**Анализ проведении муниципального тестирования учителей,**

**работающих в 2018/2019 уч.г. в 11 классах.**

В соответствии с приказами УОН от 25.10.2018г. №1435, от 04.12.2018г. №1646 30-31 октября и 8 декабря 2018г. было проведено муниципальное тестирование учителей, осуществляющих обучение в 11 классах в 2018-2019 уч.г. (далее – тестирование).

В тестировании приняли участие 389 педагогов общеобразовательных организаций г.Сочи, что составило 72% от общего числа учителей, приглашенных на тестирование (542).

На тестирование приглашались педагоги выпускных классов, не участвовавшие в тестировании в 2016/2017 и 2017/2018 учебном году или прошедшие тестирование неуспешно (получили низкий тестовый балл или не преодолели порог успешности).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  предмета | Приняли участие | Не приняли участие |
|  | русский язык | 23 чел. | 5 |
|  | математика | 41 чел. | 13 |
|  | литература | 15 чел. | 9 |
|  | английский язык | 63 чел. | 12 |
|  | обществознание | 38 чел. | 19 |
|  | история | 29 чел. | 28 |
|  | информатика и ИКТ | 33 чел. | 13 |
|  | биология | 47 чел. | 13 |
|  | химия | 32 чел. | 12 |
|  | физика | 23 чел. | 19 |
|  | география | 45 чел. | 10 |
|  | **итого** | **389 чел.** | **153 чел.** |

Основные результаты тестирования учителей по общеобразовательным предметам представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Результат | | | | | | | | итого |
| высокий | | средний | | низкий | | НП | |
| русский язык | 14 чел. | 60,9% | 7 чел. | 30,4% | 2 чел. | 8,7% | 0 | 0 | 23 чел. |
| математика | 7 чел. | 17,1% | 25 чел. | 61% | 9 чел. | 22% | 0 | 0 | 41 чел. |
| литература | 4 чел. | 26,7% | 8 чел. | 53,3% | 3 чел. | 20% | 0 | 0 | 15 чел. |
| английский язык | 12 чел. | 19% | 13 чел. | 20,6% | 26 чел. | 41,3% | 12 чел. | 19% | 63 чел. |
| обществознание | 8 чел. | 21,1% | 14 чел. | 36,8% | 8 чел. | 21,1% | 8 чел. | 21,1% | 38 чел. |
| история | 6 чел. | 20,7% | 10 чел. | 34,5% | 8 чел. | 27,6% | 5 чел. | 17,2% | 29 чел. |
| информатика и ИКТ | 1 чел. | 3% | 14 чел. | 42,4% | 15 чел | 45,5% | 3 чел. | 9,1% | 33 чел |
| биология | 19 чел. | 40,4% | 23 чел. | 48,9% | 4 чел. | 8,5% | 1 чел. | 2,1% | 47 чел. |
| химия | 10 чел. | 31,3% | 5 чел. | 15,6% | 6 чел. | 18,8% | 11 чел. | 34,4% | 32 чел. |
| физика | 7 чел. | 30,4% | 9 чел. | 39,1% | 6 чел. | 26,1% | 1 чел. | 4,3% | 23 чел. |
| география | 13 чел. | 29,9% | 18 чел. | 40% | 11 чел. | 24,4% | 3 чел. | 6,7% | 45 чел. |
|  | 101 |  | 146 |  | 98 |  | 44 |  | 389 |

Из 389 участников тестирования 340 чел. (87,4%) аттестованы, в том числе:

* на высшую квалификационную категорию - 57 чел. (14,7%);
* на первую квалификационную категорию - 91 чел. (23,4%);
* на соответствие занимаемой должности - 192 чел. (49,4%);
* не аттестованы - 49 педагогов (12,6%).

Значительно ниже результаты педагогов без аттестации. Только 2 педагога без аттестации показали высокий результат, 9 человек - не преодолели порог успешности.

Высокие результаты показали педагоги, аттестованные на высшую категорию и на соответствие занимаемой должности.

Из 389 участников тестирования имеют стаж работы:

* 0 - 5 лет - 74 чел. (19%);
* 6 – 10 лет - 64 чел. (16,5%);
* 11 – 20 лет - 67 чел. (17,2%);
* 21 – 30 лет - 108 чел. (27,8%);
* свыше 30 лет – 76 чел. (19,5%).

Значительно ниже результаты педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. Самый высокий результат – у педагогов со стажем работы более 21 года.

Возраст участников тестирования распределился следующим образом:

* до 30 лет - 39 чел. (10%);
* 30 – 40 лет - 95 чел. (24,4%);
* 41 – 50 лет - 116 чел. (29,8%);
* 51 – 60 лет - 97 чел. (24,9%);
* свыше 60 лет –42 чел. (10,8%).

Более низкие результаты

**Анализ результатов педагогов,**

**которые не смогли преодолеть порог успешности.**

44 учителя (11,3% от общего количества участников тестирования) не смогли преодолеть порог успешности.

В разрезе ***аттестации*** педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  предмета | Не преодолели порог успешности | Категория | | | |
| высшая | первая | соответствие | нет |
|  | английский язык | 12 |  | 5 | 2 | 5 |
|  | обществознание | 8 |  | 1 | 6 | 1 |
|  | история | 5 |  |  | 3 | 2 |
|  | информатика и ИКТ | 3 |  |  | 2 | 1 |
|  | биология | 1 |  |  | 1 |  |
|  | химия | 11 | 2 |  | 9 |  |
|  | физика | 1 |  |  | 1 |  |
|  | география | 3 |  |  | 3 |  |
|  | **итого** | **44** | **2** | **6** | **27** | **9** |

В разрезе ***стажа*** работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  предмета | Не преодолели порог успешности | Стаж работы | | | | |
| 0-5 | 6-10 | 11-20 | 21-30 | Свыше 30 |
|  | английский язык | 12 | 1 | 2 | 6 |  | 3 |
|  | обществознание | 8 | 4 |  | 1 | 1 | 2 |
|  | история | 5 | 3 | 1 |  | 1 |  |
|  | информатика и ИКТ | 3 | 1 | 1 |  | 1 |  |
|  | биология | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | химия | 11 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 |
|  | физика | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | география | 3 | 1 | 1 |  |  | 1 |
|  | **итого** | **44** | **15** | **6** | **9** | **6** | **8** |

В разрезе ***возраста*** участников тестирования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  предмета | Не преодолели порог успешности | Возраст | | | | |
| До 30 | 30-40 | 41-50 | 51-60 | Свыше 60 |
|  | английский язык | 12 |  | 5 | 4 |  | 3 |
|  | обществознание | 8 | 2 | 2 | 3 |  | 1 |
|  | история | 5 | 2 | 2 | 1 |  |  |
|  | информатика и ИКТ | 3 | 2 |  |  | 1 |  |
|  | биология | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
|  | химия | 11 |  | 4 | 4 | 1 | 2 |
|  | физика | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | география | 3 |  | 2 |  | 1 |  |
|  | **итого** | **44** | **6** | **16** | **12** | **4** | **7** |

В результате анализа результатов тестирования в зависимости от возраста и педагогического стажа учителей выявлено, что наиболее высокий тестовый балл (исходя из средних показателей) у учителей в возрасте от 40 до 60 лет с опытом работы от 10 и более лет. Значительно ниже показатели у молодых учителей в возрасте до 30 лет с опытом работы до 5 лет.

**Результаты тестирования 2018/2019 учебного года**

**в сравнении с результатами тестирования в 2016/2017, 2017/2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **предмета** | **Максимальный балл** | **Средний тестовый балл (уровень)** | | |
| **2016/2017 уч.год** | **2017/2018 уч.год** | **2018/2019**  **уч.год** |
|  | русский язык | 58 | 47,4 (С) | 49,5 (В) | 48,8 (В) |
|  | математика | 32 | 14,9 (С) | 15,9 (С) | 15,6 (С) |
|  | литература | 57 | 30,0 (С) | 36,8 (С) | 40,3 (С) |
|  | английский язык | 26/60/60 | 22,0 (В) | 46,7 (С) | 38,3 (Н) |
|  | обществознание | 64 | 44,4 (С) | 47,8 (С) | 40,6 (С) |
|  | история | 47/47/55 | 41,7 (С) | 40,1 (С) | 26,5 (Н) |
|  | информатика и ИКТ | 35 | 15,3 (Н) | 16,9 (С) | 11,3 (Н) |
|  | биология | 59 | 45,3 (С) | 44,8 (С) | 30,8 (Н) |
|  | химия | 60 | 49,2 (С) | 40,0 (Н) | 39,7 (Н) |
|  | физика | 52 | 29,7 (С) | 26,2 (Н) | 30,5 (С) |
|  | география | 47 | 35,0 (С) | 35, 8 (С) | 34,9 (С) |

Анализ среднего тестового балла по предметам в 2018/2019 уч.году выявил высокий уровень теоретической подготовки у учителей русского языка; средний уровень у учителей математики, литературы, обществознания, физики, географии; низкий уровень знаний у учителей английского языка, истории, информатики и ИКТ; биологии, химии.

В сравнении с предыдущими учебными годами видно, что средний балл по русскому языку вырос со среднего до высокого, стабильно средний результат показывают учителя по математике, литературе, обществознанию, географии. Значительно ниже предыдущих лет показали результаты учителя по английскому языку, истории, информатике и ИКТ, биологии.