**Анализ краевой диагностической работы по ГЕОГРАФИИ**

**9 класс (февраль 2019 г.)**

Краевая диагностическая работа по географии предназначена для оценки уровня подготовки выпускников IX классов, выбравших этот учебный предмет для сдачи экзамена государственной итоговой аттестации, а также по желанию обучающихся. Задания КДР составлены в соответствии с кодификатором и спецификацией КИМов 2019 года по темам, вызвавшим затруднения при сдаче ОГЭ в 2018 году. Краевая диагностическая работа содержит задания с записью краткого ответа, из них: задания с ответом в виде цифры, буквы, слова; задание с развернутым ответом, в котором требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. Работа имеет 4 варианта При выполнении диагностической работы по географии разрешается пользоваться географическими атласами для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Проверяемыйэлементсодержания | Кодыпроверяемыхтребований | Кодыпроверяемыхэлементовсодержания | Ур. сл | Макбалл | Примечание |
| 1 | Уметь определять накарте географическиекоординаты | 2.1  | 1.1 | П | 2 | Уметь определять наместности, плане и картерасстояния, направления,высоты точек;географические координатыи местоположениегеографических объектов |
| 2 |  Знать и пониматьосновные термины ипонятия; уметь использоватьприобретенные знания и умения в практическойдеятельности иповседневной жизни длярешения практическихзадач | 1.1, 3.3 | 1.1, 3.3 | Б | 1 | Знать и понимать основныегеографические понятия итребования |
| 3 | Уметь анализироватьинформацию,необходимуюдля изучения разныхтерриторий Земли | 2.8 | 2.4 | П | 2 | Уметь анализироватьинформацию, необходимуюдля изучениягеографических объектов иявлений, разныхтерриторий Земли, их обеспеченностиприродными ичеловеческими ресурсами,хозяйственного потенциала,экологических проблем |
| 4 | Уметь определять покарте расстояния | 2.1  |  1.1  |  Б  | 1 | Уметь определять на местности, плане и картерасстояния |
| 5 | Уметь определять покарте направления | 2.1  |  1.1  | Б  | 1 | Уметь определять на местности, плане и карте направления |
| 6 | Уметь выявлятьна основепредставленныхв разной формерезультатов измеренийэмпирическиезависимости | 2.9  | 2.1, 2.4  |  П  | 2 | Уметь представлятьрезультаты измерений вразной форме, выявлятьна этой основеэмпирические зависимости |
| 7 | Пониматьгеографическиеследствия движений Земли | 1.4 | 2.1  |  П  | 2 | Знать и пониматьгеографические следствиядвижений Земли,географическиеявления и процессы в геосферах, взаимосвязьмежду ними, их изменение врезультате деятельностичеловека |
| 8 | Уметь выделять(узнавать) существенныепризнаки географическихобъектов и явлений | 2.2 2.6 | 3.3,5.3,5.5 | П | 2 | Уметь выделять (узнавать)существенные признакигеографических объектов иявлений |
| 9 |  Уметь объяснятьсущественныепризнакигеографическихобъектов и явлений.Знать и пониматьприродные иантропогенныепричины возникновениягеоэкологических проблем | 2.4, 1.8  | 2.2–2.6, 4.1 | В | 2 | Уметь составлять краткуюгеографическуюхарактеристику разных территорий. Знать и понимать природные иантропогенные причинывозникновениягеоэкологических проблем на локальном,региональном и глобальномуровнях; меры посохранению природы изащите людей отстихийных природных итехногенных явлений |

**Всего заданий – 9**, из **них:**

**3 задания базового уровня** сложности (№ 2, 4, 5);

**5 заданий повышенного** уровня сложности (№ 1, 3, 6, 7, 8)

**1 задание высокого уровня** (№ 9)

 Максимальный балл за работу – 16.

Коды проверяемых элементов содержания и коды требований соответствуют кодам, опубликованным в демоверсии ОГЭ-2019 г. По географии на сайте www.fipi.ru .

В 2018-2019 уч. г. 2304 из 4980 школьников участвовали в КДР в феврале 2019г.

67 учеников выполнили работу на оценку - 5

475 учеников выполнили работу на оценку - 4

905 учеников выполнили работу на оценку - 3

857 учеников выполнили работу на оценку - 2

УО

62,80% учеников выполнили работу без - 2

37,20 % учеников выполнили работу на - 2

КО

23,52 % учеников выполнили работу на 4 - 5

Средний балл по городу Сочи - 7,72 *(максимальный балл-16).*

Средняя отметка по городу Сочи - 2,89.

Лазаревский район

УО

63,90% учеников выполнили работу без - 2

31,52 % учеников выполнили работу на - 2

КО

31,52 % учеников выполнили работу на 4 - 5

Средний балл по городу Сочи - 8,25 *(максимальный балл-16).*

Средняя отметка по городу Сочи - 2,99.

Адлерский район

УО

59,21% учеников выполнили работу без - 2

40,79% учеников выполнили работу на - 2

КО

20,52 % учеников выполнили работу на 4 - 5

Средний балл по городу Сочи - 7,51 *(максимальный балл-16).*

Средняя отметка по городу Сочи - 2,82.

Хостинский район

УО

71,57% учеников выполнили работу без - 2

28,43% учеников выполнили работу на - 2

КО

24,11 % учеников выполнили работу на 4 - 5

Средний балл по городу Сочи - 8,21 *(максимальный балл-16).*

Средняя отметка по городу Сочи - 2,99.

Центральный район

УО

61,74% учеников выполнили работу без - 2

38,26% учеников выполнили работу на - 2

КО

23,33 % учеников выполнили работу на 4 - 5

Средний балл по городу Сочи - 7,43 *(максимальный балл-16).*

Средняя отметка по городу Сочи - 2,87.

Рейтинг ОО

ОО в которых доля учащихся получивших "2" составляет более 50%:

СОШ 96 - 57,14%. СОШ 92 - 50,00%. СОШ 83 - 50,00%. СОШ 80 - 57,89%. СОШ 78 -**73,33%.** СОШ 100 - 60,00%. ЛИЦЕЙ 59- 61,36%. СОШ 53 - 51,72%. СОШ 67 - 63,64%. СОШ 49 - 62,96%. СОШ 25 - **81,48%.** СОШ 11 - **70,59%.** СОШ 24 - 55,56%. СОШ 13 - **70,00%.** СОШ 10 - **81,82%**

ОО, учащиеся которых, написали работу без двоек: СОШ 29. СОШ 44. СОШ 48. ЛИЦЕЙ 95.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проверяемый элемент содержания | % выполнения | ур. |
| 1 | Уметь определять на карте географические координаты | 65,58% | П |
| 2 |  Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности иповседневной жизни для решения практических задач | 56,03% | Б |
| 3 | Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли | **35,59%** | П |
| 4 | Уметь определять по карте расстояния | **39,89%** | Б |
| 5 | Уметь определять по карте направления | 73,90% | Б |
| 6 | Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости | 63,45% | П |
| 7 | Понимать географические следствия движений Земли | 53,04% | П |
| 8 | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географическихобъектов и явлений | 59,51% | П |
| 9 |  Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем  | **16,71%** | В |

Большинством учащихся освоены умения, относящиеся к разделу «Источники географической информации»:

Так, с заданием, проверяющим умение определять по карте объекты по их географическим координатам, справились 65,58% участников экзамена;

 с заданием, в котором требовалось определить по плану местности направления между объектами, – 73,90%

При этом справились с заданием, в котором требовалось при помощи масштаба определить по плану местности расстояние между объектами всего **39,89%**,

 Не полностью сформированы знания о факторах размещения основных отраслей промышленности России - **16,71%** .

**Меры методической поддержки в 2018-2019 уч.г.**

На муниципальном уровне

1. Анализ методических рекомендаций по преподаванию географии в 2018-2019 уч. году.

2. Курсы повышения квалификации по отдельному графику.

3. Семинар-совещание «Результаты ОГЭ 2018 г. по географии и актуальные проблемы подготовки к ОГЭ 2019 г.».

4. Семинар «Анализ результатов КДР (9 кл.) по географии и подготовка к ОГЭ».

5. Семинар по теме «Актуальные проблемы деятельности тьюторов с учителями географии в период перехода на новые образовательные стандарты при подготовке к итоговой аттестации».

6. Посещение уроков учителей, учащиеся которых показали низкий уровень выполнения работы, с целью оказания им методической помощи.