

## **ПЛАН РАБОТЫ**

городского методического объединения учителей иностранного языка  
на 2019/2020 учебный год

### **Методическая тема**

«Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка в рамках ФГОС»

### **Перспективные направления в работе на 2019-2020 учебный год.**

1. Повышение качества лингвосоциокультурной компетенции учащихся путём совершенствования профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС.
2. Изучение и обсуждение нормативных документов, новых образовательных стандартов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации в новой форме и планомерное ведение этой работы в среднем звене.
3. Поиск новых форм подачи материала и организации урока (компетентностный, системно-деятельностный подходы в обучении, здоровьесберегающие технологии).
4. Продолжение работы по программе формирования персональных портфолио молодых педагогов.
5. Работа с высокомотивированными и одаренными учащимися. (квалифицированная подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам по иностранным языкам).
6. Работа тьюторской сети с учителями иностранного языка и построение индивидуальной образовательной траектории и персонифицированной системы контроля результатов, учитывающей индивидуальные возможности каждого учителя.
7. Обобщение, представление и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка и повышение результативности работы на основе самообразования, участие в профессиональных конкурсах.
8. Мониторинговая база учителей иностранного языка г. Сочи по разным направлениям деятельности.

## **Задачи:**

1. Повышать научно-методическую подготовку учителей иностранного языка города Сочи;
2. Помогать в устранении профессиональных затруднений учителей иностранного языка г. Сочи в преподавании иностранного языка, оказывать методическую поддержку молодым учителям;
3. Вести разъяснительную работу о нововведениях в образовании, изменениях в преподавании иностранного языка в школах согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО.

### **Заседание № 1 (август-сентябрь)**

#### **Организационные вопросы ГМО**

1. Планирование работы ГМО на основе анализа деятельности за прошлый учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку в 2018-2019 году.
3. Разработка и подготовка материалов для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому, немецкому, французскому, китайскому, испанскому и итальянскому языкам.
4. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
5. Обзор УМК по английскому языку и новинок методической литературы по предмету иностранный язык.
6. Создание эталона рабочих программ и КТП по планированию уроков иностранного языка.

### **Заседания № 2, 3, 4 (октябрь-декабрь)**

#### **Актуальные направления совершенствования качества преподавания иностранного языка на уроке и во внеурочной деятельности**

1. Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов по иностранному языку как средство оценки обучающихся. Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ.
2. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Проблемы обучения при подготовке учащихся к выполнению заданий по аудированию для написания изложения в рамках ОГЭ.
4. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения.
5. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам (французский, английский, немецкий, испанский, китайский, итальянский языки).
6. Планирование открытых уроков молодых учителей иностранного языка уроков во 2-м полугодии (Оказание методической поддержки учителям).

### **Заседание № 5 (февраль-март)**

#### **Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий**

1. Подведение итогов первого полугодия
2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках иностранного языка как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.
3. Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания иностранного языка в условиях перехода на ФГОС СОО.
4. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
5. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках.
6. Подготовка и проведение предметной недели: составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий.
7. Подготовка к проведению КДР, ВПР.
8. Посещение вебинаров по ОГЭ и ЕГЭ (экспертами ОГЭ и ЕГЭ)

### **Заседание №6 (май-июнь)**

#### **Подведение итогов деятельности ГМО по иностранным языкам**

1. Подведение итогов работы ГМО за второе полугодие
2. Анализ проведения КДР, ВПР.
3. Вопросы аттестации учителей иностранного языка
4. Панорама педагогического опыта. Обобщение, описание, представление и распространение педагогического опыта по методике преподавания иностранного языка.
5. Корректировка рабочих программ.
6. Выбор УМК на 2020-2021 уч.год

7. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2020-2021 учебный год
8. Составление плана работы ГМО на 2020-2021 учебный год
9. Рекомендации по поощрению активных руководителей и учителей иностранного языка ГМО.

Руководитель ГМО  
учителей иностранных языков г. Сочи



А.М.Омельченко

Секретарь заседания



М.А. Борисенко