:] | [d] **д** | Qq[kju:] | [ kw ] ***к*** |
| Ee [ɪ:] | [ɪ: ] ***и***  [ e ] ***э*** | Rr [a:] | [ r ] ***р*** |
| Ff [ef] | [ f ] ***ф*** | Ss [es] | [ s ] с |
| Gg[dʒɪ: ] | [ g ] ***г***  [dʒ] ***дж*** | Tt [ tɪ:] | [ t ] ***т*** |
| Hh [eit∫] | [ h ] ***х*** | Uu [u: ] | [ ju: ] ***ю***  [ ʌ ] ***а*** |
| Ii [aɪ] | [ aɪ ] ***ай***  [ɪ ] ***и*** | Vv [vɪ:] | [ v ] ***в*** |
| Jj[dʒeɪ] | [ dʒ ] ***дж*** | Ww [dʌblju:] | [ w ] ***в*** |
| Kk [keɪ] | [ k ] ***к*** | Xx [ eks ] | [ ks ] ***кс*** |
| Ll [el] | [ l ] ***л*** | Yy [ waɪ ] | [ j ] ***й***  [ɪ ] ***и*** |
| Mm[em] | [ m ] ***м*** | Zz [ zed ] | [ z ] ***з*** |

Урок 1

В данном уроке мы познакомится с первыми 8-ю буквами английского алфавита. Эти буквы согласные и гласные. Мы познакомимся и со звуками данных букв.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Буква | Транскрипция | Звук | Слово |
| **A a** | [ ei ]  [ æ ] | [ эй ]  [ э ] открытый | cak*e* [keɪk] торт  bag [ bæg] сумка |
| **B b** | [ b ] | [ б ] | bag [ bæg] сумка |
| **C c** | [ s ]  [ k ] | [ с ]  [ к ] | fac*e* [feɪs] лицо  cat [kæt] кот |
| **D d** | [ d ] | [ д ] | dad [dæd] папа |
| **E e** | [ i: ]  [ e ] | [ и ] – долгое;  [ э ] | he [hi:] он, bee [bi:] пчела, be [bi:] быть  egg [eg] яйцо,  pen [pen] ручка |
| **F f** | [ f ] | [ ф ] | flag [flæg] флаг  fat [fæt] толстый |
| **G g** | [ g ]  [ dʒ ] | [ г ]  [ дж ] | glass [glɑ:s] стакан  ag*e* [eɪʤ] возраст |
| **H h** | [ h ] | [ х ] | hat [hæt] шляпа,  hot [hɒt] жарко |

Зная произношение букв, которые состоят из звуков, мы можем складывать слоги. Для английского языка очень важно ЗАКРАТЫЙ или ОТКРЫТЫЙ. Умея определять слог, мы сможем правильно собрать и произнести (прочитать) английское слово.

ОТКРЫТЫЙ слог – гласные в открытом слоге читаются так, как называются в алфавите: cak*e*, fac*e*, ag*e*.

ЗАКРЫТОМ слоге – гласные буквы дают краткие гласные звуки: hat, fat, bag.

Буква **А a** в открытом и закрытом слоге.

|  |  |
| --- | --- |
| открытый | закрытый |
| cak*e* [keɪk] | bag [ bæg] |
| fac*e* [feɪs] | cat [kæt] |
| ag*e* [eɪʤ] | fat [fæt] |
|  | flag [flæg] |

Буква **E e** в открытом и закрытом слоге.

*(Буква* ***Ее*** *часто встречается в конце английских слов и не дает слога и звука, она так называемая немая.)*

|  |  |
| --- | --- |
| открытый | закрытый |
| he [hi:] | egg [eg] |
| bee [bi:] | pen [pen] |

Запиши буквами слова написанные транскрипцией

|  |  |
| --- | --- |
| открытый | закрытый |
| [feɪs] | [flæg] |
| [keɪk] | [pen] |
| [eɪʤ] | [hæt] |

Урок 2

Во втором уроке мы продолжим изучать английский алфавит. Будем работать с закрытым и открытым слогом. Сможем прочесть и узнать еще больше английских слов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Буква | Транскрипция | Звук | Слово |
| **I i** | [ aɪ]  [ɪ ] | [ ай ]  [и] – короткое | I [aɪ] я , kit*e* [kaɪt] воздушный змей  lik*e* [laɪk] нравится  big [bɪg] большой  ink [ɪŋk] чернила |
| **J j** | [ dʒ ] | [ дж ] | jam [ʤæm] ждем  jug [ʤʌg] кувшин |
| **K k** | [ k ] | [ к ] | king [kɪŋ] король |
| **L l** | [ l ] | [ л ] | lamp [læmp] лампа flag [flæg] флаг  leg [leg] нога |
| **M m** | [ m ] | [ м ] | мak*e* [meɪk] делать mango ['mæŋgəu] манго, we [wɪ:] мы |
| **N n** | [ n ] | [ н ] | nam*e* [neɪm] имя nest [nest] гнездо |
| **O o** | [ əu ]  [ ɒ ] | [oy]  [о] открытый | hom*e* [həum] дом  ros*e* [rəuz] роза  dog [dɒg] собака  frog [frɒg] лягушка |
| **P p** | [ p ] | [ п ] | pink [pɪŋk] розовый pin [pɪn] булавка |
| **Q q** | [ kw ] | [ к ] | queen [kwɪ:n] королева |

Зная еще больше английских слов, давайте вспомним правила чтения гласных букв в ЗАКРЫТОМ И ОТКРЫТОМ СЛОГЕ. Соберем слова из транскрипции.

Буква **А** a в открытом и закрытом слоге.

|  |  |
| --- | --- |
| age [eɪʤ] | cat [kæt] |
| make [meɪk] | flag [flæg] |
| cake[keɪk] | jam [ʤæm] |
| name [neɪm] | bag [bæg] |

Буква **E e** в открытом и закрытом слоге.

|  |  |
| --- | --- |
| he [hi:] | nest [nest] |
| gueen [kwi:n] | egg [eg] |
| be [bi:] | pen [pen] |
| we [wi:] | leg [leg] |

Буква **I i** в открытом и закрытом слоге.

|  |  |
| --- | --- |
| I [aɪ] | big [bɪg] |
| kite [kaɪt] | pink [pɪŋk] |
| like [laɪk] | pin [pɪn] |
| ice [aɪs] | ink [ɪŋk] |

Буква **O o** в открытом и закрытом слоге.

|  |  |
| --- | --- |
| rose [rəuz] | frog [frɒg] |
| home [həum] | dog [dɒg] |
| mango [mæŋgəu] | hot [hɒt] |

Урок 3

На 3-м уроке мы закончим закончиться с английского алфавита.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rr** | [ r ] | [ р ] мягкое | red [red] красный, rabbit [rebɪt] кролик |
| **Ss** | [ s ] | [ с ] | sad [sæd] грустный, snak*e* [sneɪk] змея |
| **Tt** | [ t ] | [ т ] | tree [tri:] дерево, table [teɪbl] стол |
| **Uu** | [ ju: ]  [ u ]  [ ʌ ] | [ ю]  [у]  [ а] | compute [kəm'pju:t] компьютер, cute [kju:t] милый  put [put] класть  umbrella [ʌm'brelə] зонтик,  bus [bʌs] автобус |
| **Vv** | [ v ] | [ в ] | vest [vest] жилетка , very ['verɪ] очень |
| **Ww** | [ w ] | [в] мягкое произношение | window ['wɪndəu] окно water ['wɔ:tə] вода |
| **Xx** | [ ks ] | [ кс ] | box [bɒks] коробка,  fox [fɒks] лиса, |
| **Yy** | [ j ]  [ i ] | [ й ]  [ и ] | yacht [jɒt] , yes [jes] да  very ['verɪ] очень,  happy ['hæpɪ] счастливый |
| **Zz** | [ z ] | [ з ] | Zip [zɪp] застежка, zebra ['ziːbrə] зебра |

Буква U u в открытом и закрытом слоге.

|  |  |
| --- | --- |
| cute [kju:t] | bus [bʌs] |
| compute [kəm'pju:t] | umbrella [ʌm'brelə] |

Буква Y y в открытом и закрытом слоге.

|  |  |
| --- | --- |
| yes [jes] | happy ['hæpɪ] |
| yacht [jɒt] | very ['verɪ] |

Запиши буквами слова написанные транскрипцией

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [bɒks] | [sæd] | [tri:] |
| [ʌm'brelə] | ['wɪndəu] | [hɒt] |
| [jes] | [bʌs] | [feɪs] |
| [kəm'pju:t] | [eɪʤ] | [pɪŋk] |
| [sneɪk] | [həum] | [kwi:n] |
| [meɪk] | ['hæpɪ] | [flæg] |
| [laɪk] | [teɪbl] | [hɒt] |
| [glɑ:s] | [dæd] | [zɪp] |
| [keɪk] | ['wɔ:tə] | [kju:t] |
| [rəuz] | [rebɪt] | [fɒks] |

Мы сделали первые и очень важные шаги. Нам надо постараться как можно скорее выучить алфавит и запомнить первые транскрипционные знаки. Мы будем повторять их снова и снова и выучим наизусть. Но нас с тобой еще ждут различные сочетания данных букв и звуков.

Урок 4

В данном уроке мы закрепим наши знания в буквах и звуках английского алфавита. Начнем изучать сочетания гласных букв.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| sh | [ ∫ ] | [ ш ] | sheep [ʃi:p] овца fish [fɪʃ] рыба  ship [ʃɪp] корабль |
| ch | [ t∫ ] | [ ч ] | chick [ʧɪk] цыплёнок  cheese [ʧi:z] сыр |
| th | [ θ ]  [ ð ] | [ c ] –мягкая буква  [ з ] – мягкая буква | thumb [θʌm] большой палец  thimble ['θɪmb(ə)l] наперсток  this [ðɪs] это  the [ðə] тот самый (артикль) |
| ph | [ f ] | [ ф] | photo ['fəutəu] фотография  dolphin ['dɒlfɪn] дельфин  elephant ['elɪfənt] слон |

Ударение в английском языке ставится перед слогом на которое оно падает. В квадратных скобках при записи транскрипции обозначается знаком ' .

Знак **:** показывает, что звук долгий tree [tri:] дерево.

Напиши транскрипцию к данным словам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| flag | vest | make |
| rabbit | cake | red |
| photo | bus | egg |
| we | home | this |
| like | fox | ship |
| zebra | king | lamp |
| dog | sad | glass |
| table | jam | zip |
| bag | pin | elephant |
| pink | age | snake |
| fish | ink | dad |
| very | this | window |
| leg | umbrella | name |
| box | hot | computer |
| tree | fat | big |
| nest | gueen | happy |
| water | thimble | rose |
| chick | frog | mango |
| hat | he | pen |
| yes | cute | ice |
| cheese | sheep | dolphin |

Урок 5

Закрепим полученные знания английских букв и звуков. Найдем парные гласные. У согласных букв разберем сочетание и случаи одинакового звучания, но разного написания.

Парные гласные.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bb [bi:] | [ b ] б | Pp [pi:] | [ p ] п |
| Dd [di:] | [d] д | Tt [ ti:] | [ t ] т |
| Vv [vi:] | [ v ] в | Ff [ef] | [ f ] ф |
| Gg[dʒi: ] | [ g ] г | Kk [kei] | [ k ] к |

Сравним слова

|  |  |
| --- | --- |
| bed [bed] | pet [pet] |
| desk [desk] | ten [ten] |
| vest [vest] | fat [fat] |
| glass [glɑ:s] | kite [kait] |

Мы познакомились с гласными буквами английского алфавита, заметили, что разные согласные могут давать одинаковые звуки.

Распространенный звук *И*  нам будет встречаться и короткий и длинный. Да и на письме он может передаваться разными буквами.

Короткий звук *И*  показан транскрипционным знаком

[ i ], может встречаться и без верхней точки [ l ]. При написании слов записывается буквой Ii или буквой Yy в конце слова без ударения.

big [bɪg] большой happy ['hæpɪ] счастливый

ink [ɪŋk] чернила very ['verɪ] очень

Долгий звук *И* показывается транскрипционным знаком [ i: ]. При написании слов записывается двойной буквой **ee.**

queen [kwi:n] королева tree [tri:] дерево

bee [bi:] пчела sheep [ʃi:p] овца

Существуют также буквосочетания, так называемые дифтонги, и при разном сочетании могут давать одинаковые звуки, но об это позднее. Запиши буквами слова написанные транскрипцией.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [bed] | ['fəutəu] | [ʃi:p] |
| [fɪʃ] | [desk] | [bɒks] |
| [kwi:n] | [ʃɪp] | [vest] |
| [glɑ:s] | [bi:] | ['elɪfənt] |
| [ðɪs] | [pet] | ['verɪ] |
| [ɪŋk] | ['dɒlfɪn] | [fat] |
| [kait] | ['hæpɪ] | [ʧi:z] |
| [ʧɪk] | [tri:] | [bɪg] |

Урок 6

Словосочетание - это два или несколько слов, употребляемых вместе.

Английский язык любит четкий порядок слов. Определение всегда идет перед определяемым.

|  |  |
| --- | --- |
| big bag большая сумка | hot water горячая вода |
| red flag красный флаг | big ship большой корабль |
| cute cat милый кот | sad rabbit грустный кролик |
| happy face счастливое лицо | cute dog милая собака |
| pink rose розовая роза | red pen красная ручка |

Повторим чтение буквосочетаний.

Напиши транскрипции слов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| jam | big | pen |
| ship | tree | rabbit |
| dad | face | dog |
| compute | put | elephant |
| kite | egg | bag |
| flag | vest | happy |
| home | cat | ten |
| zebra | window | he |
| cake | table | sheep |
| photo | mango | desk |

Составь слова из транскрипции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [həum] | [kəm'pju:t] | [red] |
| [ʃi:p] | [rəuz] | [fɪʃ] |
| [put] | [zɪp] | [vest] |
| ['wɪndəu] | [kwi:n] | [kju:t] |
| ['elɪfənt] | [θʌm] | [ʌm'brelə] |
| [sæd] | [sneɪk] | [frɒg] |
| ['ziːbrə] | [aɪs] | [keɪk] |
| [eɪʤ] | [pɪŋk] | [fɒks] |
| [bɒks] | [leg] | [tri:] |
| [hɒt] | [meɪk] | [put] |
| [leg] | [ʤʌg] | [læmp] |
| ['dɒlfɪn] | [aɪs] | [dæd] |
| [kɪŋ] | [ðɪs] | ['wɔ:tə] |
| [jɒt] | ['hæpɪ] | [ʤæm] |
| ['verɪ] | [ɪŋk] | [kwi:n] |
| [aɪ] | [ʃi:p] | ['verɪ] |
| [ʧi:z] | [hɒt] | ['wɪndəu] |
| [flæg] | ['fəutəu] | [dɒg] |
| [pɪn] | [pen] | [sneɪk] |
| [ʌm'brelə] | [ʧi:z] | [eg] |
| [ðə] | [dæd] | [ʧi:z] |
| [kæt] | [teɪbl] | [bʌs] |
| ['θɪmb(ə)l] | [neɪm] | [feɪs] |
| [bɪg] | [bæg] | [ʧɪk] |
| [keɪk] | [ʃɪp] | [laɪk] |

Урок 7

Самое первое, с чем знакомятся при изучении английского языка это форма глагола to be (быть, есть, являться). Это форма идет рядом с местоимениями, то что вместе с именем. (Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они).

|  |  |
| --- | --- |
| I [aɪ] я | he [hi:] он |
| we [wɪ:] мы | she [ʃi:] она |
| you [ju:] ты | it [ɪt] оно |
| you [ju:] вы | they [ðeɪ] они |

У каждого местоимения есть свой глагол to be.Местоимения (I- am), (We, You, They - are), (He, She, It – is).

Английский язык очень любит сокращение.

И первый пример для нас будет именно глагол to be.

Отработаем и запомним конструкцию I am [ai æm].

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полная форма | Краткая форма | Перевод |
| **I am [ai æm]** | **I’m** [aim] | **Я (Я есть, являться)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I’m Larry. | [aim Lærɪ] | Я Ларри. (Я есть Ларри) |
| I’m Lulu. | [aim Lulu] | Я Лулу. (Я есть Лулу) |
| I’m Punch. | [aim Pʌn t∫] | Я Панч. (Я есть Панч) |
| I’m Judy. | [aim Dʒudi] | Я Джуди. (Я есть Джуди) |
| I’m Nanny Shine. | [aim Næni ∫aɪn] | Я Няня Шайн. (Я есть Няня Шайн) |

Указательное местоимение this [ðɪs] это стоит в паре с is [ɪz], когда мы хотим указать на одушевлённый или не одушевлённый предмет в единственном числе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| This is my sister Lulu. | [ðɪs ɪz maɪ 'sɪstə Lulu] | Это моя сестра Лулу. |
| This is my dog. | [ðɪs ɪz maɪ dɒg] | Это моя собака. |
| This is my cat. | [ðɪs ɪz maɪ kæt] | Это мой кот. |
| This is my red pen. | [ðɪs ɪz maɪ red pen] | Это мой карандаш. |

Разберем более подробно на первый взгляд простую букву **Оо** какой она может давать звук.

Некоторые знаки транскрипции могут отличатся, это связанно с американским и британским английским.

Так [ əu ]/ [ əʊ ] ОУ, [ ɒ ]/ [ɔɪ] короткий О, [ u ] / [ ʊ ] У

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [ əu ]/ [ əʊ ] ОУ | hello [hə'ləu] привет  rose [rəuz] роза |
| О о | [ ɒ ] короткий О | dog [dɒg] собака |
|  | [ u:] долгий У | to [tu:] к, в, на, (к целе)  do [du:] делать |

Урок 8

Слова в английском языке стоят в четком порядке.

Первым стоит лицо о котором говорится в предложении. Кто или что. Вторым – действие, которое он совершает.

КК

I am Nanny Shine .

Когда я хочу задать вопрос, в английском языке меняется порядок слов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Am I Nanny Shine? | [æm ai Næni ∫aɪn] | Я Няня Шайн? |

Существуют и вопросительные слова, они идут самыми первыми.

Мы уже знакомы с местоимениями, те которые вместо имени. Так вот, есть еще и **притяжательные местоимения** они притягивают к нам предметы или вещи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I [ai] | Я | My [maɪ] | Мой, моя, моё |
| You [ju:] | Ты | Your [jɔ:] | Твой, твоя, твоё |

Познакомимся с первыми вопросительными словами и начнем задавать вопросы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| What | [wɒt] | Как, какой, какое |
| How | [hau] | как, каким образом |

В вопросительном слове **what** буква **h** немая, она не произносится.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| What’s your name?  What is your name? | [wɒts jɔ: neɪm]  [wɒt ɪz jɔ: neɪm] | Как тебя зовут? (Как твое имя?) |
| How are you? | [hau ɑ: ju: ] | Как у тебя дела? (Как ты?) |

Возникает местоимение **you** ты и для построения вопроса ему тоже нужен свой глагол **to be**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полная форма | Краткая форма | Перевод |
| **I am [ai æm]** | **I’m [aim]** | **Я (Я есть, являться)** |
| **You are [ju: ɑ:]** | **You’re [juɑ:]** | **Ты, Вы (Ты/Вы есть, являетесь** |
| **We are [wi: ɑ:]** | **We’re [wə ɑ:]** | **Мы (Мы есть, являемся** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I’m Larry. | [aim Læri] | Я Ларри. (Я есть Ларри) |
| You’re Lulu. | [aim Lulu] | Я Лулу. (Я есть Лулу) |
| We’re children. | [wə ɑ: ʧildrən ] | Мы дети. (Мы есть дети) |

В английском языке есть союз **and** [ænd], он соединяет два слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| This is my dog and cat | [ðɪs ɪz mai dɒg ænd kæt] | Это моя собака и кошка |