Анализ работы
городского методического объединения учителей физики
за 2018-2019 учебный год

Городское методическое объединение учителей физики в 2018-2019 учебном году работало ***по теме «Совершенствование профессиональных качеств учителей физики через освоение современных методов, форм и технологий организации образовательного пространства»***, которая тесно связана с общей методической проблемой муниципального уровня, сама по себе актуальна, значима для реализации поставленных задач в текущем году.

Цель работы ГМО: повышение профессиональной компетентности каждого педагога, совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области физики и методики ее преподавания, совершенствование активных форм и методов работы по развитию ключевых компетенций обучающихся в рамках внедрения ФГОС по физике.

Задачи ГМО:
1.Совершенствовать систему обмена опытом между учителями в области педагогических инноваций и продолжать активную работу по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей в рамках внедрения ФГОС.

2.Организовать работу по обмену опытом при подготовке учащихся к Государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ.

3.Организовать методическую помощь учителям через систему теоретических и практических семинаров, консультаций.

4.Работа с одарёнными детьми через различные виды деятельности.

Цель изучения:
1.Проанализировать выполнение плана работы ГМО за 2018-2019 уч. год.
2.Выявить проблемы в работе ГМО за данный уч. год.
3.Определить задачи ГМО на 2019-2020 уч. год.

Реализация поставленных задач осуществляется по следующим направлениям деятельности:

I. Информационно – аналитическая деятельность
1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования.
2. Ознакомление учителей с новинками педагогической, психологической, методической и научно – популярной литературы.
3. Своевременное информирование о новинках медиатеки, образовательных Интернет-ресурсов, конкурсов.
4. Обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей физики.
5. Знакомство с новыми образовательными программами, УМК.
6. Обработка и анализ предметных олимпиад.
7. Ознакомление с опытом инновационной деятельности педагогов района.

II. Организационно – методическая деятельность.
1. Подготовка и проведение методических семинаров, практикумов.

2. Организация обмена идеями, опытом работы с одаренными детьми.
3. Методическое сопровождение учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ.
4. Пополнение инновационного фонда разработок уроков и внеклассных мероприятий.
5. Ведение и оформление документов ГМО.
6. Обобщение и распространение результатов педагогической и творческой деятельности педагогов, представленной на ГМО.

III. Научно – методическая деятельность.

1. Создание условий для повышения профессионализма учителей физики через курсовую подготовку, самообразование, участие в работе ГМО, мастер – классов, практикумы по решению задач.
2. Участие в конкурсах учащихся по проектно-исследовательской деятельности.
3. Осуществление связи с методистами, специалистами УОН:

- участие в августовской конференции;
- курсовая подготовка;
- проведение муниципальной олимпиады;
- консультации.

4. Обмен опытом по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, и работе с одарёнными детьми, решению задач.

В течении 2018-2019 учебного года были

Проведены:

- 4 заседания ГМО;
- Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады (сентябрь и ноябрь 2018г.);
- Мониторинг оснащения кабинетов физики;
- Учителями физики пройдены курсы повышения квалификации по астрономии и физике;
- Учителями физики пройдены курсы повышения квалификации по программе «Эксперты ОГЭ по физике»

Выводы: В течение 2018–2019 уч. г. работа учителей физики осуществлялась по намеченному плану. Проведено 4 заседаний ГМО. Эффективно проводились все мероприятия, к работе в ГМО привлекались педагоги практически всех ОУ. Работа ГМО включала в себя информационную, теоретическую, практическую часть и проводилась через разные формы. Посещаемость ГМО была на достаточно хорошем уровне - 77%.

Наиболее активные участники работы ГМО в этом году – Зверева Л.В., Чолакян В.Г., Каткова Л.В.. В данном уч. году учителями, показавшими высокий результат ОГЭ и ЕГЭ, проведены открытые уроки в 11классах.

На последнем заседании ГМО было проведено анкетирование учителей физики. Приняло участие 27 человек. По результатам анкетирования сделаны следующие выводы:

- Методическая работа актуальна и значима для профессионального развития считают – 90% учителей;
- Методическая работа дифференцирована для разных категорий учителей считают – 80%;
- Методическая работа предоставляет возможность выбирать содержание и формы повышения квалификации - 90%;
- Содержание методической работы вариативно, интересно, носит практическую направленность -40% - да и 60% скорее да, чем нет;
- Методическая работа содействует повышению качества педагогической деятельности – 90%;
- Методическая работа способствует повышению личной ответственности учителя за свое профессиональное развитие – 80%;

- Методическая работа способствует профессиональному росту учителя -90%;
  Результаты анкетирования показывают положительную динамику работы ГМО физиков, 35% учителей активно участвует в работе ГМО, посещаемость составляет – 77%.

Проблемы:

1.Проведение открытых уроков и более широкий обмен опытом.
2.Недостаточное участие учителей и учащихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах (как профессиональных, так и ученических).
3.Педагоги школ не используют сайты ОУ для распространения педагогического опыта.

Задачи на 2019—2020 учебный год

1. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Продолжить работу по обмену опытом через различные формы работы в рамках внедрения ФГОС 2-го поколения.
3. Осуществлять сетевое взаимодействие педагогов города.
4. Сопровождать работу с одарёнными детьми в ОУ по предмету физика.
5. Мотивировать учителей физики для участия в конкурсах, форумах, муниципальных мероприятиях.

Руководитель ГМО
учителей физики К.С. Каданян